NOMBRE

GRUPO



EVALUACIÓN socioemocional durante pandemia

Identifico mis emociones

Mi vida social

Mis responsabilidades

Mi hogar

Mi trabajo escolar

LIVEWORKSHEETS

Identifico mis emociones

1

Instrucciones:

Completa el recuadro de acuerdo a lo que has vivido en el aislamiento durante la pandemia.



ME DIO MIEDO:

ME SORPRENDIO:





ME ENOJO:

ME DIO ASCO:





ME PUSO TRISTE:

ME DIO ALEGRÍA:



LIVEWORKSHEETS

Identifico mis emociones

2

Instrucciones:

Lee atentamente las siguientes frases y complétalas de acuerdo a tu experiencia durante el período en el que han estado cerradas las escuelas.

1 Esta cuarentena la he pasado con:





2 He extrañado:






3 Las tres mejores cosas que me han pasado son:









4 Lo más difícil de esta cuarentena ha sido:






5 Lo más aburrido que he tenido que hacer es:




6 Lo que más me ha preocupado es:

Familia

Salud

7 Lo que más me gustaría que se mantuviera cuando se acabe la cuarentena es:

LIVEWORKSHEETS

Identifico mis emociones

Instrucciones:

Anota la emoción en la figura que has vivido durante el confinamiento y explícala

Los primeros días

EXPLICACIÓN

Déspues de un mes

EXPLICACIÓN

Déspues de un año

EXPLICACIÓN

LIVEWORKSHEETS

MI VIDA SOCIAL



Instrucciones:

Responde a las siguientes preguntas sobre la frecuencia con la que te has contactado con tus amigos/as.

PREGUNTAS	M	A	N
¿Con qué frecuencia te has comunicado con un amigo o amiga durante la cuarentena para conversar cosas personales (no de la escuela)?			
¿Con qué frecuencia te has reunido virtualmente con un grupo de amigos o amigas durante la cuarentena con fines recreativos (no por temas de la escuela)?			
¿Con qué frecuencia te has reunido presencialmente con un grupo de amigos o amigas durante la cuarentena con fines recreativos (no por temas de la escuela)?			





SISTEMA DE CALIFICACIÓN

M Muchas Veces

A Algunas Veces

N No me ha pasado

¿Cuál de estas frases describe mejor cómo te has sentido respecto de tus amigos y amigas durante el cierre de las escuelas?
Marca con una "x" a la derecha de todas las frases que describen cómo te sientes.

Ha sido muy difícil para mí no poder ver a mis amigos o amigas presencialmente.	
Me he comunicado regularmente con mis amigos/as, pero no es lo mismo que vernos de manera presencial.	
Me he comunicado mucho con mis amigos/as, así que la cuarentena no ha afectado a nuestra amistad.	
Ha sido un alivio no tener que ver ni hablar con nadie durante este tiempo.	
Me he sentido excluido/a porque pienso que chatean y se juntan virtualmente sin mi.	

LIVEWORKSHEETS

MIS RESPONSABILIDAES



Instrucciones:

Lee atentamente las siguientes situaciones y contéstalas de acuerdo a tu experiencia durante el período en el que han estado cerradas las escuelas.

	SITUACIÓN	TÚ	OTRA PERSONA
	¿Quién ha sido el principal responsable de cuidar a los/las niños/as más pequeños/as que viven en tu hogar? (el principal responsable es el que se queda solo con los niños/as, cuida que no se hagan daño, los entretiene y les da la comida)		
	Si el principal responsable de cuidar a los niños/as pequeños fue otra persona, ¿Quién ha estado a cargo de ayudarle?		
	¿Quién ha sido el principal responsable de limpiar la casa?		
	Si el principal responsable de limpiar era otra persona, ¿Quién ha estado a cargo de ayudarle?		
	¿Quién ha sido el principal responsable de cocinar para todos los que viven en el hogar?		
	Si el principal responsable de cocinar era otra persona, ¿Quién ha estado a cargo de ayudarle?		
	¿Quién ha sido el principal responsable de cuidar a los ancianos que viven en tu hogar?		
	Si el principal responsable de cuidar a los ancianos era otra persona, ¿Quién ha estado a cargo de ayudarle?		

LIVEWORKSHEETS

MI HOGAR



Instrucciones:

¿Cuántas veces cada una de las siguientes situaciones ha sido un problema para ti durante el período en que no has podido ir a la escuela?



No tengo conexión a internet, o la que tengo no es muy buena	
Me acuesto demasiado tarde, me cuesta dormirme o me despierto por la noche	
No he podido hacer actividad física (o bailar o ejercicios dentro de mi hogar)	
Estoy comiendo de manera poco saludable (comida chatarra; como mucho o poco)	
Me cuesta hablar de mis preocupaciones con mi familia	
Me tengo que quedar solo/a por muchas horas	
Somos muchas personas en mi hogar	
Otro (si se te ocurre otra situación que te esté causando problemas, escribirla abajo):	
_____	
_____	

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

M
Muchas Veces

A
Algunas Veces

N
No me ha pasado

LIVEWORKSHEETS

MI TRABAJO ESCOLAR

Instrucciones:

Lee atentamente las siguientes frases sobre cómo ha sido tu trabajo escolar durante el periodo en que no has tenido clases presenciales

	Opción
He podido trabajar y estudiar sin distraerme.	
Me he sentido confundido/a sobre qué tareas y actividades tengo que hacer y para cuándo son.	
He podido hacer las actividades que me mandan rápido y sin problemas.	
No he entendido la materia que explica el profesor/a en línea (si no has tenido clases virtuales, no respondas).	
Se me han olvidado las fechas de las tareas, clases o exámenes.	
He planificado mi trabajo escolar del día o semana, y he cumplido con mis metas a tiempo.	
Me ha costado concentrarme en mi trabajo escolar.	
No he sabido cómo organizarme para hacer todas mis tareas y trabajo escolar.	
He sabido muy bien qué tengo que hacer y para cuándo es cada cosa.	
No me ha alcanzado el tiempo para cumplir con los plazos de entrega de todo lo que me mandan de la escuela.	
Me ha parecido que las actividades que me mandan son muy difíciles	
Me he preocupado porque no he entendido bien las actividades, lecturas o clases.	
He necesitado que mis compañeros o familia me recuerden que tengo que hacer mis tareas escolares.	

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

M Muchas Veces

A Algunas Veces

N No me ha pasado

LIVEWORKSHEETS