

**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “LA PRESENTACIÓN”**  
“Formamos para Humanizar”  
**AÑO LECTIVO 2020-2021**

**PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO**

**LENGUA Y LITERATURA**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_

**INDICACIONES GENERALES:**

1. La evaluación dura 60 minutos.
2. Lea detenidamente cada pregunta y conteste.
3. Ante cualquier intento de copia, se aplicará el Reglamento de la LOEI

**IDENTIFIQUE EL LITERAL CORRESPONDIENTE**

Reconocer palabras de las lenguas originarias de su entorno. (**LL.2.1.3.**)

1. ¿Qué vocales le faltan a la siguiente palabra?



<i>m</i>		<i>ñ</i>		<i>c</i>	
----------	--	----------	--	----------	--

2. ¿Con qué letra inicia el nombre de este animalito?



3. ¿Qué letra falta en esta palabra?

S	a		o
---	---	--	---



**SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA**

Aplicar conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos). (**LL.2.3.8.**)

4. Identifique el nombre de los siguientes objetos.



3.



4.

5. ¿Cuántas palabras tiene la siguiente oración?

*Diego y Gabriel son hermanos y se quieren mucho.*

6. ¿Cuántas silabas tiene el nombre de este animalito?



Esta palabra tiene:

COMPLETE

Escuchar y leer diversos géneros literarios en función de desarrollar preferencias en el gusto literario y generar autonomía en la lectura. (LL.2.5.2.)

7. Lea el siguiente texto e identifique la imagen que lo representa.

Pipo era un perrito que no tenía dueño. Vivía solo en la calle y comía restos de basura. Algunas veces Pipo se sentía muy triste por no tener un amigo. Un día, un niño llamado Leonardo recogió a Pipo y se lo llevó a vivir a su casa, en el campo.

Pipo y Leonardo jugaban todos los días y eran muy felices juntos, ahora Pipo tiene un hogar y un amigo que lo quiere mucho.



**8. ¿Qué oración representa la imagen?**



**9. ¿Cuáles son los elementos de la comunicación?**



**ESCOJA LA RESPUESTA CORRECTA.**

Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen una representación gráfica. (**LL.2.4.7.**)

**10. ¿Lea las siguientes palabras y seleccione la que corresponda a la imagen?**



**11. Seleccione la palabra que corresponda a la imagen.**



**12. Identifique la palabra que está MAL escrita.**

**La baca me da rica leche.**

**ESCOJA LA RESPUESTA CORRECTA.**

Explorar y motivar la escritura creativa al interactuar de manera lúdica con textos literarios leídos o escuchados. (**LL.2.5.4.**)

**13. Complete las oraciones con las palabras del recuadro.**

lancha	techo	leche	mochila
--------	-------	-------	---------

- ✓ Luchita se subió al.....
  
- ✓ El lechero vende.....fresca.
  
- ✓ La.....es de madera.
  
- ✓ Zoila perdió su.....

**14. Elija la opción correcta y forme las oraciones.**



- a) Valentina sale al parque a .....
- b) La profesora quiere.....
- c) Saul quiere comer.....

**15. Escuche el audio y complete la oración.**



**FIRMAS DE RESPONSABILIDAD:**

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
<b>DOCENTE:</b> Lic. Viviana Cordova  	<b>COORDINADOR DEL ÁREA:</b> Lic. Gabriela Mina  	<b>VICERRECTORADO:</b> MSc. Andrea Segura  
<b>Firma:</b>  	<b>Firma:</b>  	<b>Firma:</b>  
<b>Fecha:</b> 23/7/2021	<b>Fecha:</b> 23/7/2021	<b>Fecha:</b> 26/7/2021