



**ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL DE BÁSICA**  
**"PANAMÁ"**  
**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

**AÑO LECTIVO**  
**2021 - 2022**

SUBNIVEL: SUPERIOR

AREA: CIENCIAS NATURALES

AÑO/PARALELO DE E.G.B: **8 A, B, C**

DOCENTE(s): Mgs. VINICIO CARRIÓN - Lic. PABLO SOLÓRZANO

ESTUDIANTE:

FECHA: \_\_\_\_/09/2021

**INDICACIONES PARA LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

- **ESCRIBIR NOMBRES Y APELLIDOS, FECHA Y PARALELO**
- Es importante que leer con mucha atención cada pregunta y pienses la respuesta antes de contestar
- Redactar en forma clara y ordenada
- Escriba las respuestas con letras mayúsculas y sin faltas de ortografía.

**ACTIVIDAD EVALUATIVA**

- 1. Observe y lea detenidamente los cambios que se dan en la adolescencia tanto de mujeres y hombres. Escriba en los cuadros en blancos el cambio según corresponde al número ya sea hombre o mujer. (2 puntos)**

**Altura**  
Creces en estatura.

**Rostro**  
Pueden salirte granitos.

**Partes íntimas**  
El pene y los testículos aumentarán de tamaño.

**Pubertad: ¿Qué ocurre?**

**Voz**  
La voz se te hace más grave.

**Sudor**  
Tus axilas pueden sudar.

**Vello**  
Te crecerá vello en el rostro, los brazos, las piernas, el pecho, las axilas y entre las piernas.

**Rostro**  
Pueden salirte granitos.

**Sudor**  
Tus axilas pueden sudar.

**Menstruación**

**Pubertad: ¿Qué ocurre?**

**Altura**  
Creces en estatura.

**Senos**

**Vello**  
Te crece vello en las axilas, las piernas y entre las piernas.

**Rostro**  
Pueden salirte granitos.

**Sudor**  
Tus axilas pueden sudar.

**Menstruación**  
Comienza tu menstruación.

**Pubertad: ¿Qué ocurre?**

**Altura**  
Creces en estatura.

**Senos**  
Tus senos crecen.

**Vello**  
Te crece vello en las axilas, las piernas y entre las piernas.

**Altura**  
Creces en estatura.

**Rostro**  
Pueden salirte granitos.

**Partes íntimas**

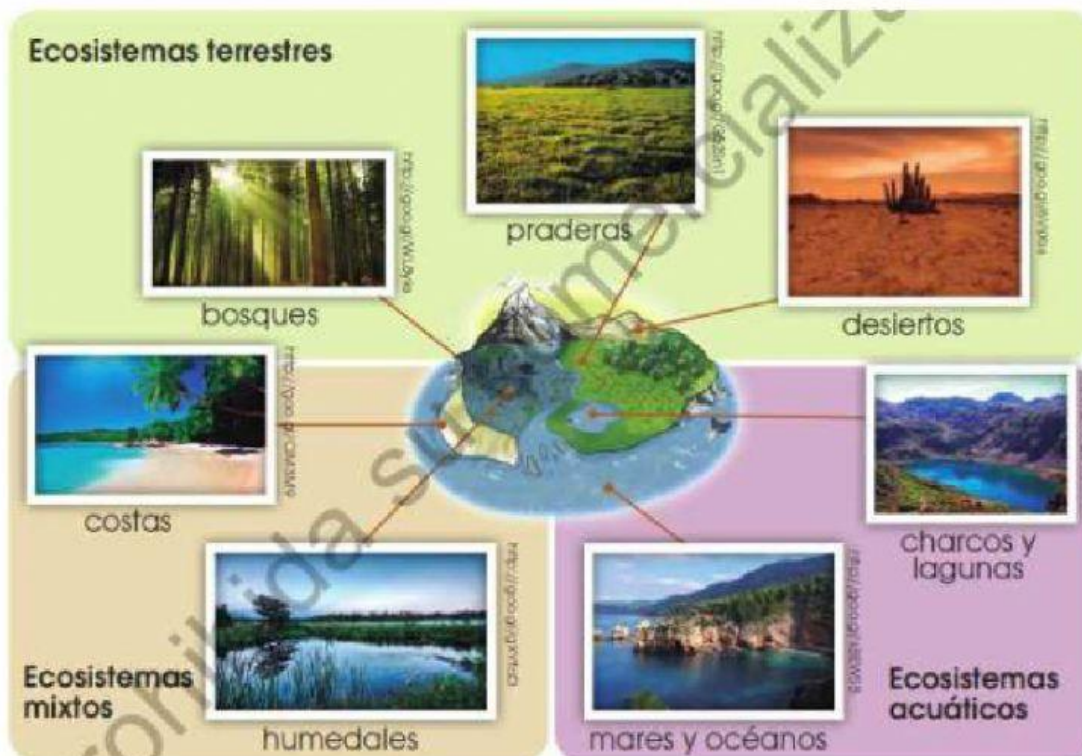
**Pubertad: ¿Qué ocurre?**

**Voz**

**Sudor**  
Tus axilas pueden sudar.

**Vello**  
Te crecerá vello en el rostro, los brazos, las piernas, el pecho, las axilas y entre las piernas.

2. Los ecosistemas terrestres están conformados por: bosques, praderas, desiertos, costas, charcos y lagunas. Los ecosistemas mixtos están conformados por humedales. Los ecosistemas acuáticos están conformados por mares y océanos. Ponga el nombre del ecosistema si es TERRESTRE, ACUÁTICO, MIXTO espacios en blanco. (2 puntos)





3. Complete el siguiente organizador gráfico de sobre la clasificación de los animales vertebrados. Ponga el nombre de cada animal



4. Luego de leer y comprender cómo se genera cada una de las energías vamos a poner el nombre que corresponde en el gráfico. (2 puntos)

## 5. LA ENERGÍA

Las principales formas que puede tener la energía son:

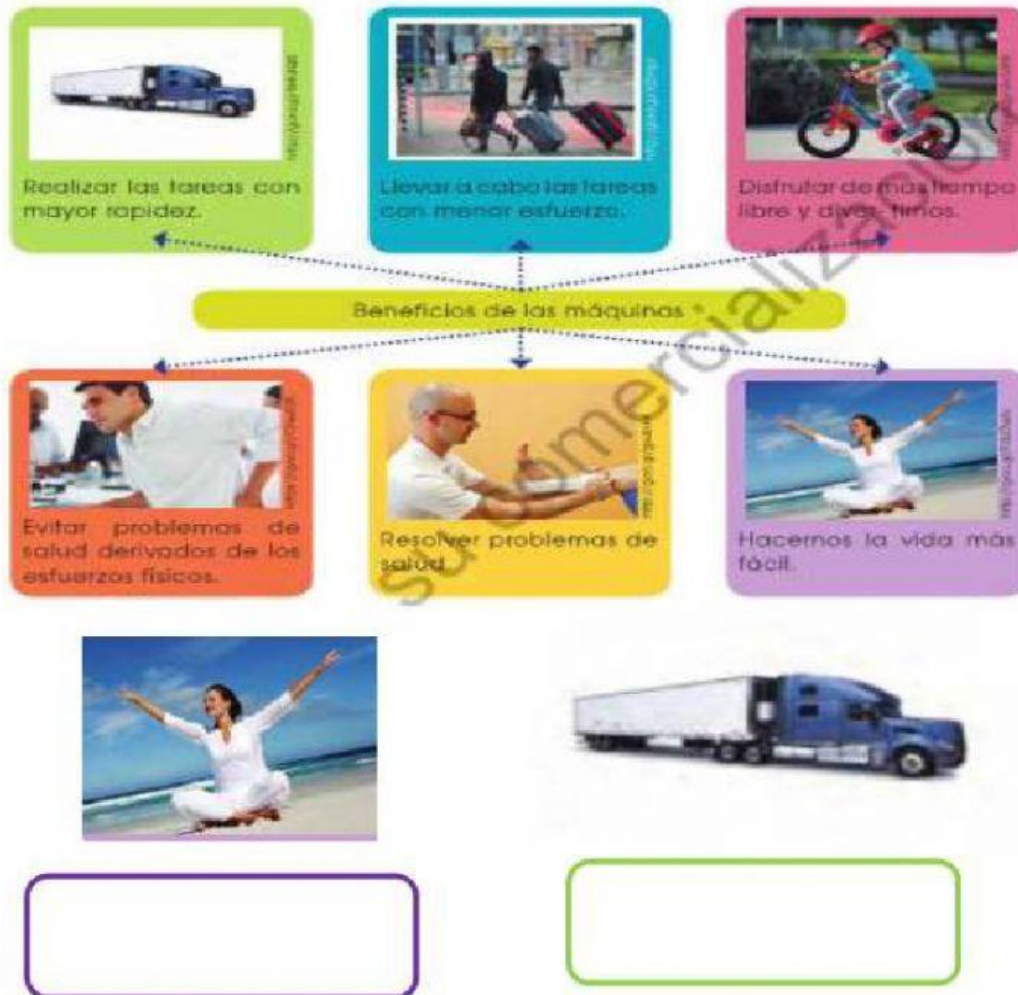
| eléctrica                                                                                      | química                                                                                      | térmica                                                                               | mecánica                                                                              | luminica                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma de energía relacionada con la corriente eléctrica, como la que llega a nuestros hogares. | La poseen los materiales debido a su composición, como la madera o la batería de un celular. | La producen los cuerpos que desprenden calor: por ejemplo, unas brasas o un radiador. | La presentan los cuerpos en movimiento: el agua de un río o una persona andando.      | Es la energía que transporta la luz. El sol o una bombilla encendida proporcionan este tipo de |
|             |           |    |   |           |
|             |           |   |  |                                                                                                |

5. Los avances científicos y tecnológicos del ser humano han facilitado su vida diaria en transporte, diversión, medicina, etc. Escriba el concepto correcto según corresponda al gráfico. (2 puntos)



## 6. BENEFICIOS DE LAS MÁQUINAS Y NORMAS PARA SU USO

Sin ninguna duda, la existencia y el empleo de máquinas son una gran ventaja para las personas. Algunos de los beneficios del uso de las máquinas son:



| ELABORADO                                                                                                                                                               | REVISADO/APROBADO                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DOCENTES:</b>                                                                                                                                                        | <b>SUBDIRECTOR: Mgs. Vinicio Carrión C.</b>                                          |
| Firma: Mgs. Vinicio Carrión. Lic. Pablo Solórzano                                                                                                                       | Firma:                                                                               |
|   |  |
| Fecha: 30 – AGOSTO - 2021                                                                                                                                               | Fecha:                                                                               |