

 <p><b>Unidad Educativa "Rafael Aguilar Pesáñez"</b></p>	<p><b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA</b></p>	<p><b>AÑO LECTIVO 2021-2022</b></p>
---	---	---

**Dimensión:** D.2 Gestión Pedagógica

**Estándar:** D2.C1.GE.12

<b>NIVEL:</b>	<i>Bachillerato general unificado.</i>	<b>CURSO:</b>	<i>Tercero</i>	<b>PARALELOS:</b>	<i>A</i>	<b>JORNADA:</b>	<i>Vespertina</i>
<b>ÁREA:</b>	<i>Ciencias Naturales.</i>		<b>ASIGNATURA:</b>	<i>Química.</i>			
<b>DOCENTES:</b>	<i>Mtr. Jorge Luis Campoverde Tenesaca.</i>						

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

**I.CN.Q.5.1.1.** *Explica las propiedades y leyes de los gases, reconoce los gases cotidianos, identifica los procesos físicos y su incidencia en la salud y el ambiente. (J.3., I.2.)*

**I.CN.Q.5.6.1.** *Deduce la posibilidad de que se efectúen las reacciones químicas de acuerdo con la transferencia de energía y a la presencia de diferentes catalizadores; clasifica los tipos de reacciones y reconoce los estados de oxidación de los elementos y compuestos, y la actividad de los metales; y efectúa la igualación de reacciones químicas con distintos métodos, cumpliendo con la ley de la conservación de la masa y la energía para balancear las ecuaciones. (I.2.)*

**I.CN.Q.5.12.1.** *Determina y explica la importancia de las reacciones ácido-base y de la acidez en la vida cotidiana, y experimenta con el balance del pH en soluciones comunes y con la de desalinización del agua.*

<b>ESTUDIANTE:</b>	<b>FECHA:</b>
--------------------	---------------

<b>DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<b>ITEMS</b>	<b>VALOR</b>			
<p><b>CN.Q.5.1.28.</b> <i>Determinar y comparar la velocidad de las reacciones químicas mediante la variación de factores como la concentración de uno de los reactivos, el incremento de temperatura y el uso de algún catalizador, para deducir su importancia.</i></p>	<p>En cada una de las siguientes preguntas seleccionar con un check (✓) la respuesta correcta.</p> <p><b>1. Cuando disminuimos el volumen de un gas:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Aumenta la masa.</p> <p><input type="checkbox"/> Aumenta la presión.</p> <p><input type="checkbox"/> Disminuye la presión.</p> <p><b>2. Señale la ecuación que representa la ley de Charles:</b></p> <p><input type="checkbox"/> <math>P_1V_1 = P_2V_2 = P_3V_3</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>V_1/T_1 = V_2/T_2</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>(P_1V_1)/T_1 = (P_2V_2)/T_2</math></p>	<b>/1</b>			
<p><b>CN.Q.5.1.2.</b> <i>Examinar las leyes que rigen el comportamiento de los gases desde el análisis experimental y la interpretación de resultados, para reconocer los procesos físicos que ocurren en la cotidianidad.</i></p>	<p><b>3. De las siguientes palabras que se encuentran en el recuadro arrástreles hacia su significado correcto.</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><b>Normalidad</b></td> <td><b>Molalidad</b></td> <td><b>Molaridad</b></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ..... es el número de moles de dicho componente por litro de disolución.</li> <li>• .....relación entre el número de moles del soluto respecto a kilogramos del solvente</li> </ul>	<b>Normalidad</b>	<b>Molalidad</b>	<b>Molaridad</b>	<b>/3</b>
<b>Normalidad</b>	<b>Molalidad</b>	<b>Molaridad</b>			

<p><b>CN.4.2.3. Explicar, con apoyo de modelos, el sistema inmunitario, identificar las clases de barreras inmunológicas, interpretar los tipos de inmunidad que presenta el ser humano e infiere sobre la importancia de la vacunación.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>..... es la relación entre los equivalentes de una sustancia respecto al volumen en litros de una solución.</li> </ul> <p><b>Resuelva los siguientes ejercicios y en cada una de las siguientes preguntas seleccionar con un check (✓) la respuesta correcta.</b></p> <p><b>4.</b> Calcular la molaridad de una disolución de 63 gramos de ácido nítrico (<math>\text{HNO}_3</math>) en 1/2 litros de agua.</p> <p><input type="checkbox"/> 4  <input type="checkbox"/> 2  <input type="checkbox"/> 1</p> <p><b>5.</b> Calcular la normalidad de 3,5 gramos de <math>\text{NaCl}</math> en 2 litros de solución. <b>(Dato: peso molecular del <math>\text{NaCl} = 58,4</math>).</b></p> <p><input type="checkbox"/> 0,06  <input type="checkbox"/> 0,03  <input type="checkbox"/> 0,6</p>	<p style="text-align: center; vertical-align: middle; border: 1px solid black; padding: 2px;">/1</p>
<p><b>CN.Q.5.3.4. Analizar y deducir a partir de la comprensión del significado de la acidez, la forma de su determinación y su importancia en diferentes ámbitos de la vida, como la aplicación de los antiácidos y el balance del pH estomacal, en la industria y en la agricultura, con ayuda de las TIC.</b></p>	<p><b>En cada una de las siguientes preguntas seleccionar con un check (✓) la respuesta correcta.</b></p> <p><b>6.</b> La siguiente sustancia <math>\text{H}_2\text{SO}_4</math> es un:</p> <p><input type="checkbox"/> Ácido  <input type="checkbox"/> Sal  <input type="checkbox"/> Base (hidróxido)</p> <p><b>7.</b> El siguiente compuesto <math>\text{Na(OH)}</math> es un:</p> <p><input type="checkbox"/> Ácido  <input type="checkbox"/> Sal  <input type="checkbox"/> Base (hidróxido)</p> <p><b>8.</b> La reacción de un hidróxido y un ácido produce:</p> <p><input type="checkbox"/> Sal y agua  <input type="checkbox"/> Sal  <input type="checkbox"/> Agua</p>	<p style="text-align: center; vertical-align: middle; border: 1px solid black; padding: 2px;">/1</p>
<b>TOTAL</b>		/10
<b>EQUIVALENCIA (sobre 10)</b>		/10
<b>ELABORADO</b>	<b>REVISADO</b>	<b>APROBADO</b>
<b>DOCENTE:</b> Mtr. Jorge Luis Campoverde T.	<b>VICERRECTORA:</b> Mgst. Lucia Gia	<b>JUNTA ACADÉMICA:</b> Mtr. Bella Morán V.
Firma:  Fecha: 24/08/2021	Firma:  Fecha:	Firma:  Fecha: