	Unidad Educativa "Rafael Aguilar Pesántez"	**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**	**AÑO LECTIVO** 2021-2022

Dimensión: *D.2 Gestión Pedagógica*
Estándar: *D2.C1.GE.12*

NIVEL:	*Bachillerato general unificado.*	***CURSO:***	*Tercero*	***PARALELOS:***	A	**JORNADA:**	Vespertina
ÁREA:	*Interdisciplinaria*		***ASIGNATURA:***	*Números Complejos*			
DOCENTES:	*Mtr. Jorge Luis Campoverde Tenesaca.*						

INDICADORES DE EVALUACIÓN:
I.M.4.1.1. *Ejemplifica situaciones reales en las que se utilizan los números enteros; establece relaciones de orden empleando la recta numérica; aplica las propiedades algebraicas de los números enteros en la solución de expresiones con operaciones combinadas, empleando correctamente la prioridad de las operaciones; juzga la necesidad del uso de la tecnología. (I.4.)*
I.M.4.1.4. *Formula y resuelve problemas aplicando las propiedades algebraicas de los números racionales y el planteamiento y resolución de ecuaciones e inecuaciones de primer grado con una incógnita. (I.2.)*
I.M.5.1.1. *Aplica las propiedades algebraicas de los números reales en productos notables, factorización, potenciación y radicación. (I.3.)*

ESTUDIANTE:	**FECHA:**

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	**ITEMS**	**VALOR**
M.4.1.10. *Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en Z en la solución de problemas.*	**En cada una de las siguientes preguntas seleccionar con un check (✓) la respuesta correcta.** **1.** Resolver la siguiente ecuación: $2(x+2)=5$ ☐ 4 ☐ ½ ☐ 2 **2.** Encuentra el valor de x en la ecuación exponencial: $5x = 625$ ☐ x=4 ☐ x=3 ☐ x=5	**/1** **/1**
M.4.1.17. *Aplicar las propiedades algebraicas para la suma y la multiplicación de números racionales en la solución de ejercicios numéricos.*	**3.** Una expresión algebraica es toda constante, variable o bien toda combinación de constantes y potencias de variables que estén combinadas con una cantidad finita de las operaciones: suma, resta, multiplicación, división, potencias o raíces. ☐ Verdadero ☐ Falso **4.** Determine el valor numérico de $-x^2+3x-4$, si x=2: ☐ -2	**/1** **/1**

LIVEWORKSHEETS

	☐ 6 ☐ 2	
M.4.1.55. *Resolver un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas de manera algebraica, utilizando los métodos de determinante (Cramer), de igualación, y de eliminación gaussiana.*	**5.** Resolver el siguiente sistema: 2x+y=6; 4x+3y=14. ☐ x=2; y=2 ☐ x=4; y=2 ☐ x=2; y=4 **6.** Un número excede en 12 unidades a otro; y si restáramos 4 unidades a cada uno de ellos, entonces el primero sería igual al doble del segundo. Plantea un sistema y resuélvelo para hallar los dos números. ☐ -4 y 16 ☐ 28 y 16 ☐ 6 y 28	**/1** **/1**
M.5.1.2. *Deducir propiedades algebraicas de la potenciación y radicación de números reales en la simplificación de expresiones numéricas y algebraicas.*	**7.** Simplifica: $\frac{(2^2)^3 + (2^3)^2}{4}$ ☐ 2^4 ☐ 2^5 ☐ 4^4 **8.** Simplifica: $\frac{\sqrt{2 \cdot 4^{x+1} + 4^x}}{2^{2x}}$ ☐ 4^x ☐ 2^x ☐ $3/2^x$	**/1** **/1**
M.5.1.70. *Definir las funciones seno, coseno y tangente a partir de las relaciones trigonométricas en el círculo trigonométrico (unidad) e identificar sus respectivas gráficas a partir del análisis de sus características particulares.*	**9.** Si tanα = 0,5 (α: agudo), calcular: cscα y secα ☐ cscα=cosα; secα=senα ☐ cscα=cosα; secα=senα/2 ☐ cscα=2/cosα; secα=2senα **10.** Dos ciudades A y B están separadas 4 km, además C se encuentra al sur de B a una distancia de 3 km. Hallar la distancia de A y C. ☐ 5 ☐ 7 ☐ 1	**/1** **/1**
	TOTAL	**10**

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Mtr. Jorge Luis Campoverde T.	**VICERRECTORA:** Mgst. Lucia Gia	**JUNTA ACADÉMICA:** Mtr. Bella Morán V.
Firma: Fecha: 24/08/2021	Firma: Fecha:	Firma: Fecha:

LIVEWORKSHEETS