ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCOMISIONAL

"SAGRADO CORAZÓN"

Religiosas Oblatas - Todosantos

República del Ecuador

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÒSTICA

Docente:	Lcdo. Christian Espinoza-Lcda. Paola Chicaiza			**Evaluación**	Diagnóstica		
Nivel:	Elemental	**Asignatura:**	**Lengua y Literatura**	**Grado:**	4°	**Paralelo**	**"A" y "B"**
Estudiante:				**Fecha:**	2021/ /_____		

PRUEBA DIAGNÓSTICO	x	PRUEBA DE UNIDAD		EXAMEN QUIMESTRAL		SUPLETORIO		REMEDIAL	

INDICADORES ESCENCIALES DE LA EVALUACIÓN:

- ✓ Reconoce el uso de textos escritos en la vida cotidiana, identifica su intención comunicativa. (Ref. I.LL.2.1.1.)
- ✓ Escribe diferentes tipos de textos narrativos (relatos escritos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés), ordena las ideas cronológicamente mediante conectores temporales y aditivos. (Ref. I.LL.2.9.1.)
- ✓ Aplica el proceso de escritura en la producción de textos descriptivos (de objetos, animales, lugares y personas), usando estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección ordenación y jerarquización de ideas; organizadores gráficos, entre otros), en las situaciones comunicativas que lo requieran. (Ref. I.LL.2.8.2).
- ✓ Aplica progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen dos y tres representaciones gráficas; la letra formada por dos sonidos /ks/: "x", la letra que no tiene sonido(Ref. I.LL.2.9.2)

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
Distinguir la intención de los textos presentes en la cotidianidad y emitir opiniones. (Ref.LL2.1.1.)	**1.- Lea detenidamente los siguientes enunciados sobre la intención de los textos, luego, subraye las dos opciones correctas.** a) Los textos que nos brindan información se llaman informativos. b) Hay textos que intentan influir y convencer estos se llaman expresivos. c) Hay textos que expresa sentimientos, emociones, estos se llaman numéricos d) Hay textos cuyos autores inventan hechos personajes, escenarios y situaciones estos se llaman literarios.	**/2 Aciertos**
LL.2.4.4. Escribir descripciones de objetos, animales, lugares y personas ordenando las ideas según una secuencia lógica, por temas y subtemas, por medio de conectores consecutivos,	**2.- Complete los espacios en blanco de la siguiente descripción, luego, señale el literal correcto.** **El conejo.**  Se caracteriza por tener un cuerpo cubierto de un pelaje _____y_____, de color pardo pálido a gris, cabeza ovalada y ojos_____. Pesa entre 1,5 y 2,5 kg en estado salvaje.	**/6 Aciertos**

secretariasagradocorazon@outlook.es
DISTRITO: 01D01 AMIE: 01H00119
Paseo 3 de Noviembre y bajada de Todosantos
2 827970 / 0961026266

Gobierno Juntos lo logramos
LIVEWORKSHEETS

atributos, adjetivos calificativos y posesivos, en situaciones comunicativas que lo requieran.	Tiene orejas_____ de hasta 7 cm las cuales le ayudan a regular la temperatura del cuerpo y una cola muy _____. Sus patas anteriores son más cortas que las posteriores. Mide de 34 a 50 cm en condiciones favorables, incluso más en razas domésticas. Todas estas características que posee esta especie en estado salvaje pueden variar significativamente según la raza. a) Espeso y lanudo- grandes- largas- corta. b) Duro y rizado- pequeños-pequeñas- grande. c) Espeso y lanudo- pequeños- largas- corta. d) Largo y rizado- grandes-largas- grande.	
Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el proceso de escritura en descripciones de objetos y animales; aplicando la planificación en el proceso de escritura, teniendo en cuenta la conciencia lingüística (léxica, semántica, sintáctica y fonológica) en cada uno de sus pasos. (Ref.LL.2.4.1.)	**3.- Relacione las palabras con el artículo que corresponde y señale la opción correcta:** **PALABRAS** / **ARTÍCULOS** **A)** pelota — **2** - las **B)** zapatos — **3-** el **C)** gato — **4-** la **D)** computadoras — **5-** Los a) 4A, 5B, 3C, 2D b) 3A, 4B, 5C, 2D c) 4A, 7B, 3C, 2D d) 2A, 5B, 3C, 2D	**/5** **Aciertos**
	4.- Subraye el literal correcto. **El diminutivo de**  **es:** a) Carrazo. b) Carrito c) Carrote. **El diminutivo de**  **es:** a) Mesota. b) Mesita. c) Mesa. **El diminutivo de**  **es:** a) Flor. b) Florcita c) Flores.	**/3** **Aciertos**

Gobierno Juntos lo logramos
Encuentro
LIVEWORKSHEETS

Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión en la escritura ortográfica de fonemas que tienen dos y tres representaciones gráficas, que tiene escaso uso en castellano. (Ref.LL.2.4.7).	**5.- Subraye la oración correctamete escrita.**  a) La lámpara tiene un bombillo. b) La lanpara tiene un vonvillo. c) La lampara tiene un bonvillo.  a) El bonvero toca la canpana. b) El bombero toca la campana. c) El bonbero toca la campana. **6.- Lea los siguiene enunciados,luego, encierre el literal correcto.** Las palabras se pueden clasificar según el número de sílabas, aquellas palabras constituidas por una sola sílaba. Ejemplos: luz, mil, rey, voz El texto se refiere a: a) Palabras monosílabas. b) Palabras bisílabas. c) Palabras trisílabas. d) Palabras polisílabas. Las palabras carro, casa, cinco, mono, pared, dedo, ratón. Son palabras: e) Palabras monosílabas. f) Palabras bisílabas. g) Palabras trisílabas. h) Palabras polisílabas. Las palabras cantado, gitana, teclado, ventana. Son palabras: i) Palabras monosílabas. j) Palabras bisílabas. k) Palabras trisílabas. l) Palabras polisílabas.	/2 **Aciertos** /3 **Aciertos**
		Total de aciertos **21**

secretariasagradocorazon@outlook.es
DISTRITO: 01D01 AMIE: 01H00119
Paseo 3 de Noviembre y bajada de Todosantos
2 827970 / 0961026266

Gobierno Juntos lo logramos
LIVEWORKSHEETS

	Equivalencia	**/10**

ELABORADO	REVISADO	APROBADO	VALIDADO
Docente: Lcd.Christian Espinoza Lcd. Paola Chicaiza	**Coordinador /a del Área Técnico Pedagógico:** Lcda. Susana Quizhpilema	**Junta Académica** Hna. Silvia Torres S.	**Coordinador Académico** Mgst. Mayra Saquicela Rodas
Firma:	Firma:	Firma:	Firma y sello:
Fecha:	Fecha:	Fecha:	

secretariasagradocorazon@outlook.es
DISTRITO: 01D01 AMIE: 01H00119
Paseo 3 de Noviembre y bajada de Todosantos
2 827970 / 0961026266

Gobierno Juntos
Encuentro lo logramos
LIVEWORKSHEETS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCOMISIONAL

"SAGRADO CORAZÓN"

Religiosas Oblatas - Todosantos

República del Ecuador

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÒSTICA

Docente:	Lcdo. Christian Espinoza-Lcda. Paola Chicaiza			**Evaluación**	Diagnóstica		
Nivel:	Elemental	**Asignatura:**	**Lengua y Literatura**	**Grado:**	4°	**Paralelo**	**"A" y "B"**
Estudiante:				**Fecha:**	2021/ /_____		

PRUEBA DIAGNÓSTICO	x	**PRUEBA DE UNIDAD**		**EXAMEN QUIMESTRAL**		**SUPLETORIO**		**REMEDIAL**			

INDICADORES ESCENCIALES DE LA EVALUACIÓN:

LL.2.5.2. Comprende los contenidos implícitos de un texto basándose en inferencias espacio-temporales, referenciales y de causa-efecto, y amplía la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras, utilizando estrategias de derivación (familia de palabras), sinonimia,antonimia, contextualización, prefijos y sufijos y etimología. (I.2., I.4.)

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
LL.2.3.2. Comprender los contenidos implícitos de un texto basándose en inferencias	**1.- Lea el texto, luego encierre las respuestas correctas.** **LAS SERPIENTES**  Las serpientes son reptiles con cuerpo largo y cubierto de escamas. Sus ojos no se mueven y no tienen párpados. Las serpientes se han adaptado a todo tipo de hábitat: terrestre, acuático, en los árboles o bajo la tierra. Tienen las mandíbulas inferior y superior diferentes y pueden separarlas, lo que permite que puedan abrir de forma desproporcionada su boca y tragarse presas que les superan en tamaño. Son carnívoras, se tragan a su presa por completo, sin partirla ni masticarla. Hay especies que basan su alimentación en huevos de aves y otros reptiles. Las serpientes alcanzan una esperanza de vida entre 20 a 30 años. Al igual que otros reptiles, las serpientes mudan periódicamente su piel. Es lo que se conoce como ecdisis. Algunas serpientes para protegerse de los depredadores resoplan, soplan y sisean fuertemente o baten su cola de cascabel para asustar a un posible depredador mientras que otras se echan de espalda y dejan caer su lengua ¡para hacerse las muertas! Las serpientes venenosas tratarán de escapar o de asustar a un cazador antes de intentar morder. La Pitón reticulada es extraordinariamente **larga**. Sus ejemplares son los más largos que se conocen: en estado salvaje, pueden superar los 10 metros y pesar más de 100 kilogramos. Las serpientes son animales ofidios, no tienen patas. Para desplazarse se arrastran haciendo movimientos en forma de onda, aunque también los pueden hacer de forma recta. Las serpientes son importantes ya que controlan las poblaciones de roedores que pueden transmitir graves	**/10** **Aciertos**

secretariasagradocorazon@outlook.es
DISTRITO: 01D01 AMIE: 01H00119
Paseo 3 de Noviembre y bajada de Todosantos
2 827970 / 0961026266

Gobierno Juntos lo logramos
LIVEWORKSHEETS

espacio- temporales, referenciales y de causa-efecto.	enfermedades. Las serpientes pueden ser venenosas o no. Como reptiles, son animales de sangre fría. Dependen del clima y del sol para regular la temperatura de su cuerpo. **Las serpientes son:** a) Reptiles. b) Mamíferos c) Anfibios **En algunas especies de serpientes su alimentación se basa en:** a) Huevos de aves y otros reptiles. b) Plantas c) Frutas d) Todas las anteriores **Las serpientes se desplazan:** a) Realizando pequeños saltos en diagonal. b) Caminado en línea recta c) Se arrastra realizando movimientos en forma de onda. d) Se arrastra y salta en línea recta. **La palabra ofidios significa:** a) Animales que tienen patas b) Animales que no tienen patas c) Animales que vuelan d) Todas son correctas **Según el texto las serpientes son importantes :** a) Controlan la población de gusanos. b) controlan las poblaciones de roedores que pueden transmitir graves enfermedades c) La polinización permite que las plantas, flores, árboles y frutas existan, las cuales alimentan a otros animales y a humanos d) Convierte la energía en oxígeno y distribuirlo por el planeta **De qué están cubiertas las serpientes:** a) Plumas. b) Escamas. c) Branquias. d) Pelaje. **¿Cuántos años viven en promedio las serpientes?** a) 1-2 años b) 10-20 años c) 30-40 años d) 40-50 años. **La palabra ecdisis significa:**	

secretariasagradocorazon@outlook.es
DISTRITO: 01D01 AMIE: 01H00119
Paseo 3 de Noviembre y bajada de Todosantos
2 827970 / 0961026266

Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos
LIVEWORKSHEETS

	a) Mudar la piel b) Piel fina c) Piel dura d) Piel resistente. **¿Cuál es la serpiente más larga del planeta?** a) Pitón b) Cascabel c) Anaconda. d) Mambas. **¿Qué utilizan las serpientes para protegerse de los depredadores?** a) Resoplan, soplan y sisean fuertemente o baten su cola de cascabel para asustar a un posible depredador. b) Usan sus dientes y garras. c) Se esconden y salen por las noches. d) Usan su sentido del olfato y se alejan.	
Total de aciertos		**10**
Equivalencia		**/10**

ELABORADO	REVISADO	APROBADO	VALIDADO
Docente:	**Coordinador /a del Área Técnico Pedagógico:**	**Junta Académica**	**Coordinador Académico**
Lcd.Christian Espinoza Lcd. Paola Chicaiza	Lcda. Susana Quizhpilema	Hna. Silvia Torres S.	Mgst. Mayra Saquicela Rodas
Firma: Fecha: 23/08/2021	Firma: Fecha:	Firma: Fecha:	Firma y sello:

secretariasagradocorazon@outlook.es
DISTRITO: 01D01 AMIE: 01H00119
Paseo 3 de Noviembre y bajada de Todosantos
2 827970 / 0961026266

Gobierno Juntos lo logramos
LIVEWORKSHEETS

secretariasagradocorazon@outlook.es
DISTRITO: 01D01 AMIE: 01H00119
Paseo 3 de Noviembre y bajada de Todosantos
2 827970 / 0961026266

Gobierno Juntos
Encuentro lo logramos
LIVEWORKSHEETS