SECUENCIA ARGUMENTATIVA



Las secuencias textuales argumentativas suelen presentarse unidas a la exposición con la incorporación de razones que sirven para defender las ideas propuestas y contrarrestar otras ajenas. En este tipo de texto las ideas deben exponerse de forma secuencial.

Generalmente, la argumentación aborda y tiene por finalidad defender o validar una tesis con argumentos, pues busca convencer al lector sobre determinado asunto, por eso, es indispensable tener fundamentos y tener una base, o sea, un punto de vista central sobre un determinado asunto.

Antes de escribir una opinión debo investigar, determinar la tesis o idea que defenderé, buscar los mejores argumentos y verificar su fiabilidad, tener en cuenta los momentos de esta secuencia y ser creativo para expresarme.

En los géneros argumentativos escritos, sobre todo, conviene que el punto de vista sea presentado de forma clara, luego al inicio del texto.

De esta manera, a través de una argumentación objetiva y con diversidad lexical sostenida o defendida, se puede convencer al lector de lo que el emisor está defendiendo.



LIVEWORKSHEETS

Los géneros discursivos que presentan como secuencia dominante la argumentativa y, por lo tanto, son textos argumentativos, pertenecen a ámbitos de uso muy diversos. Predomina la argumentación en la discusión cotidiana, en las entrevistas laborales, en los artículos de opinión, en los debates, en los anuncios publicitarios, en las cartas al director, en textos jurídicos como la sentencia o la demanda, y en géneros científicos como el artículo de investigación, por ejemplo. En ellos a menudo la argumentación se combina con la explicación. Para defender la tesis sostenida en un texto se recurre a un conjunto de técnicas argumentativas características, entre las que destacan las siguientes: aportar ejemplos, generalizar, citar a autoridades, establecer analogías, hacer concesiones, definir, establecer las causas o derivar consecuencias.



Estructura de la secuencia argumentativa

- Introducción

-Tesis

- Cuerpo Argumentativo

(Argumentación y contrargumentación)

- Conclusión

- La **tesis**, o sea, la opinión que será defendida;
- Los **argumentos**, que sujetan esa opinión;
- La **conclusión**, que condensa y refuerza lo que fue presentado.

LIVEWORKSHEETS

Características lingüísticas de la secuencia argumentativa

- Predomina la función referencial y apelativa, pero por su naturaleza y riqueza puede conectar con cualquier función del lenguaje.
- Uso del presente atemporal pero la conclusión puede adoptar la forma del imperativo.
- Uso de la primera persona del plural para incluir al destinatario.
- Como secuencias que presentan una impronta subjetiva importante podrán aparecer expresiones dubitativas y personales: creo, me parece, a mí entender, para mí, …
- Modalidad enunciativa, afirmativa, negativa e interrogativa.
- Lenguaje denotativo y adjetivos calificativos.
- Especial importancia de los conectores.
- Estructura lógica.
- Asimismo, al argumentar es posible recurrir a expresiones que mostrarán el grado de certeza o probabilidad de lo que se sostiene: **Es indiscutible** *que la tierra gira alrededor del sol* / **Es posible** *que el año que viene viajemos*; **Indudablemente** *la fotosíntesis es fundamental para las plantas* / **Probablemente** *el tribunal se conforme el mes próximo*.

LIVEWORKSHEETS



TIPOS DE ARGUMENTOS

1. Dar ejemplos de la realidad

2. Citar opiniones de expertos
   - Referirse a definiciones relacionadas con la temática.

3. Citar datos de encuestas, investigaciones, censos.

4. Establecer analogías, comparaciones

5. Buscar y mostrar relaciones de tipo causa – efecto.

LIVEWORKSHEETS

RECURSO	DEFINICIÓN	EJEMPLO
Ejemplificación	consiste en presentar un caso particular que sirva para ilustrar el punto de vista del emisor	"La crisis económica es un problema que preocupa a todos, por ejemplo, Europa tiene países con una alta tasa de inflación"
Analogía	se comparan dos elementos que se relacionan por ser semejantes	"Las estatuas de los santos están solas y mudas; así deberían estar ciertas personas nocivas para el resto"
Cita de autoridad	se incluyen en el discurso las palabras de un especialista en el tema para apoyar con mayor fuerza la opinión del emisor	"Según Greenpeace la perforación del ártico ocasionará un daño irreversible para el planeta"
Pregunta retórica	es la clase de pregunta cuyo objetivo no es una respuesta por parte del receptor, sino que este reflexione acerca de la misma.	"¿No sería importante reivindicar el proyecto solidario de los alumnos de sexto?"
Datos estadísticos	se utilizan para proporcionar información numérica real que ilustra una idea que se está sosteniendo	El 80% de los estudiantes aprobaron el curso.

LIVEWORKSHEETS

CONECTORES ARGUMENTATIVOS

Organizativos	Condición	Causa	Consecuencia	Oposición
Primero, segundo, tercero,...	A no ser que	Debido a	En consecuencia	Pero
En primer lugar,	A menos que	Porque	Por consiguiente	Sin embargo
En conclusión, finalmente,	Siempre que o cuando	Ya que	Como resultado	No obstante
Antes, luego, después	Si	Por eso	Dado que	En cambio
	Salvo que	Puesto que	Por lo tanto	Al contrario

LIVEWORKSHEETS

EJERCICIO

EFECTOS NOCIVOS DE LAS DROGAS

El domingo 30 de junio del presente año, leí en este Diario la publicación titulada 'Cuando el deseo por más droga no cesa'; esto, en el ámbito de la farmacodependencia se conoce como dependencia psíquica, física y síndrome de abstinencia que ocurre cuando el funcionamiento orgánico general y psicológico depende a nivel celular y molecular de los efectos de la droga adictiva.

Los efectos de la dependencia constituyen un grave problema médico social. Las consecuencias finales son perjudiciales en primera instancia para el propio individuo y posteriormente para su familia, su ambiente laboral y la comunidad.

El paciente adicto abandona pronto sus ambiciones, ideales y proyectos, adoptando como objetivo principal la tenencia de la sustancia a la que es adicto, sea marihuana o cocaína.

El consumo inicial de estas drogas peligrosas e ilegales, como las mencionadas, frecuentemente inducen a su vez al consumo de las drogas pesadas como la heroína, LSD, éxtasis, anfetaminas y otras. Aparecen trastornos de conducta, abandono escolar, cambio de amigos por otros con conductas similares, necesidad de dinero y con frecuencia hechos delictivos, prostitución, promiscuidad y enfermedades de transmisión sexual.

La utilización de jeringas compartidas genera hepatitis y sida. Todos los recursos disponibles del adicto son utilizados para conseguir la droga, generalmente termina por abandonar su familia, deja de cumplir sus obligaciones laborales y sociales, arrastrando a la miseria a quienes lo rodean.

La actitud social del drogadicto lo convierte en un ser negativo, peligroso para la sociedad que ha aprendido a moverse en un mundo ilegal.

Este cuadro desde el punto de vista médico social es más grave si recordamos que para algunas drogas la situación de dependencia es persistente y frecuentemente incurable. Los pacientes adictos a la pasta base, por ejemplo, luego de ser sometidos a intensos tratamientos en institutos especializados, con toda la metodología de reinserción social luego de la curación, sufren frecuentemente una recaída al mismo tipo de adicción; estimándose que el 80% de ellos vuelve al consumo antes de los 12 meses de alta.

Todas estas drogas ilegales, que no tienen aplicación en medicina humana, su consumo debe continuar estando bajo control, y no fijar tablas de dosis permitidas para facilitar el trabajo judicial, pues como mencionó en el artículo del Diario EL UNIVERSO, un psicólogo "la vía no es legalizar las drogas, ya que el consumo se puede disparar".

Walter Venancio Herrera Argüello, químico farmacéutico, Guayaquil.

DETERMINE EL TEMA.

¿QUIÉN ES EL EMISOR?

¿QUIÉNES SON LOS DESTINATARIOS?

¿QUÉ OPINA EL EMISOR SOBRE EL ASUNTO? ¿DÓNDE EXPLICITA SU TESIS?

¿CUÁLES SON LOS ARGUMENTOS UTILIZADOS? SUBRÁYELOS EN EL TEXTO, ENUMÉRELOS Y EXPLÍQUELOS.

¿QUÉ ABANDONA EL ADICTO?

EL CONSUMO INICIAL DE DROGAS QUÉ PROMUEVE.

LIVEWORKSHEETS

¿CUÁLES SON LAS CONSECUENCIAS DE COMPARTIR JERINGAS Y OTROS ELEMENTOS SIMILARES PARA CONSUMIR?

DESARROLLE EN UN BREVE TEXTO SU OPINIÓN PERSONAL SOBRE EL TEMA.

USA LA APLICACIÓN GENIALLY O CANVA Y ORGANIZA ALGUNA PARTE DE TU PRESENTACIÓN EN ESE FORMATO DIGITAL O UN NUEVO TEXTO QUE INTENTE COCIENTIZAR SOBRE EL TEMA.

PROFESORA: VIRGINIA ILHA

LIVEWORKSHEETS