MISIONEROS CLARETIANOS
UNIDAD EDUCATIVA CLARETIANA
Guerrero Valenzuela y Azuay; 3871752
Guayaquil – Ecuador

Una Institución al Servicio de la Vida
Y la Dignidad del Ser Humano.

UNIDAD EDUCATIVA "CLARETIANA"

EVALUACIÒN DEL SEGUNDO PARCIAL
PRIMER QUIMESTRE
Año Lectivo 2021– 2022

Calificación:

DATOS INFORMATIVOS

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Curso: noveno **Asignatura:** Ciencias Naturales

Docente: Lcda. Gabriela Quiridumbay

Indicaciones Generales:

- *Lea con atención las cuestiones, piense y conteste según instrucciones.*
- *La Evaluación es calificada sobre 10 puntos.*
- *Cualquier intento de deshonestidad académica durante la evaluación, equivale a la anulación de la nota (Art. 223 R-LOEI)*
- *La evaluación tiene la duración equivalente a una hora clase, acabado el tiempo ya no podrá realizarla.*

Debe de tener la cámara y el micrófono de su dispositivo siempre activados

1.- SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA (2 puntos)

Cualquier característica que permite a un individuo sobrevivir en un ambiente y superar las presiones de selección se considera:

OPCIONES DE RESPUESTA:

a. Hábitat

b. adaptación

c. selección

Consiste en parecerse a otro organismo confunde a los depredadores:

OPCIONES DE RESPUESTA:

a. camuflaje

b. mimetismo

c. adaptación

La aparición de mecanismos de funcionamiento como rutas metabólicas y el desarrollo de moléculas más eficaces:

LIVEWORKSHEETS

OPCIONES DE RESPUESTA:

a. Adaptación morfológica

b. Adaptaciones fisiológicas

c. Adaptaciones etológicas

Los comportamientos que se desarrollan en un organismo y que le permiten explotar mejor el ambiente en el que vive:

OPCIONES DE RESPUESTA:

a. Adaptación morfológica

b. Adaptaciones fisiológicas

c. Adaptaciones etológicas

2.-UNE CON LINEA SEGÚN CORRESPONDA (2 puntos)

COMPETENCIA	Habitan en casi todos los lugares del planeta, viven en nuestros intestinos
LAS BACTERIAS	Causan infecciones y otros son {útiles en la producción de antibióticos
BACILOS	Los organismos se ven obligados a competir entre ellos para captar recursos que les permitan desarrollarse
COCOS	Causan infecciones en la piel

3.- CONTESTE (V) VERDADERO O (F) FALSO SEGÚN CONVENGA (2 puntos)

Biológicos generaciones evolución especies preexistentes fósiles evidencias atrás función origen

LIVEWORKSHEETS

MISIONEROS CLARETIANOS
UNIDAD EDUCATIVA CLARETIANA
Guerrero Valenzuela y Azuay; 3871752
Guayaquil – Ecuador

Una Institución al Servicio de la Vida
Y la Dignidad del Ser Humano.

a.- La teoría de la evolución sostiene que los organismos sufren cambios _____a través de la _____.

b.- La _____ es un proceso de cambio a partir del cual se forman nuevas _____ basadas en los _____

c.- Los _____ son restos de organismos que vivieron años _____ y _____ de la actividad de organismos del pasado.

d.- Son estructuras homólogas aquellos que tienen un mismo _____ pero diferente _____

4.- COMPLETE EL CUADRO SINPTICO DE LA CLASIFICACION DE LAS BACTERIAS (2 puntos)

POR SU FORMA	POR SU NUTRICIÓN	_____
Cocos Bacilos Espirilos _____ _____	_____ _____	Aerobias Anaerobias

5.- CONTESTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS (2 puntos)

a.- ¿QUÉ ENFERMEDADES SON CAUSADAS POR LAS BACTERIAS?

_____

B.- ¿MENCIONE LOS TIPOS DE FÓSILES

_____

LIVEWORKSHEETS

MISIONEROS CLARETIANOS
UNIDAD EDUCATIVA CLARETIANA
Guerrero Valenzuela y Azuay; 3871752
Guayaquil – Ecuador

Una Institución al Servicio de la Vida
Y la Dignidad del Ser Humano.

C.- NOMBRE 2 USOS DE LAS BACTERIAS

_____

_____

d.-INDICA LAS PARTES DE UNA CELULA BACTERIANA

_____

_____

_____	_____	_____
DOCENTE	DIRECTORA DE AREA	VICERRECTORADO

LIVEWORKSHEETS