

MISIONEROS CLARETIANOS
UNIDAD EDUCATIVA CLARETIANA
"LA PRESENTACIÓN"
Leonidas Plaza 2700 y Bolivia; 3873295
Guayaquil – Ecuador

Escuela Claretiana
La Presentación

Una Institución al Servicio de la Vida
y la Dignidad del Ser Humano

EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA
SEGUNDOPARCIAL – PRIMER QUIMESTRE
7mo. Año Básico Superior

Nombre: _____ **Fecha:**_____

Docente: Lic. Keyla Cruz F.

RECOMENDACIONES:

1.- Lea detenidamente las preguntas antes de contestar.
2.- Revise su evaluación antes de enviarla.
3.-Cualquier intento de deshonestidad académica durante la evaluación, equivale a la anulación

De la nota (Art. 223 R-LOEI) Se considera como deshonestidad académica presentar como propios productos académicos o intelectuales que no fueren resultado del esfuerzo del estudiante o cualquier miembro de la comunidad educativa, o incurrir en cualquier actividad que otorgue una ventaja inmerecida a favor de uno o más miembros de la comunidad educativa de conformidad con lo prescrito en el presente reglamento y el Código de Convivencia Institucional.

Completamiento

1.- Ubica cada organización con su característica correspondiente.

Narrador omnisciente | Narrador testigo | Narrador protagonista

A) Conoce todo sobre el personaje_____.
B) Cuenta la historia en primera persona.
_____
C) Cuenta la historia sobre algo que vio_____

2.-Asocia según tu conocimiento en alabado, copla, chigualo

Cuento de terror | Anuncio publicitario | Descripción científica







LIVEWORKSHEETS



MISIONEROS CLARETIANOS
UNIDAD EDUCATIVA CLARETIANA
"LA PRESENTACIÓN"
Leonidas Plaza 2700 y Bolivia; 3873295
Guayaquil – Ecuador

Escuela Claretiana
La Presentación

Una Institución al Servicio de la Vida
y la Dignidad del Ser Humano

SELECCIÓN MULTIPLE

3.- Selecciona las características de un cuento de terror

a) Abarca más de un producto de una misma empresa.
b) El escenario puede ser fúnebre y melancólico.
c) La atmósfera genera el ánimo de terror al lector.
d) Se asocia al producto en promoción.
e) Es agradable y se diferencia de los demás.
f) En el transcurso se genera un suceso inexplicable.

Opción de respuesta.

1. a, b, c
2. b, c, f,
3. b, c, e
4. d, e, f

CLASIFICACIÓN:

4.- Clasifica la palabra si son quichua o castellano.

Pasacalle Sangay hamaca taita comunidad guagua ruco

Kichua	castellano

SELECCIÓN SIMPLE

5.- Selecciona las características correctas de una descripción científica.

a) Presenta fotos que apoye el contenido.
b) Nos brinda información de un estudio.
c) Presenta palabra clave y técnicas para describir el objeto.
d) Cuenta la vida de un personaje.
e) Hace referencia a la compra del objeto.
f)

Opción de respuestas

1. a, b, c.
2. b, c, d.
3. d, e, f.
4. b, c, f.

ESCRIBE V O F

6.-Escribe V si es correcto y F si es falso.

1) El valle interandino del Ecuador atraviesa toda la Costa ecuatoriana. ( )
2) Muchas de las montañas de ecuador se encuentran entre las más altas del mundo. ( )
3) Los volcanes son producto del choque y tensión de las placas tectónicas del océano pacífico con las placas, forman partes del Cinturón de Fuego del Pacífico. ( )
4) La Cordillera de los Andes está conformada solo por Volcanes. (

LIVEWORKSHEETS



MISIONEROS CLARETIANOS
UNIDAD EDUCATIVA CLARETIANA
"LA PRESENTACIÓN"
Leonidas Plaza 2700 y Bolivia; 3873295
Guayaquil – Ecuador

Escuela Claretiana
La Presentación

Una Institución al Servicio de la Vida
y la Dignidad del Ser Humano

Análisis

7.- Con base en la siguiente lectura, determina el ítem que resumen el texto leído.



Opciones de respuesta	
a)	Comenta que la planta es natural y cura enfermedades.
b)	Proporciona las características de la planta cola de caballo y su uso medicinal que es muy beneficioso para las personas.
c)	Aconseja al consumo de la planta de forma diaria para la salud

SELECCIÓN SIMPLE

8.- Selecciona las características de una comunicación asertiva.

Escoger un momento adecuado	Demostrar confianza	Buenos días	Permanecer atento a lo que los demás piensan
Dejar a la otra persona hablando solo	Otorgar espacios para que hable la otra persona.	Despejar dudas	Tenga la bondad

RESOLUCIÓN

9.- En las siguientes oraciones identifica el sujeto, predicado, verbo, sustantivo, adjetivo y articula de cada oración.

a) Marta camina por el parque en una hermosa mañana.
b) En la escuela La Presentación retornamos a clase presenciales.
c) Mis padres salieron de viaje a una hermosa playa del Caribe.
d) Carlo y Pedro pelean por la pelota azul de Emilio.

10.- Coloca la coma donde corresponde, para dar sentido a la oración.

a) Tengo que salir ya es tarde.
b) Cristina tu maestra ya salió.
c) Tus amigas Perla María Daniela se fueron al mercado.
d) La abuela María y Camilo se encontraron.

LIVEWORKSHEETS