



UNIDAD EDUCATIVA  
FISCOMISIONAL  
"SOR TERESA VALCÁRCEL"

## Evaluación Diagnóstica



ESTUDIANTE:

Año Lectivo:

Grado o Curso: 6to

Paralelo: A-B- C

2021 – 2022

Asignatura: Lengua y Literatura

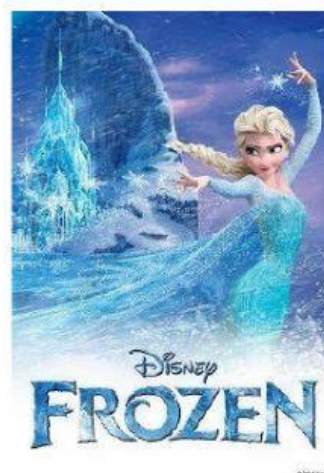
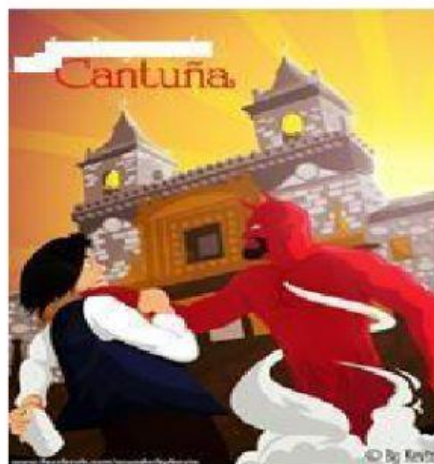
Fecha:

| DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO                                                                                                                     | Actividades a Desarrollar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | VALOR |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Comprender los contenidos implícitos de un texto con base en inferencias elaborativas (proyectivas) a partir del contenido de un texto. (Ref. LL.3.3.2.) | <p><b>1. Escoja forma verbal correcta y escriba en el recuadro</b></p> <p>- Ahora, el caballo <input type="text"/> por el prado. [trotaba, trota]</p> <p>- Mañana <input type="text"/> en autobús. [viajo, viajaré]</p> <p>- Ayer, mi abuelo <input type="text"/> un pastel. [compra, compró]</p> <p>- Ahora, el avión <input type="text"/> muy alto. [volaba, vuela]</p> <p>- Mañana, yo <input type="text"/> al colegio. [voy, iré]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| Aplicar los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos) en la decodificación de textos. (Ref. LL.3.3.11.)                                           | <p><b>2. Lea el cuento y escriba el nombre de cada parte según corresponda. (Desenlace, Inicio, Desarrollo)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>El hipopótamo cantor</b></p> <p>Érase una vez un hipopótamo que vivía en un río, junto a un gran árbol solitario.</p> <p>Un día, anidó un pájaro en el árbol, y los cantos y el volar del pájaro despertaron en el hipopótamo tanta envidia que no podía pensar en otra cosa, lamentándose diariamente por ser un hipopótamo, a pesar de las palabras del pájaro, que le contaba la suerte que tenía de ser tan grande y nadar tan bien.</p> <p>Finalmente se animó a salir del río dispuesto a subir al árbol, encaramarse en una rama, y ponerse a cantar. Pero al intentar subir al árbol, comprobó que no tenía alas, ni garras para trepar, ni podía saltar, y al ver que no conseguía su objetivo, se lanzó rabioso a dar golpes al árbol, hasta que lo derribó.</p> <p>Entonces, triunfante, se puso sobre las hojas del suelo, y comenzó a cantar. Pero los hipopótamos tampoco pueden cantar, así que de su boca salieron horribles sonidos, y todos los animales acudieron a burlarse del hipopótamo envidioso que cantaba posado en una rama de un árbol que estaba en el suelo.</p> |       |

Y pasó tanta vergüenza, que decidió no volver a lamentar ser hipopótamo, y arrepentido por haber derribado el árbol, dedicó toda su fuerza a volver a levantarlo, replantarlo y cuidarlo hasta que se recuperó totalmente.

**3. Escriba una X debajo de las imágenes que correspondan a una leyenda**

Reconocer en un texto literario (refranes, cuentos y fábulas) los elementos característicos que le dan sentido. (Ref. LL.3.5.1.)



| Identificar contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural. (Ref. LL.3.1.1.) | <p>4. Identifique la palabra y marque con una <b>X</b> en el casillero que corresponda.</p> <table><thead><tr><th></th><th>Aguda</th><th>Grave</th><th>Esdrújula</th></tr></thead><tbody><tr><td>azúcar</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>simpático</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>alegría</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>acción</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>zodiaco</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>administración</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>ridículo</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table> |                          | Aguda                    | Grave     | Esdrújula | azúcar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | simpático | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | alegría | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | acción | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zodiaco | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | administración | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ridículo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|-----------|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Aguda                    | Grave                    | Esdrújula |           |        |                          |                          |                          |           |                          |                          |                          |         |                          |                          |                          |        |                          |                          |                          |         |                          |                          |                          |                |                          |                          |                          |          |                          |                          |                          |  |
| azúcar                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |           |           |        |                          |                          |                          |           |                          |                          |                          |         |                          |                          |                          |        |                          |                          |                          |         |                          |                          |                          |                |                          |                          |                          |          |                          |                          |                          |  |
| simpático                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |           |           |        |                          |                          |                          |           |                          |                          |                          |         |                          |                          |                          |        |                          |                          |                          |         |                          |                          |                          |                |                          |                          |                          |          |                          |                          |                          |  |
| alegría                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |           |           |        |                          |                          |                          |           |                          |                          |                          |         |                          |                          |                          |        |                          |                          |                          |         |                          |                          |                          |                |                          |                          |                          |          |                          |                          |                          |  |
| acción                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |           |           |        |                          |                          |                          |           |                          |                          |                          |         |                          |                          |                          |        |                          |                          |                          |         |                          |                          |                          |                |                          |                          |                          |          |                          |                          |                          |  |
| zodiaco                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |           |           |        |                          |                          |                          |           |                          |                          |                          |         |                          |                          |                          |        |                          |                          |                          |         |                          |                          |                          |                |                          |                          |                          |          |                          |                          |                          |  |
| administración                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |           |           |        |                          |                          |                          |           |                          |                          |                          |         |                          |                          |                          |        |                          |                          |                          |         |                          |                          |                          |                |                          |                          |                          |          |                          |                          |                          |  |
| ridículo                                                                                                                             | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |           |           |        |                          |                          |                          |           |                          |                          |                          |         |                          |                          |                          |        |                          |                          |                          |         |                          |                          |                          |                |                          |                          |                          |          |                          |                          |                          |  |
|                                                                                                                                      | <p>5. Complete las siguientes oraciones con las palabras de los recuadros según corresponda.</p> <div><div>bailar</div><div>médula</div><div>familia</div><div>licor</div><div>Ártico</div></div> <ul style="list-style-type: none"><li>En mi _____ acostumbramos a salir de paseo una vez al mes.</li><li>Cuando sea la hora de _____ nos tomarán fotos.</li><li>La donación de _____ se realizó ayer en la clínica.</li><li>Mi abuelo siempre decía: "Beber _____ en exceso es muy peligroso".</li><li>Hay muchas especies del _____ están en peligro de extinción.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                          |           |           |        |                          |                          |                          |           |                          |                          |                          |         |                          |                          |                          |        |                          |                          |                          |         |                          |                          |                          |                |                          |                          |                          |          |                          |                          |                          |  |
| Producir escritos de acuerdo con la situación comunicativa (afiches, artículo informativo) mediante el empleo de                     | <p>6. Marque con una x la respuesta correcta.</p> <p>Un diario de clase es:</p> <p>a) <div>Un registro individual donde cada estudiante escribe su experiencia personal en las diferentes actividades que ha realizado a lo largo del ciclo escolar o durante determinados periodos de tiempo.</div></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                          |           |           |        |                          |                          |                          |           |                          |                          |                          |         |                          |                          |                          |        |                          |                          |                          |         |                          |                          |                          |                |                          |                          |                          |          |                          |                          |                          |  |



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| diversos recursos.<br>(Ref. LL.3.4.13.)                                             | <p>b)</p> <div style="border: 1px solid orange; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Un diario personal se anotan sueños, mentiras, pensamientos y reflexiones, así como los hechos más importantes que se dan cada día.</p> </div> |                                            |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>TOTAL</b>                               |
| <b>ELABORADO</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>APROBADO</b>                            |
| <b>DOCENTES:</b><br>Lic. Janneth Carchi<br>Lic. Rubén Herrera<br>Lic. Pamela Tacuri |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>VICERRECTORA:</b><br>Lcda. Ximena Ramón |
| <b>Firma:</b><br><br><br><b>Fecha:</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Firma:</b><br><br><br><b>Fecha:</b>     |