

FICHA DE ACTIVIDADES

I.- Elige el término correcto para cada situación, seleccionando la opción correcta:

I.- Porque- Por qué

1. ¿ **Por qué** **porque** nadie me avisó sobre esto?
2. Entendí todo **porqué** **porque** me explicaste muy bien.
3. Lo compré **por qué** **porque** me gustaba.
4. ¿ **Por qué** **porque** no has ido a clases?
5. **Por qué** **Porque** se portan tan mal.

LOS PORQUES

POR QUÉ

¿? !

INTRODUCE
INTERROGATIVAS
Y EXCLAMATIVAS

PORQUE

CONJUNCIÓN

CAUSAL
(PUES TO QUE, YA QUE)

FINAL
(PARA QUE)



II.- Qué – que

1. ¿En **qué** **que** lado te sientas habitualmente?
2. ¿ **Qué** **que** se dice en situaciones incómodas?
3. ¿Tienes pensado **qué** **que** usar en la fiesta de mañana?
4. Camila tiene **qué** **que** estudiar cada tarde con su hermana.
5. No sé **qué** **que** es lo que me molesta tanto.

III.- Cómo- como

1. No entiendo **cómo** **como** hay gente capaz de robar.
2. Es tan fácil **cómo** **como** quitarle un caramelo a un bebé
3. Aún me cuesta entender **cómo** **como** empezar la tarea.
4. ¿ **Cómo** **como** te gusta la comida, fría o caliente?
5. Eres **cómo** **como** una mariposa.



Fíjate en la palabra destaca y justifica su uso:

- 1.- Quiero que me **dé** solo billetes de \$1.000, por favor.

Explicación:

- 2.- Quiero **más** papas fritas.

Explicación:

- 3.- Por fin me **sé** todas las tablas.

Explicación:

- 4.- **Sí**, quiero ir al cine contigo.

Explicación:

