

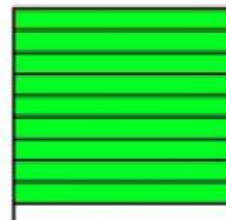
NOMBRE Y APELLIDO:
CURSO: 4TO
FECHA: 06/0/2021

35 PUNTOS

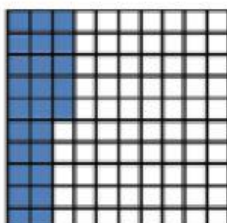
I. Observa y une.



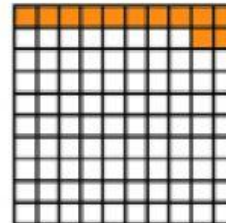
$$\frac{25}{100} \text{ veinticinco centésimas}$$



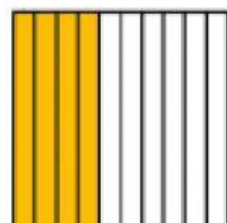
$$\frac{12}{100} \text{ doce centésimas}$$



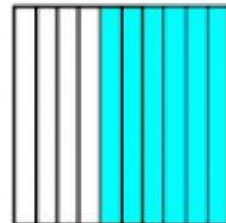
$$\frac{4}{10} \text{ cuatro décimas}$$



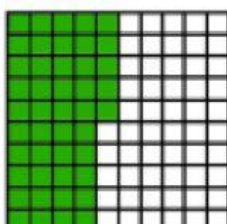
$$\frac{3}{10} \text{ tres décimas}$$



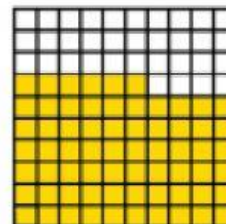
$$\frac{9}{10} \text{ nueve décimas}$$



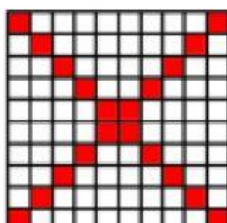
$$\frac{7}{100} \text{ siete centésimas}$$



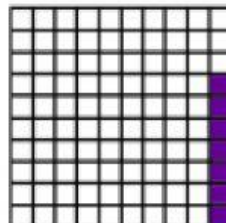
$$\frac{6}{10} \text{ seis décimas}$$



$$\frac{20}{100} \text{ veinte centésimas}$$



$$\frac{66}{100} \text{ sesenta y seis centésimas}$$



$$\frac{45}{100} \text{ cuarenta y cinco centésimas}$$

2. Completa.

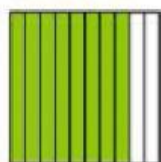
Una **décima** se puede representar como la fracción $\frac{1}{10}$ porque se obtiene al dividir una unidad en 10 partes iguales y coger una. Una **centésima** se puede representar como la fracción $\frac{1}{100}$ porque se obtiene al dividir una unidad en 100 partes iguales y coger una.

Las décimas y centésimas también se pueden escribir en forma decimal.

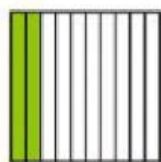
Décima: $\frac{1}{10}$ **0,1** (forma decimal)

Centésima: $\frac{1}{100}$ ó **0,01** (forma decimal)

3. ¿Cuántas décimas y centésimas hay? Escribe en forma de fracción y en forma decimal.



$\frac{7}{10}$ ó 0,7



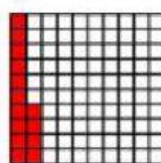
— ó —



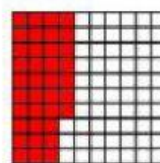
— ó —



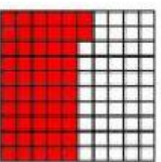
— ó —



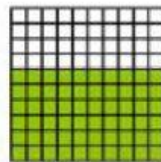
— ó —



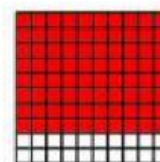
— ó —



— ó —



$\frac{5}{10}$ ó —
 $\frac{50}{100}$ ó —



— ó —
— ó —

ESCRIBE EN FORMA DE DECIMAL:

$\frac{7}{10}$



$\frac{5}{10}$



$\frac{27}{100}$



$\frac{93}{100}$



$\frac{2}{10}$



$\frac{9}{10}$



$\frac{52}{100}$



$\frac{271}{100}$



$\frac{566}{1000}$



PROBLEMAS DE FRACCIONES, DÉCIMAS Y CÉNTESIMAS:

1. Andrea tiene un cuadrado dividido en 100 partes iguales. ¿Ha pintado de verde 37 de ellas. ¿Cuántas centésimas ha pintado? ¿Cuántas le faltan por pintar?



Datos:

El cuadrado tiene: _____ partes

Andrea pinta: _____ partes

Operaciones:

_____ = _____ partes
le quedan

Solución: Andrea pinta _____ centésimas y le quedan _____ centésimas sin pintar.

2. Tres décimos de los alumnos de Villaverde van a clases de robótica y cuatro décimos a baloncesto. ¿A qué actividad van más alumnos?



Datos:

Robótica: _____ de los alumnos

Baloncesto: _____ de los alumnos

Operaciones:

Solución: Van más alumnos a _____

3. Hoy, a las doce de la mañana, la temperatura era de 18 grados y 6 décimas y, a las 8 de la tarde, la temperatura era 5 décimas menos. ¿Qué temperatura hacía a las 8?

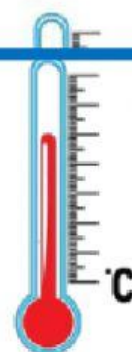
Datos:

A las 12:00h: 18 C y _____ décimas

A las 20:00h: 18 C y _____ décimas menos

Operaciones:

_____ = _____ décimas



SUMA Y RESTA DE DECIMALES-1

1 Lee estas oraciones y escribe V si es verdadera o F si es falsa.

- ☐ Para sumar o restar números decimales hago coincidir la última cifra de cada número y luego coloco las demás.
- ☐ Para sumar o restar números decimales hago coincidir la coma de cada número y luego coloco las demás cifras.
- ☐ Para sumar o restar números decimales hago coincidir la primera cifra de cada número y luego coloco las demás.

2 Resuelve las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 42,5 \\ + 2,45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,8 \\ + 3,45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38,9 \\ - 2,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59,9 \\ - 13,7 \\ \hline \end{array}$$

3 Une las sumas y restas con su resultado.

$172,58 + 13,73$

$172,58 - 17,73$

$54,7 + 35,48$

$54,7 - 35,48$

$7,63 + 5,8$

$7,63 - 5,8$

1,83

154,85

90,18

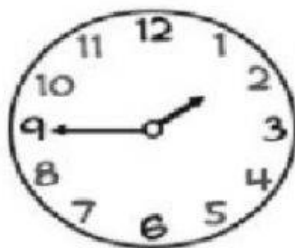
186,31

19,22

13,43

La hora y las unidades de tiempo

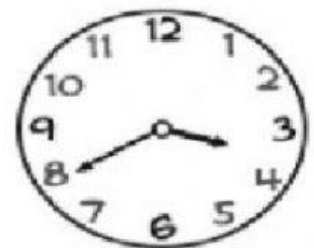
I. Escribe la hora indicada:



:



:



:

Selecciona la correcta:



Las 2 en punto

Las 8 en punto

Las 8 y media



La 1 en punto

Las 3 y media

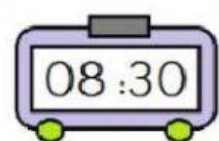
La 1 y media



Las 5 en punto

Las 6 en punto

Las 6 y media



Las 8 y media

Las 6 en punto

Las 3 y media

Elige la hora:



Completa y busca la equivalencia.

3 siglos = años

7 décadas = años

6 milenios = años

3 minutos = segundos

Media hora = minutos

9 siglos = años

11 décadas = años

4 milenios = años

2 horas = minutos

1 día tiene = horas

III. Completa la tabla

Tiempo inicial	Tiempo final	Tiempo transcurrido	Unidad
8:00 a.m.	8:30 a.m.	30	minutos
9:45 a.m.	10:00 a.m.		v
2:30 p.m.	6:30 p.m.		v
9:15 a.m.	9:30 a.m.		v
9:00 a.m.	6:00 p.m.		v
7:30 p.m.	8:00 p.m.		v

*NO HAY NADIE MÁS CAPAZ
EN TODO EL UNIVERSO
QUE TÚ, CUANDO CONFÍAS
EN TI MISMO*

www.cosasparamimuro.com