



Nombre: _____

Curso: _____

Fecha: _____

Pensamiento social

1. Relaciona con una línea el grupo social con su correspondiente situación.

a. Criollos	• Dueños del poder político
b. Indígenas	• Artesanos y colonos
c. Esclavos	• Propietarios de tierras y minas
d. Españoles	• Considerados una mercancía
e. Libres	• Agrupados en resguardos

2. Escribe verdadero (V) o falso (F) en cada una de las siguientes afirmaciones.
- La Expedición Botánica reconoció los recursos de la Nueva Granada. ()
 - La mita era el tribunal encargado de perseguir a las personas que pensaban de manera contraria a la Iglesia católica. ()
 - En la Colonia, todas las personas podían estudiar en colegios y universidades. ()

3. **Vocabulario académico.** Escribe tres frases que caractericen el movimiento intelectual y cultural de la **Ilustración**.

Interpretación y análisis de perspectivas

4. Uno de los principales conflictos de la época colonial fue el rechazo de los españoles a la participación de los criollos en las instituciones políticas de la Nueva Granada.

En el siglo XVIII, los criollos eran el grupo más numeroso entre los propietarios de tierras y minas; conformaban la población más rica del territorio. Sin embargo, se sentían afectados por el control que el Estado ejercía sobre sus actividades económicas.

- ¿Qué grupos sociales de la Colonia estaban en disputa en este caso?
- ¿Por qué el rechazo a la participación política fue una fuente de conflictos?

Pensamiento reflexivo y sistémico

5. Los siguientes fenómenos son respuestas a problemas de la sociedad colonial. Escribe a qué problema corresponde cada uno.
- Fundación de palenques
 - Reconocimiento de autoridades indígenas

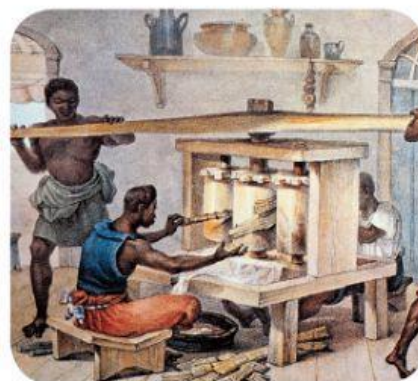


Prepara tu prueba Saber

La imagen muestra a un grupo de africanos moliendo caña. El azúcar fue un producto de exportación importante durante la Colonia. Con base en lo anterior, es posible concluir que

- la mano de obra esclava fue fundamental para el desarrollo económico colonial.
- los europeos tuvieron siempre una actitud de respeto hacia las comunidades negras.
- los esclavos eran más fuertes que los indígenas; por ello, podían hacer esta labor.
- los esclavos trabajaron siempre en condiciones dignas y en ambientes agradables.

Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico



© Educativa S. A. S. Prohibida su reproducción.



Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Pensamiento social

1. Ubica la letra que le corresponda al término de cada definición.
 - Personas traídas de África, tratadas como mercancía. ()
 - Grupo dominante de la sociedad colonial. ()
 - Primeros habitantes de América. ()
 - Hijos de españoles e indígenas. ()

- | | |
|--------------|--------------|
| a. Españoles | b. Esclavos |
| c. Mestizos | d. Indígenas |

2. Completa el texto ubicando las palabras del recuadro en el lugar correcto.

lengua / palenques / fincas / esclavizados

Los africanos fueron _____ y traídos a América, donde eran forzados a trabajar en _____, minas y en otras actividades económicas. Cuando escapaban, buscaban zonas alejadas y formaban _____, donde eran libres de hablar su _____ y podían organizarse para protegerse.

3. Vocabulario académico. Busca tres sinónimos de la palabra **derecho** y redacta en tu cuaderno una frase con cada uno.

Interpretación y análisis de perspectivas

4. Durante la Colonia, los españoles controlaban todas las instituciones políticas y económicas en América. Esto permitió que se mantuvieran por muchos años como grupo dominante, por encima de africanos e indígenas. A estos últimos se les veía como seres salvajes, de menor valor y moral, que podían ser dominados y esclavizados. Mediante acciones violentas, estas personas fueron sometidas y en parte eliminadas.
 - a. ¿Qué argumentos se utilizaron para justificar la inferioridad de indígenas y africanos?
 - b. ¿Qué impide en la actualidad tomar posiciones discriminatorias?

Pensamiento reflexivo y sistémico

5. Buena parte del legado cultural indígena continúa transformándose y desapareciendo. Por ejemplo, durante el siglo XX, lenguas indígenas como el kankuamo y el pijao dejaron de existir.
 - a. ¿Qué elementos de la sociedad actual crees que han ocasionado estos cambios?
 - b. ¿Qué crees que ha permitido que otras comunidades mantengan sus creencias y formas tradicionales de vida?



Prepara tu prueba Saber

El jefe supremo y absoluto era el rey, sus decisiones no se discutían. Nombraba a sus ministros, a los gobernantes de las colonias, a los funcionarios de justicia, a los ministros de la religión, a los jefes de las armadas y a los del ejército. Con base en lo anterior, puede concluirse que

- A. durante la Colonia, las comunidades de América podían elegir a sus dirigentes.
- B. indígenas y africanos no podían decidir sobre sus vidas, bienes ni territorios.
- C. los mestizos y zambos podían oponerse a las decisiones del rey.
- D. el rey de España no decidía quiénes dirigían las diferentes colonias americanas.

Competencia: Pensamiento social