LICEO MIXTO BICENTENARIO DE EXCELENCIA LOS ANDES

ENSEÑANZA BÁSICA N°2
Unidad Técnica Pedagógica

TEACHER: Magdalena Ahumada

GUÍA DE 4°Básico
ILLNESSESS Worksheet

Objetivo: OA6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente.

Habilidad: READING

NOMBRE:	
	FECHA:
INSTRUCCIONES: **1.-** MARCA TRUE o FALSE DEPENDIENDO SI LA ORACION ES VERDADERA O FALSA. **2.-** Dibuja en el cuadro dependiendo de la oración que se menciona	

1- Reading Comprehention Illness . Lee el texto y luego coloca TRUE (verdadero) o FALSE (falso) si la oración es verdadera o es falsa.

SHOULD : Debería SHOULDN´T : No debería

It´s Tuesday and Paul is at home, he can´t go to school because he has fever. He shouldn ´t get up (levantarse). He has to stay in bed. He has a cough and a terrible cold.

The doctos says , he should sleep and drink wáter. And althought he loves swimming, he shouldn´t do any exersice today. He shouldn´t run or play, because he should rest .

IT´S MONDAY	TRUE / FALSE
HE CAN GO TO SCHOOL	TRUE / FALSE
HE HAS FEVER	TRUE / FALSE
DOCTOR SAYS, HE SHOULD SLEEP	TRUE / FALSE
HE SHOULDN´T DRINK WATER	TRUE / FALSE
HE SHOULD RUN OR PLAY	TRUE / FALSE

LIVEWORKSHEETS

2. Lee, identifica y luego pega la imagen en el cuadro que corresponde

He has a fever	He has a headache
She has a stomach ache	She has a earache









LIVEWORKSHEETS