



TEACHER: Magdalena Ahumada

GUÍA DE 4°Básico
ILLNESSESS Worksheet

Objetivo: OA6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente.

Habilidad: READING

NOMBRE:	
	FECHA:
INSTRUCCIONES:	
1.- MARCA TRUE o FALSE DEPENDIENDO SI LA ORACION ES VERDADERA O FALSA.	
2.- Dibuja en el cuadro dependiendo de la oración que se menciona	

- 1- Reading Comprehension Illness . Lee el texto y luego coloca TRUE (verdadero) o FALSE (falso) si la oración es verdadera o es falsa.

SHOULD : Debería

SHOULDN'T : No debería

It's Tuesday and Paul is at home, he can't go to school because he has fever. He shouldn't get up (levantarse). He has to stay in bed. He has a cough and a terrible cold.

The doctos says , he should sleep and drink wáter. And althought he loves swimming, he shouldn't do any exersice today. He shouldn't run or play, because he should rest .

IT'S MONDAY

TRUE / FALSE

HE CAN GO TO SCHOOL

TRUE / FALSE

HE HAS FEVER

TRUE / FALSE

DOCTOR SAYS, HE SHOULD SLEEP

TRUE / FALSE

HE SHOULDN'T DRINK WATER

TRUE / FALSE

HE SHOULD RUN OR PLAY

TRUE / FALSE

2. Lee, identifica y luego pega la imagen en el cuadro que corresponde

He has a fever

He has a headache

She has a stomach ache

She has a earache

