



Learn at home

Teacher : Iskra Rado Céspedes
LEARNING EXPERIENCE 6

Full name:

Grade:

Date:

Let's Go Green!

English Level
A2

Activity 2: Reduce, Reuse and Recycle

Competencia: Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

Capacidades: Obtiene información del texto escrito,

Infiere e interpreta información del texto escrito,

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito

Criterios de evaluación: Obtiene información sobre acciones que afectan positiva o negativamente al ambiente. • Deduce el significado de frases sobre acciones que afectan positiva o negativamente al ambiente.

Propósito: Comprender textos breves en inglés identificando palabras, frases y estructuras simples para elaborar, en este idioma, un artículo breve y sencillo que describa las actividades de la rutina diaria de un miembro de su familia que afectan positiva o negativamente al ambiente

Activity 2: Reduce, Reuse and Recycle!

LEAD IN:

Extract two activities that are good for the environment and two that are bad for the environment from Activity 1 section "Let's Listen and Read!"

Good for the environment

Example:

He always takes his recycle bags with him.

1.

2.

Bad for the environment

Example:

She always buys bottled water and packaged food.

1.

2.

Hello again! It is me, Sayri.



And I am Nantu. Welcome to Activity 2!



* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

**LET'S PRACTISE!****LISTENING COMPREHENSION****PRACTISE-EXERCISE 1**

Escucha el
audio de la
actividad 2

Listen to the interview and check (✓) TRUE, FALSE or NO INFORMATION.

	TRUE	FALSE	NO INFORMATION
Example: Lauren Singer is 25 years old.	☐	☐	☒
1. Lauren has an eco-friendly routine.	☐	☐	☐
2. All her trash from seven years is in a little glass container.	☐	☐	☐
3. She sometimes buys plastic containers.	☐	☐	☐
4. Lauren never buys packaged food.	☐	☐	☐
5. She gives her old clothes to her young sister.	☐	☐	☐
6. Sometimes Lauren transforms her organic garbage into fertilizer.	☐	☐	☐
7. She has a lot of plants in her house.	☐	☐	☐

PRACTISE-EXERCISE 2

Complete the sentences about yourself with an adverb of frequency.

- I _____ buy bottled water.
- I _____ sort my garbage.
- I _____ fix and reuse my old clothes.
- I _____ use recyclable containers.
- I _____ buy things in plastic bags.

Adverbs of frequency

always
usually
sometimes
never

PRACTISE-EXERCISE 3

Write sentences about your family members. Use the activities from the box and adverbs of frequency and but.

always
never

Activity

fix her/his clothes.
take a recycled bag to the market
buy food in plastic containers
reuse plastic containers
donate her/his old clothes.
throw away the garbage.

Example: My mom always fixes her clothes, but my dad never does.

1. My _____, but my _____ does.

2. My _____, but my _____ does.

3. My _____, but my _____ does.

PRACTISE-EXERCISE 4

Complete the text with the correct connector.

and - but

I try to have an eco-friendly routine, _____ (1) it's not always easy.
I take my own bags to the market, _____ (2) some products are
already in plastic containers. I try to fix my old shirts _____ (3) pants,
_____ (4) sometimes they are too old.
It can be hard to develop new habits. However, we can make an effort. You can buy
packaged food, _____ (5) try to recycle the container. You can
also cut up your old shirts _____ (6) transform them into bags
or cleaning cloths.

¡NOTEMOS ALGO!

Completa la oración:

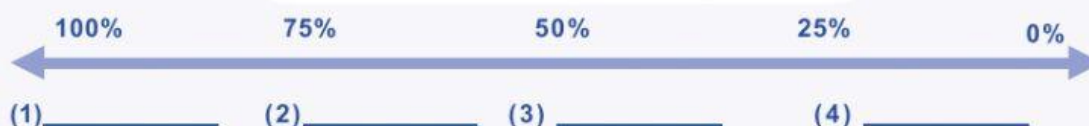
Los adverbios de frecuencia, normalmente van _____ del verbo principal de una oración.

A. Delante

B. Detrás

Ordena los adverbios de frecuencia, de más a menos frecuente:

never - sometimes - usually - always



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Los puedes hacer?



1. ¿Puedo identificar información específica en una conversación corta, simple y pausada que escucho en inglés? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo escribir oraciones simples en inglés sobre las acciones que otra persona realiza? **SÍ - NO**

This is the end
of Activity 2.
Bye- bye!

Continue with
Activity 3.



INGLÉS

CASTELLANO

1. be aware of	estar o ser consciente de
2. bottled water	agua embotellada
3. fix clothes	arreglar ropa
4. glass container	envase de vidrio
5. He always takes a recycled bag	él siempre lleva una bolsa reciclada
6. impact the environment	dañar o afectar el medio ambiente
7. It's not always easy	no siempre es fácil
8. packaged food	alimentos envasados
9. produce plastic waste	producir residuos o desechos plásticos
10. reduce, reuse and recycle	reducir, reusar y reciclar
11. save water	ahorra agua
12. second-hand store	tienda de segunda mano
13. sort into plastic, paper and organic	separar en plástico, papel y orgánico
14. throw away old clothes	botar ropa vieja a la basura



os y forma parte de la estrategia de educación a