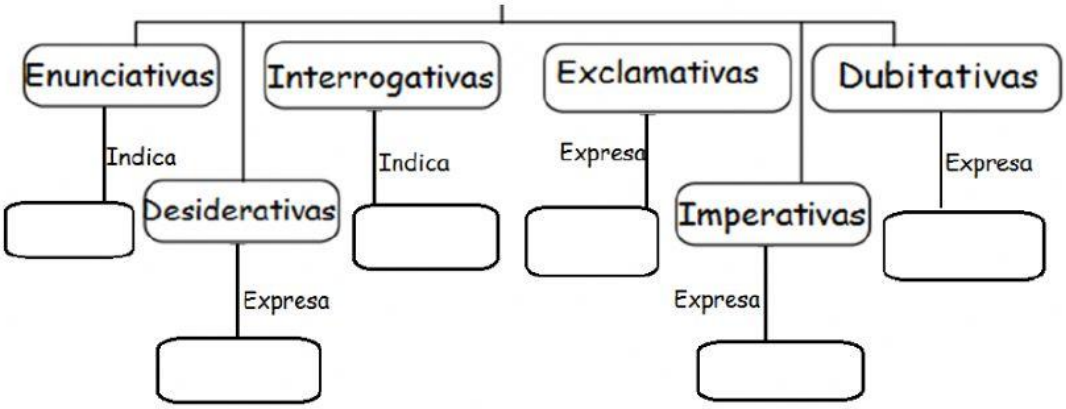
COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA SIGLO XXI
RES.002106 23 DE NOVIEMBRE DE 2007
NIT 37369769-4
DANE 354001009687
PENSAMIENTO Y ACCIÓN

23 Años
Educando con amor.

DATOS DE IDENTIFICACION					
Área/asignatura	ESPAÑOL Y LEO				
Docente:	YENE SULEY LICANO RIVERA	Grado:	**TERCERO**	Fecha	30 DE AGOSTO AL 03 DE SEPTIEMBRE
PRUEBA DE ESPAÑOL Y LEO TERCER PERIODO					
Estudiante:					Calificación:

1. Completa el siguiente esquema, coloca el cartel donde pertenece.



Ordena	Indica	Manifiesta	Niega o Afirma	Pregunta	Emosión

2. Marca la opción correcta:

Mi padre no se toma un té todas las tardes.	ENUNCIATIVA	DUBITATIVA	DESIDERATIVA
Compra el pan cuando vengas.	ENUNCIATIVA	IMPERATIVA	DUBITATIVA
¿A qué hora es el examen?	EXCLAMATIVA	INTERROGATIVA	DUBITATIVA
Recoge antes de irte.	ENUNCIATIVA	IMPERATIVA	DESIDERATIVA
Me gustaría aprobar todo.	INTERROGATIVA	DESIDERATIVA	ENUNCIATIVA
Hemos hecho barbacoa.	EXCLAMATIVA	IMPERATIVA	ENUNCIATIVA

3. Completa estas oraciones con las palabras polisémicas correspondientes.

muñeca	polo	banda
muñeca	polo	banda

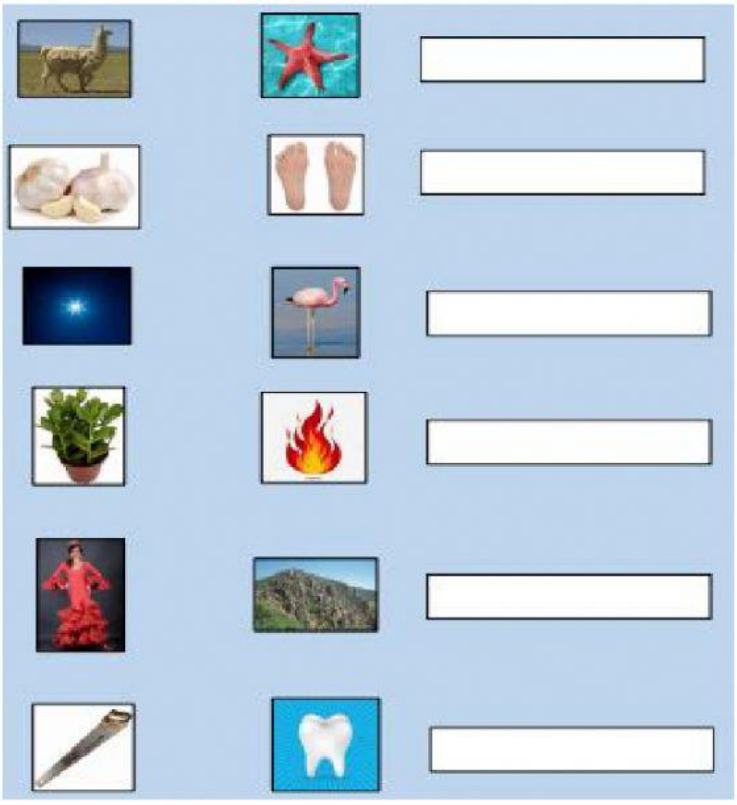
- María se ha comprado una .....
- A Juan le gustó un ..... de color rojo.
- Le han puesto una ..... a la reina de las fiestas.
- Me gusta el ..... de fresa.
- La ..... de música tocó en la procesión.

COPIA CONTROLADA

LIVEWORKSHEETS

- Se ha caído y se ha roto la .....

4. Empareja las imágenes y escribe el nombre de las palabras polisémicas.



5.- Arrastra todas las palabras que formen parte del campo semántico.

Animales domésticos	Prendas de vestir	Profesiones
		

LIVEWORKSHEETS

MÉDICO	FALDA	CONEJO
CHOMPA	GALLINA	PERIODISTA
CERDO	ABOGADO	PANTALÓN
INGENIERO	CALCETINES	OVEJA
CASACA	GATO	ENFERMERA

6.- Selecciona las palabras que no pertenecen al mismo campo semántico.

Radio	Húmero	Costilla	Televisor	Tibia
arroz	trigo	azúcar	avena	quinua
verano	calor	invierno	primavera	otoño
ingeniero	albañil	arquitecto	administrador	contador

7.- Palabras homófonas. Escribe la palabra correcta en cada oración:

HALLA / HAYA
- No sabemos cómo se _____ la solución de este problema.
- Tal vez el bolígrafo se _____ perdido.

VACA / BACA
- En la finca de mi abuelo hay una _____ lechera.
- Mi padre ha colocado una _____ en el coche para las bicis.

VAYA / VALLA
- El caballo se ha escapado porque ha saltado la _____.
- ¡ _____ día más bueno que hace hoy!

CAYÓ / CALLÓ
- Lola no se _____ ni un minuto desde que llegó.
- Mi hermano se _____en el parque y se fracturó el fémur.

VELLO / BELLO
- El cuento ocurre en un lugar muy _____.
- Tiene mucho _____ por eso hace el láser.

BOTA / VOTA
- Mi hermana pequeña ya _____ la pelota de baloncesto.
- Mi abuelo siempre _____ cuando hay elecciones.

COPIA CONTROLADA

LIVEWORKSHEETS

8.- "Son aquellas que se escriben y pronuncian exactamente igual, pero sus significados son totalmente diferentes según el contexto en que se empleen", se refiere a las palabras:

9.- Escribe dos oraciones con cada palabra homógrafa:

- RÍO:
- BOTA:
- COBRA:

10.- Completa las siguientes oraciones, significado de prefijo y sufijo.
Los _____ son partículas que se añaden al final de las palabras para formar otras nuevas.
Los _____ son partículas que se añaden al principio de las palabras para formar otras nuevas.

11.- Coloca las siguientes palabras en la columna que corresponda según tengan prefijo, sufijo o ambos.



LIVEWORKSHEETS

12.- Preguntas sobre el cuento el "Príncipe rana". Haz clic a la respuesta correcta.

- Cuando hacía mucho calor, la princesa iba al bosque y se sentaba en una:

✓ Cascada *Silla *Fuente

- ¿El juguete de la princesa era?

*bola de oro *bola de acero *bola de metal

- ¿Qué promesa le hizo la princesa a la rana?

*Jugar con ella *ser su mejor amiga *darle dinero

- ¿Cuándo la rana recibió un golpe, se convirtió en?

*Un sapo más grande *En alcalde *El hijo de un rey

- ¿El criado fiel del príncipe se llamaba?

*Enrique *El rey rana *Felipe

13. preguntas sobre el cuento el "Traje del nuevo emperador".

- ¿A qué estaba aficionado el emperador?

*A los trajes nuevos *A los trajes viejos *A dormir

- Los dos trúhanes se hacían pasar por _____.

*Tejedores * Arquitectos * Prestamistas * Cocineros

- El emperador abonó a los estafadores un adelanto en:

*Comida *Metálico *Juguetes *Limosna

- ¿Qué pidieron los estafadores para seguir tejiendo?

*Comida y aretes. *Dinero, seda y oro. *Galletas y refresco.

- El cuento nos ayuda a entender lo negativo que puede ser la _____y la _____ a través de un personaje.

COPIA CONTROLADA

LIVEWORKSHEETS

*Soberbia y la arrogancia. *Egoísta y compañerismo. *Elegancia y bondad.

14. Lee el siguiente texto y responde:

LAS HORMIGAS Y LAS ARAÑAS

Una hormiga y su familia regresaban a su casa, había salido a pasear por el campo y se encontraban hambrientas y cansadas. De pronto, al llegar al río, vieron que no podían cruzar. Las aguas del río se habían llevado el puente.
Las hormiguitas, muy asustadas, se pusieron a llorar. Entonces, el papá las abrazó y les dijo:
Hijas, tranquilas, no lloren. Pronto llegaremos a casa y estaremos bien.
Una araña que estaba en lo alto de un árbol se dio cuenta de lo que pasaba. Llamó a otras arañas que se encontraban cerca y les dijo:
Me dan pena las hormiguitas. El río está creciendo rápidamente y pronto se saldrán sus aguas. Las hormigas podrían ahogarse. Hay que hacer algo antes de que sea demasiado tarde para ellas.
Entonces, entre todas las arañas tejieron una larga telaraña que atravesaba el río como un puente.
Las hormigas les dieron las gracias a las arañas. Cruzaron el río por el puente de telaraña y así pudieron volver a su casa.

Haz clic a la respuesta correcta.

1.-) ¿Cuál de estos hechos ocurrió primero en la historia?
a. Las hormigas se pusieron a llorar.
b. Las hormigas agradecieron a las arañas
c. Las hormigas no podían cruzar el río.

2.-) ¿Por qué las hormigas no podían cruzar el río?
a. Porque el río se había llevado el puente
b. Porque las hormigas estaban muy cansadas
c. Porque cerca del río habían muchas arañas

3.-) En la historia ¿Qué quiere decir "antes de que sea demasiado tarde para ellas"?
a. Antes de que las hormigas se murieran de hambre
b. Antes de que las arañas se comieran a las hormigas
c. Antes de que las hormigas se ahogaran en el río.

4.-) ¿De qué trata principalmente esta lectura?
a. Trata de unas pequeñas hormigas que hicieron un puente

LIVEWORKSHEETS

b. Trata de unas hormigas que recibieran ayuda de las arañas
c. Trata de un río que creció rápidamente y se llevó un puente

5.- Esta lectura nos enseña principalmente que:
a. Debemos ayudar a los demás cuando lo necesiten
b. Debemos aprender a nadar para cruzar el río.
c. Debemos aprender a construir puentes

6.-) ¿Cómo eran las arañas?

a. Eran miedosas
b. Eran egoístas.
c. Eran colaboradoras

7.-) Lo que has leído ¿a qué tipo de texto pertenece?
a. Una noticia.
b. Una receta
c. Un cuento

8.-) ¿Qué nos enseña la lectura?
a. Siempre que este a mi alcance debo ayudar a las personas que lo necesitan
b. Que debemos olvidarnos de los favores recibidos
c. No debemos ayudar a los demás

9.-) Haz clic a la imagen que representa la historia.







LIVEWORKSHEETS