

**MONTESSORI GLOBAL SCHOOL**  
“Desarrollando conocimiento a través de la creatividad”  
**323001009315**  
**EXAMEN C. NATURALES III PERIODO**  
**GRADO 5°**



**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

1. Camilo, para la clase de Ciencias Naturales, debe realizar una exposición para ello, el docente le asigna un ser vivo y él debe investigar la función que cumple en la cadena alimentaria. Algunas características que el docente le brinda, para que se guíe son las siguientes: come plantas, pero también gusanos, y es perseguido por animales más grandes. A qué organismo esta refiriéndose el docente, ayuda a Camilo:

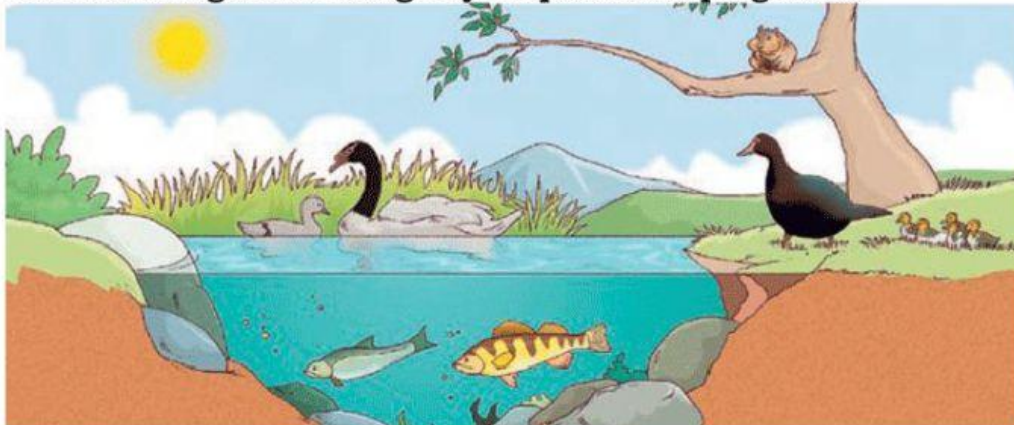
Selecciona la opción correspondiente.

- a. Productor.
  - b. Descomponedor.
  - c. Consumidor de segundo orden.
  - d. Consumidor de primer orden.
2. ¿Cómo es captada la energía del Sol en el planeta Tierra?
- a. a través de los productores
  - b. a través de los herbívoros
  - c. a través de los descomponedores
  - d. a través de los consumidores terciarios

3. Escribe el nombre de cada nivel trófico:



Observa la siguiente imagen y responde las preguntas.



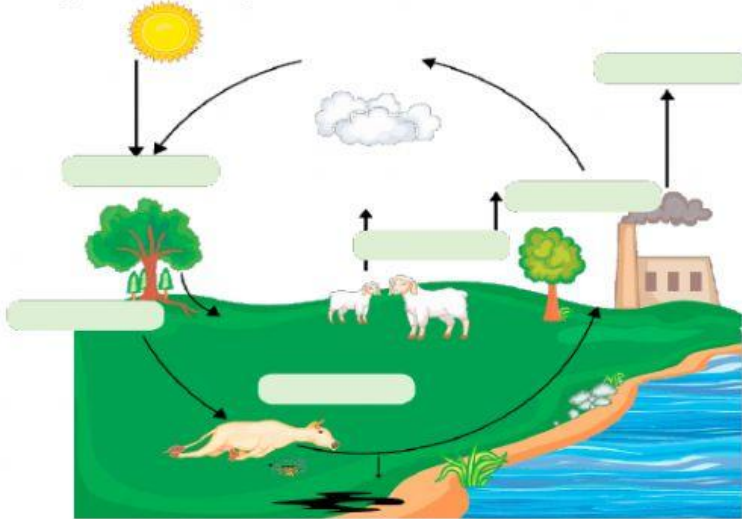
**4. ¿Cuáles factores bióticos y abióticos observas?**

---

5. ¿Qué interacción podrías mencionar entre un componente biótico y otro abiótico del ecosistema representado en la imagen?

---

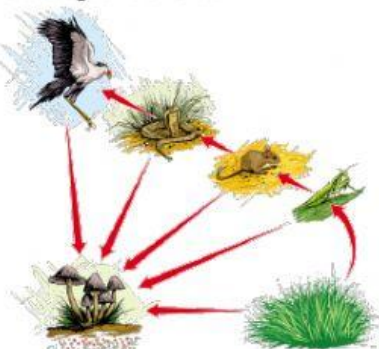
**6. Completa la imagen:**



**7. Marca con una X los ecosistemas que existen en Colombia.**



**8.** Según la siguiente red alimentaria, ¿qué pasaría si el consumidor primario desapareciera?



- Los consumidores secundarios disminuirían.
- Los descomponedores quedarían sin alimento.
- Los consumidores terciarios no se afectan.
- La red seguiría equilibrada.