

¿Cuánto aprendí?

RATÓN LUMPI: ¡Hola, Rombi! ¿Adónde vas tan contento?

RATÓN ROMBI: Voy a la playa a darme un baño. ¿Me acompañas?

RATÓN LUMPI: ¡Sí! ¡Qué buena idea!

RATÓN ROMBI: ¡Vamos! Por cierto, ¿no me notas nada especial?

RATÓN LUMPI: No sé... A ver... ¡Te has afilado los dientes!

RATÓN ROMBI: Frío, frío. Te daré una pista: puedo contar tus bigotes.

RATÓN LUMPI: ¡Ah! ¡Tienes anteojos!

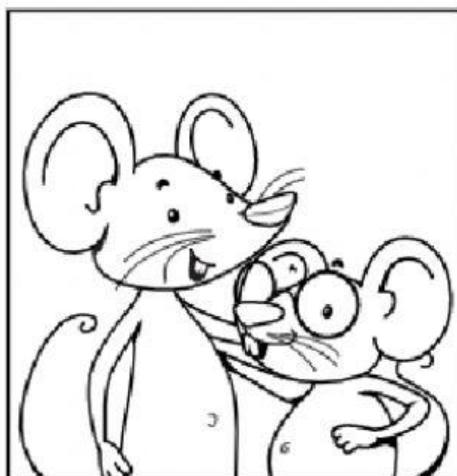
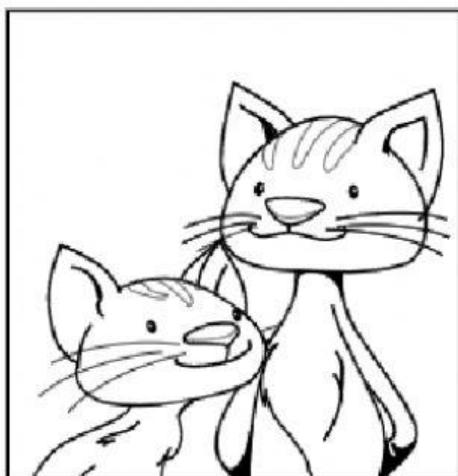
RATÓN ROMBI: ¡Por fin lo notas! Me quedan bien, ¿no?

RATÓN LUMPI: ¡Sí! ¡Se te ven unos ojos enormes! Ahora, podrás ver bien dónde dejas tus cosas.



1

¿Qué personajes **no** participan en el diálogo? Marca



2 ¿Adónde se dirige el ratón Rombi? Escribe.

3 ¿Qué se puede decir del ratón Rombi? Marca.

Que no ve bien.

Que ve perfectamente.

Que no ve nada.

4 ¿Por qué crees que el ratón Lumpi **no** se dio cuenta de los anteojos del ratón Rombi? Escribe.

Enfoque ambiental

- ¿Cómo colaboras en el cuidado de tu entorno?

7 ¿Qué opinas de la amistad entre los ratones Lumpi y Rombi?



I

P

L

Clave: ● En inicio ● En proceso ● Logrado

→ **¿Cómo voy?**

Pinta según la clave.

- Comprendí los textos teatrales y los programas que leí.
- Escribí un diálogo de acuerdo con lo planificado.
- Di una opinión con razones.
- Utilicé conectores de adición, sustantivos según su género y número y signos de interrogación y exclamación para comunicarme mejor.

