

# ¿Cuánto aprendí?

**RATÓN LUMPI:** ¡Hola, Rombi! ¿Adónde vas tan contento?

**RATÓN ROMBI:** Voy a la playa a darme un baño. ¿Me acompañas?

**RATÓN LUMPI:** ¡Sí! ¡Qué buena idea!

**RATÓN ROMBI:** ¡Vamos! Por cierto, ¿no me notas nada especial?

**RATÓN LUMPI:** No sé... A ver... ¿Te has afilado los dientes?

**RATÓN ROMBI:** Frío, frío. Te daré una pista: puedo contar tus bigotes.

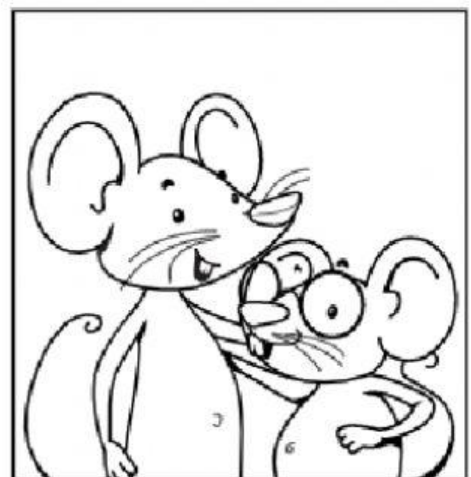
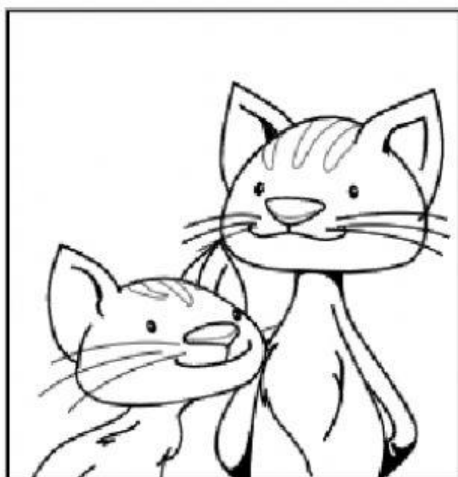
**RATÓN LUMPI:** ¡Ah! ¡Tienes anteojos!

**RATÓN ROMBI:** ¡Por fin lo notas! Me quedan bien, ¿no?

**RATÓN LUMPI:** ¡Sí! ¡Se te ven unos ojos enormes! Ahora, podrás ver bien dónde dejas tus cosas.



**1** ¿Qué personajes **no** participan en el diálogo? Marca



2 ¿Adónde se dirige el ratón Rombi? **Escoge.**

3 ¿Qué se puede decir del ratón Rombi? **Marca.**

Que no ve bien.

Que ve  
perfectamente.

Que no ve nada.

4 ¿Por qué crees que el ratón Lumpi **no** se dio cuenta de los anteojos del ratón Rombi? **Escribe.**

---

---

---

Enfoque  
ambiental

- ¿Cómo colaboras en el cuidado de tu entorno?

7 ¿Qué opinas de la amistad entre los ratones Lumpi y Rombi?



I

P

L

Clave: ● En inicio ● En proceso ● Logrado

→ ¿Cómo voy?

Pinta según la clave.

- Comprendí los textos teatrales y los programas que leí.
- Escribí un diálogo de acuerdo con lo planificado.
- Di una opinión con razones.
- Utilicé conectores de adición, sustantivos según su género y número y signos de interrogación y exclamación para comunicarme mejor.

☐  
☐  
☐  
☐