Name _____ Student ID _____

สมรรถนะทางคณิตศาสตร์ - ตัวชี้วัดในหลักสูตร - ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์

ระดับประถมศึกษา

จากตัวชี้วัดที่กำหนดให้ในกรอบด้านล่าง นักศึกษาคิดว่าสอดคล้องกับสมรรถนะใด?

- **A. การคิดและแปลงปัญหา (Formulate)**
- **B. การใช้คณิตศาสตร์ (Employ)**
- **C. การตีความและประเมิน (Interpret and Evaluate)**
- **D. การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ (Mathematical Reasoning)**

ค 1.1 ป.1/4
หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์แสดงการบวกและ ประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ ของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0

สอดคล้องกับสมรรถนะ...

- ค 2.1 ป.2/1
แสดงวิธีหำคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดี่ยวและ เป็นหน่วยเดียวกัน
- ค 1.2 ป.6/1
แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหา เกี่ยวกับแบบรูป

สอดคล้องกับสมรรถนะ...

ค 3.1 ป.4/1
ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตาราง สองทาง ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

สอดคล้องกับสมรรถนะ...

ค 2.2 ป.1/1
จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย

สอดคล้องกับสมรรถนะ...



LIVEWORKSHEETS