

**Derechos humanos****Nombre** 

1. une con flechas las características de los derechos humanos con sus definiciones:

| Si los derechos humanos son... | Significa que...   |
|--------------------------------|--|
| universales                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>si se viola un derecho pone en peligro a todos los demás</li> </ul>             |
| inalienables                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>nadie tiene derecho a atentar contra ellos</li> </ul>                           |
| naturales                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>tienen su origen natural en las misma personas por ser seres humanos</li> </ul> |
| Obligatorios                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>nadie puede quedar excluidos de ellos</li> </ul>                                |
| indivisibles                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>todas las personas y los estados están obligados a cumplirlos</li> </ul>        |
| inviolables                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>no pueden ser cedidos o transportados a otras personas</li> </ul>               |

2. Los derechos Humanos GENERALMENTE SE CLASIFICAN de diferente manera: Explica y ejemplifica cada tipo de clasificación

| Según los temas que abarca | Según el momento en el que aparecen |   |
|----------------------------|-------------------------------------|---|
|                            |                                     | <p>Pueden ser políticos, civiles, económicos, culturales etc.</p>                     |
| Ejemplo:                   | Ejemplo:                            | <p>Pueden ser de 1<sup>º</sup> , 2<sup>º</sup> , 3<sup>º</sup> , o 4ta generación</p> |

3. Completa la frase con las palabras que correspondan:-

seres humanos normas respetar obligaciones  
derechos gobiernos responsabilidades

Los derechos humanos son  que reconocen y protegen la dignidad de todos los  Estos derechos rigen la manera en que los individuos viven en sociedad y se relacionan entre sí, al igual que sus relaciones con el Estado y las  del Estado hacia ellos.

Las leyes relativas a los derechos humanos exigen que los  hagan determinadas cosas y les impide hacer otras. Las personas también tienen  ; así como hacen valer

sus derechos, deben \_\_\_\_\_ los derechos de los demás.

Ningún gobierno, grupo o persona individual tiene derecho a llevar a cabo ningún acto que vulnere los \_\_\_\_\_ de los demás.

**4. Coloca verdadero o falso según corresponda.**

- a) Los derechos humanos pueden clasificarse de una sola manera \_\_\_\_\_
- b) Todo poder debe tener un control y debe respetar a los derechos Humanos. \_\_\_\_\_
- c) En todos los países del mundo son respetados los derechos humanos. \_\_\_\_\_
- d) La libertad es el derecho a hacer lo que las leyes permiten. \_\_\_\_\_
- e) El individuo nace con derechos. \_\_\_\_\_
- f) Para ser realmente grande, hay que estar con la gente, no por encima de ella. \_\_\_\_\_
- g) Desde que existen los derechos humanos todas las personas actúan respetuosamente con los demás \_\_\_\_\_

**5. . Marca la opción correcta.**

1. Los derechos comenzaron a tener forma jurídica en el siglo

XVI, - XVII, - XVIII, - XX, XXI

2. Tener forma jurídica significa:

**incluirse en la constitución / ser la base de leyes y normas / Las dos cosas anteriores.**

3. Los DD.HH de 2º generación surgen con:

**la Revolución Francesa, la rev. industrial, la rev. Rusa.**

- d) La declaración universal de los derechos humanos contiene derechos de:

**1º Generación 2º Generación 3º Generación todas las Generaciones.**

- e) Los derechos de primera generación son :

**Económicos y sociales civiles y políticos D. de los pueblos culturales**

**6. Coloca según corresponda de 1º, 2º, 3º o 4º Generación**

El derecho a la paz \_\_\_\_\_

Derecho de los niños \_\_\_\_\_

Derecho del trabajador \_\_\_\_\_

Derecho a la vivienda\_\_\_\_\_

Derecho a la vida\_\_\_\_\_

1.  El derecho de acceso a la informática.
2.  Derecho a formar sindicatos para la defensa de sus intereses
3.  Los hombres y las mujeres poseen iguales derechos.
4.  Nadie estará sometido a esclavitud o servidumbre.
5.  El derecho a formarse en las nuevas tecnologías.
6.  Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes, ni se le podrá ocasionar daño físico, psíquico o moral.
7.  Derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure salud, alimentación, vestido, vivienda, asistencia médica y los servicios sociales necesarios.
8.  Derecho al respeto de las minorías.
9.  El derecho a la autodeterminación informativa.
10.  Derecho a la libertad de pensamiento y de religión

**7. Todos los derechos conllevan obligaciones. Une las frases según correspondan**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Derecho a jugar         | Obligación a estudiar                      |
| Derecho a la educación  | Obligación de respetar a todos             |
| Derecho a la igualdad   | Obligación a que te cuiden                 |
| Derecho a la protección | Obligación de respetar las normas y reglas |

**8. Completas las frases**

El derecho a la..... permite adquirir conocimientos y alcanzar una vida plena.

Los derechos políticos construyen la relación entre el ciudadano y el.....

Los derechos ..... Incluyen derecho a la vida, a la seguridad, a tener un nombre, etc.

Después de la 2º guerra mundial surgen los derechos de .....generación.

9. Completa el cuadro colocando de que generación se trata cada grupo de derechos.

**DERECHOS DE 1<sup>o</sup> GENERACIÓN- SEGUNDA GENERACIÓN TERCERA GENERACIÓN o DE 4TA GENERACIÓN**

La constituyen los derechos económicos, sociales y culturales, debidos a los cuales, el Estado de Derecho pasa a una etapa superior, es decir, a un Estado Social de Derecho.

De ahí el surgimiento del Constitucionalismo Social que enfrenta la exigencia de que los derechos sociales y económicos, descritos en las normas constitucionales, sean realmente accesibles y disfrutables. Se demanda un Estado de Bienestar que implemente acciones, programas y estrategias, a fin de lograr que las personas los gocen de manera efectiva, y algunos ejemplos son:

- Toda persona tiene derecho a la seguridad social y a obtener la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales.
- Toda persona tiene derecho al trabajo en condiciones equitativas y satisfactorias.
- Toda persona tiene derecho a formar sindicatos para la defensa de sus intereses.
- Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure a ella y a su familia la salud, alimentación, vestido, vivienda, asistencia médica y los servicios sociales necesarios.
- Toda persona tiene derecho a la salud física y mental.
- Durante la maternidad y la infancia toda persona tiene derecho a cuidados y asistencia especiales.
- Toda persona tiene derecho a la educación en sus diversas modalidades.
- La educación primaria y secundaria es obligatoria y gratuita.

Conforme evoluciona la sociedad, se plantean nuevas visiones sobre la misma, y la necesidad del reconocimiento de nuevos derechos a sus miembros, en esta etapa surgen derechos tecnológicos. Estos derechos sirven para que todos puedan convertirse en ciudadanos digitales y no se vulnere la apropiación social de dichos recursos. Es por eso que estos derechos permiten reclamar el acceso a las nuevas tecnologías, el software libre, el derecho a la información sin fronteras, y a qué dicha información sea libre, segura y se resguarde la información confidencial y el derecho a la intimidad. Además se promueven los derechos del medioambiente y de los animales.

1. El derecho de acceso a la informática.
2. El derecho a acceder al espacio que supone la nueva sociedad de la información en condiciones de igualdad y de no discriminación.
3. Al uso del espectro radioeléctrico y de la infraestructura para los servicios en línea sean satelitales o por vía de cable.
4. El derecho a formarse en las nuevas tecnologías.
5. El derecho a la autodeterminación informativa.

Esta generación de derechos se pergeñó tras la Segunda Guerra Mundial y el periodo de la guerra fría y que aun levanta discusiones. Ejemplos son el derecho a la auto-determinación.

Este grupo fue promovido a partir de la década de los setenta para incentivar el progreso social y elevar el nivel de vida de todos los pueblos, en un marco de respeto y colaboración mutua entre las distintas naciones de la comunidad internacional. Entre otros, destacan los relacionados con:

- Derecho a la autodeterminación
- Derecho a la independencia económica y política
- Derecho a la identidad nacional y cultural
- Derecho a la paz
- Derecho a la coexistencia pacífica
- Derecho a el entendimiento y confianza

- La cooperación internacional y regional
- Los hombres y las mujeres poseen iguales derechos.
- La justicia internacional
- El uso de los avances de las ciencias y la tecnología de manera colaborativa
- La solución de los problemas alimenticios, demográficos, educativos y ecológicos
- El medio ambiente
- El patrimonio común de la humanidad
- El desarrollo que permita una vida digna

Estos derechos humanos tratan esencialmente de la libertad y la participación en la vida política. Son fundamentalmente civiles y políticos, y sirven para proteger al individuo de los excesos del Estado. Algunos ejemplos son Toda persona tiene derechos y libertades fundamentales sin distinción de raza, color, idioma, posición social o económica.

- Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad jurídica.
- Nadie estará sometido a esclavitud o servidumbre.
- Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes, ni se le podrá ocasionar daño físico, psíquico o moral.
- Nadie puede ser molestado arbitrariamente en su vida privada, familiar, domicilio o correspondencia, ni sufrir ataques a su honra o reputación.
- Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia.
- Toda persona tiene derecho a una nacionalidad.
- En caso de persecución política, toda persona tiene derecho a buscar asilo y a disfrutar de él, en cualquier país.
- Los hombres y las mujeres tienen derecho a casarse y a decidir el número de hijos que desean.
- Todo individuo tiene derecho a la libertad de pensamiento y de religión.
- Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y expresión de ideas.
- Toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y de asociación pacífica.