



COLEGIO SUPERIOR DEL MAIPO
DEPARTAMENTO DE HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
PROFESORA MARIELA SILVA TABILO

Evaluación Quinto Básico “Derechos y Deberes”

I. Selecciona la alternativa correcta para cada una de las preguntas.

1. ¿Qué deber se relaciona con el derecho a no ser discriminado, por ejemplo, por motivo de religión, origen nacional o posición económica, entre otras?

- a) Respetar el trabajo que hacen los demás
- b) Evitar ponerme en riesgo innecesariamente
- c) Respetar y acoger a todas las personas por igual
- d) Cuidar los elementos de juego y entretenimiento

2. ¿Qué significa que un derecho sea vulnerado?

- a) Que se reconocen en la constitución
- b) Que se cumplen a veces
- c) Que no son respetados
- d) Que se integran a la constitución

3. De los siguientes derechos, ¿cuál corresponde a un derecho de primera generación?

- a) Derecho a voto
- b) Derecho a la educación
- c) Derecho a la paz
- d) Derecho a la salud

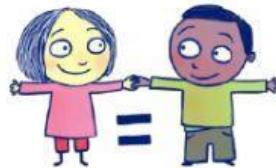
4. En Chile, además de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, ¿qué documento busca proteger los derechos de las personas?

- a) La Biblia
- b) La Constitución de la República
- c) La carta de los derechos humanos
- d) ninguna de las anteriores

5. De los siguientes derechos, ¿cuál corresponde a un derecho de tercera generación?

- a) Derecho a voto
- b) Derecho a la educación
- c) Derecho a la paz
- d) Derecho a la salud

6. ¿Qué quiere expresar la siguiente imagen?



- a) Que todas las personas son iguales
- b) Que todas las personas tienen los mismos derechos
- c) Que los niños y niñas son iguales
- d) Que todos los niños deben ser amigos

Observa la imagen



7. ¿Qué acción está realizando la niña?

- a) Está cumpliendo con un deber de su familia
- b) Está cumpliendo un deber dentro de la sala de clases
- c) Está realizando una actividad recreativa
- d) Está cumpliendo con el derecho a la educación

Lee el siguiente titular

Tres años de cárcel para el conductor ebrio que atropelló mortalmente a un ciclista en Montesierra

• Había ingerido bebidas alcohólicas y sustancias estupefacientes como cocaína, hachís, mda y mdma

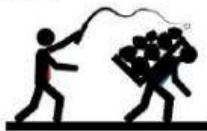
8. Durante el tiempo que permanezca en la cárcel, ¿qué pasará con sus derechos?

- a) Debe renunciar a ellos
- b) Los mantiene
- c) Los perderá para siempre
- d) Cuando salga de la cárcel lo volverá a tener

9. ¿Desde qué momento se adquieren los derechos?

- a) Desde el momento de nacer
- b) Al cumplir la mayoría de edad
- c) Cuando salimos del colegio
- d) Ninguna es correcta

Observa las imágenes



10. ¿Qué conclusión, con respecto a los derechos, puedes sacar de estas imágenes?

- a) Que no siempre los derechos han estado garantizados
- b) Que existió la esclavitud
- c) Que las mujeres participaban de manifestaciones
- d) Todas las anteriores

11. ¿Qué ideal tienen los derechos de segunda generación?

- a) Entendimiento pacífico
- b) Libertad
- c) Igualdad
- d) Democracia

Observa el siguiente comic y responde la pregunta 12 y 13.



12. ¿Qué derecho se está vulnerando en el comic?

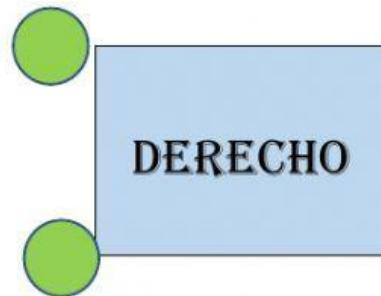
- a) El derecho al trabajo
- b) El derecho a la familia
- c) El derecho a la educación
- d) El derecho a dar la opinión

13. Si el Padre no está respetando un derecho de su hija, ¿quién debería proteger el cumplimiento de este derecho?

- a) El Estado
- b) Los Carabineros
- c) El Ministerio de Salud
- d) La sociedad

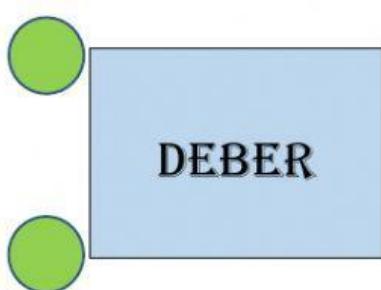
II. Utilizando una línea señala si los siguientes trozos de la constitución son un derecho o un deber.

Todo habitante de la República debe respeto a Chile y a sus emblemas nacionales.



Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado.

Proteger los recursos naturales y culturales del país y velar por la conservación de un ambiente sano.



Todos los seres humanos nacen libres e iguales en igualdad y derechos

III. Lee los siguientes deberes y señala en qué comunidad los cumples cotidianamente. Considera la comunidad del hogar, el colegio y el barrio.

| DEBERES | COMUNIDAD |
|--|-----------|
| Bañarme todos los días | |
| Usar mascarilla cuando voy al supermercado. | |
| Ayudar en las labores domésticas | |
| Alimentar a mis mascotas | |
| No rayar los asientos de los autobuses | |
| No molestar a mis compañeros | |
| Respetar las señales del transito | |
| Respetar a todos los profesores | |
| No interrumpir a mis compañeros mientras opinan en las clases. | |

IV. Observa las siguientes imágenes y selecciona el derecho que se está representando en cada una de ellas.

