



ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "ALFREDO BOADA ESPÍN"

Telf.2365991

Tabacundo – Ecuador

" PLAN EDUCATIVO APRENDEMOS JUNTOS EN CASA "



DIAGNOSTICO DE MATEMÁTICA

1).- Escoge las opciones correctas:

- a. dos mil quinientos catorce
- b. seis mil uno
- c. cinco mil novecientos cuatro

a) 5409

b) 2514

c) 5904

d) 6101

e) 6001

2).- Escribe en letras las siguientes cantidades

1.232

5.451

7514

3).- Realiza las siguientes operaciones:

$$2000+500+10+4=$$

$$3000+900+30+6=$$

$$6000+000+000+1=$$

4).- Ordena los siguientes números de mayor a menor arrastrándolos a su lugar correcto.

5.321	4.294	6.453	9.254	1.493	2.832	4.192
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

9.254						
-------	--	--	--	--	--	--

5.- Compara y arrastra dentro de cada recuadro el signo < (menor que), > (mayor que) o igual =, según corresponda.

<

=

>

28

29

98

34

90

90



ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "ALFREDO BOADA ESPÍN"

Telf.2365991

Tabacundo – Ecuador

" PLAN EDUCATIVO APRENDEMOS JUNTOS EN CASA "



6.-Resuelve las siguientes sumas y escribe el resultado.

$$\begin{array}{r} 3201 \\ + 4178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3652 \\ + 7999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9365 \\ + 8412 \\ \hline \end{array}$$

7.-Resuelve las siguientes restas y escribe el resultado.

$$\begin{array}{r} 7648 \\ - 5888 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3356 \\ - 0416 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7722 \\ - 5537 \\ \hline \end{array}$$

8.- Une con una línea cada operación según corresponda el resultado.

$$5 \times 2 =$$

$$4 \times 8 =$$

$$3 \times 6 =$$

$$5 \times 9 =$$

$$6 \times 6 =$$

$$18$$

$$36$$

$$45$$

$$32$$

$$10$$



ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "ALFREDO BOADA ESPÍN"

Telf.2365991

Tabacundo – Ecuador

" PLAN EDUCATIVO APRENDEMOS JUNTOS EN CASA "



9.-Escribe las cantidades que faltan para completar las series numéricas.

3.030	3.060	3.090		
-------	-------	-------	--	--

1.002	1.004	1.006		
-------	-------	-------	--	--

9.000	8.000	7.000		
-------	-------	-------	--	--

10.-Relaciona y une con una línea las multiplicaciones por 10, 100 y 1000 con sus respectivos ejemplos.

1.) $34 \times 10 =$
2.) $786 \times 1000 =$
3.) $3.745 \times 100 =$

a. 374.500
b. 340
c. 786.000