

## Evaluación Formativa

**Tema:** Las plantas con flores

**Destreza:** Explicar y deducir la importancia de las plantas con flor, su clasificación, fases de reproducción y características, para comprender el mantenimiento de la vida en el planeta. (MineDuc, 2016, Adaptado de CN.3.1.3.)

**Grado:** Séptimo de Educación General Básica

### 1. Coloca las palabras que corresponden en cada lugar de la definición:

flores

fanerógamas

colores

reproductor

Las plantas, las , se reproducen a través de sus .

La flor es el órgano donde se encuentra el aparato  de las plantas y normalmente presenta  muy llamativos.

### 2. Coloca los nombres de las partes de la flor en donde corresponde:

Antera

Receptáculo

Tubo polínico

Sépalo

Estigma

Pedúnculo

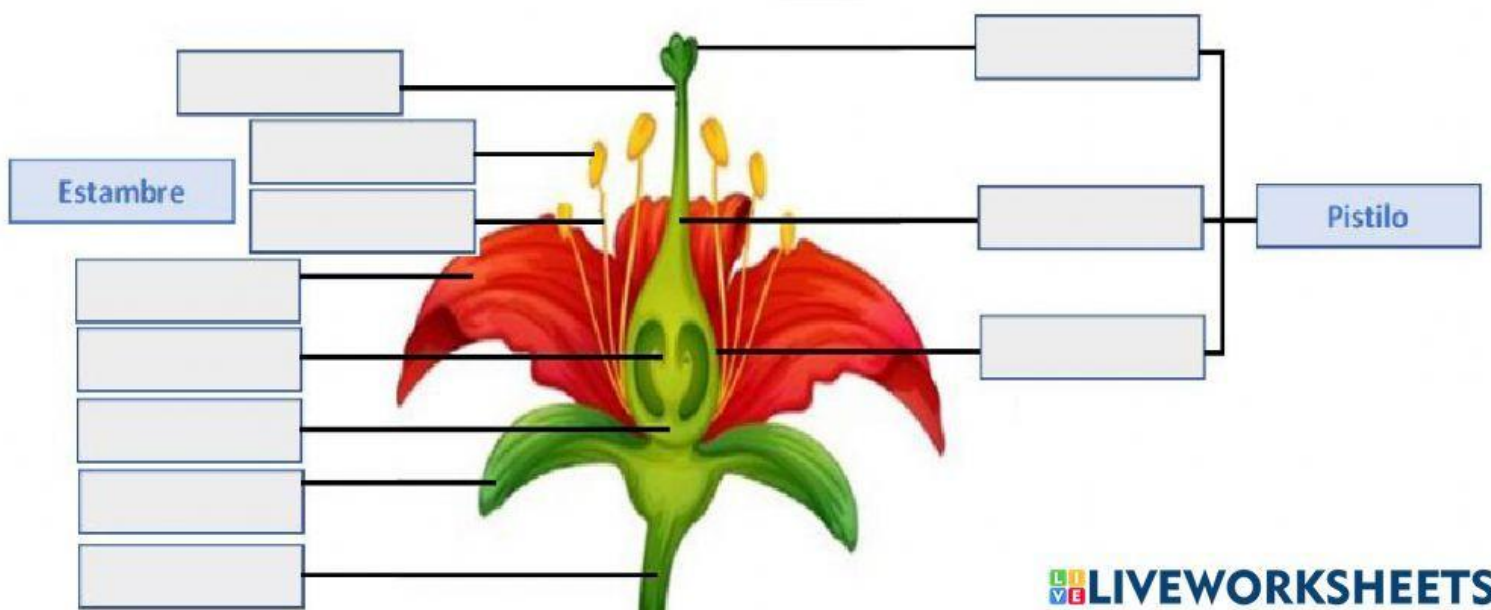
Estilo

Óvulo

Ovario

Filamento

Pétalo



3. Coloca en el lugar que corresponda las partes de la planta con flor:

Hoja

Pecíolo

Yemas

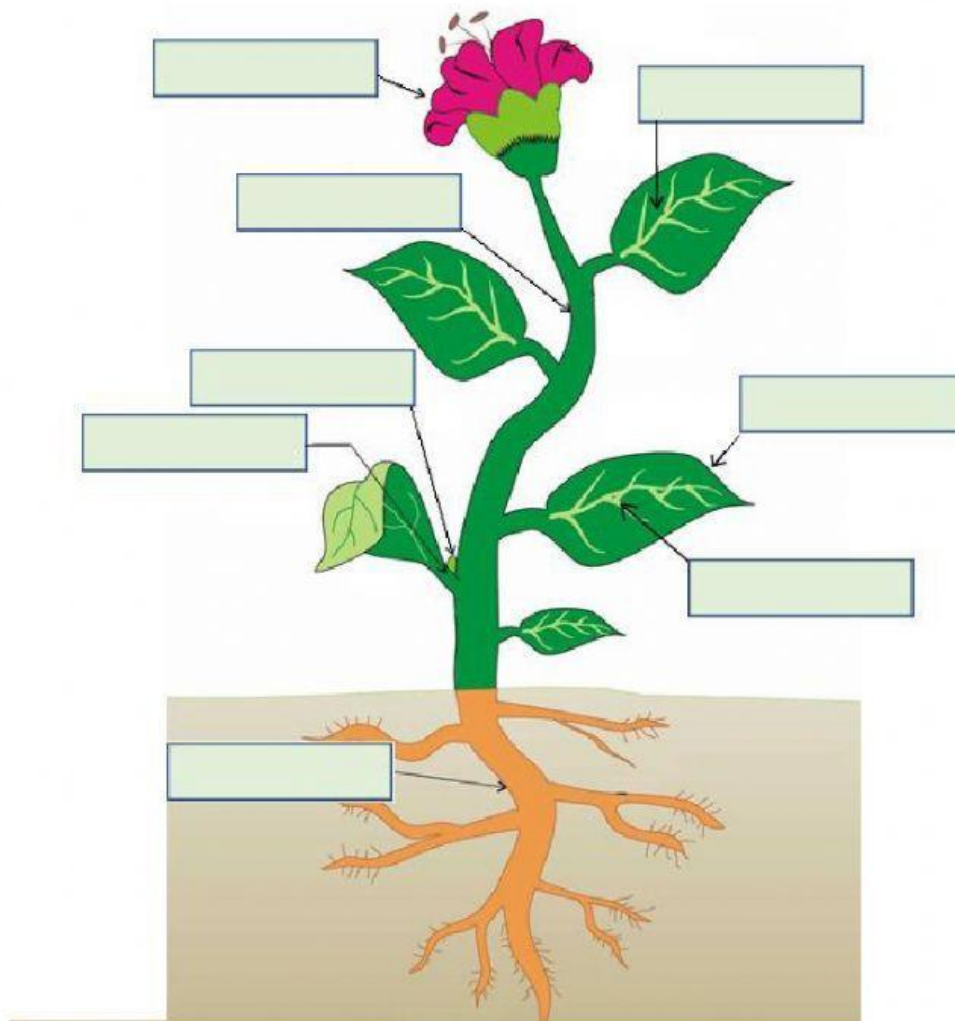
Nervios

Flor

Raíz

Limbo

Tallo



4. Une con líneas lo que corresponde a las fases de la reproducción sexual de las plantas con flor:

POLINIZACIÓN

Es la unión del polen con el óvulo. El óvulo dará lugar a la semilla y el ovario se convertirá en el fruto.



FECUNDACIÓN

Con las condiciones adecuadas, el embrión de la semilla empieza a crecer y aparece una nueva planta.



DISPERSIÓN

El polen pasa de la antera al estigma. Se realiza mediante el viento o los insectos.



GERMINACIÓN

Es realizada por el aire, el agua o los animales



5. Une con líneas la clasificación de las plantas con flor:

Angiospermas

Gimnospermas

Tienen las semillas desnudas, sin fruto. Tienen el tronco leñoso, hojas pequeñas y flores poco vistosas. Por ejemplo, el pino, el ciprés y el abeto.



Son aquellas en las que las semillas están envueltas en un fruto. Pueden tener el tronco herbáceo o leñoso y la mayoría tiene flores vistosas. Por ejemplo, el manzano, el naranjo y el granado.

