



La educación
es de todos

Mineducación



L031

Competencias Comunicativas en Lenguaje: **Lectura**

Cuadernillo 1 2020

GRADO

3.º



¡Hola!

Queremos agradecer tu participación. Antes de empezar a responder, es importante que tengas en cuenta lo siguiente:

- Lee cada pregunta cuidadosamente y elige UNA opción.
- En este cuadernillo encuentras las preguntas y la Hoja de respuestas.
- Si no entiendes algo o si tienes alguna inquietud sobre cómo llenar la Hoja de respuestas, pídele ayuda a tu docente.
- Por favor, responde TODAS las preguntas.
- Recuerda que tienes una (1) hora para responder este cuadernillo.

Tiempo de aplicación:
1 hora

N.º de preguntas:
20

3º a 1º
evaluar
para
avanzar

icfes
mejor saber

LIVEWORKSHEETS

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1, 2 Y 3 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

En un pueblo había un hombre a quien todos querían mucho porque contaba bonitas historias. Salía temprano de su casa y abandonaba la población. Al atardecer, cuando volvía, los habitantes, cansados de trabajar todo el día, lo rodeaban y le decían:

—¡Cuéntanos lo que has visto hoy!

Y él contaba, inventando:

—He visto en el bosque un mono tocando flauta y muchos duendes con gorros de colores bailando a su alrededor.

—¿Qué más viste? —le preguntaban luego.

—Cuando llegué a la orilla del mar, ¿se imaginan lo que vi?

—¡Nosotros no podemos imaginar nada! Dinos tú lo que viste.

—Pues, vi tres hermosas sirenas, que con peine de oro peinaban su larga cabellera verde.

Y así pasaban los días, los hombres, mujeres y niños lo adoraban porque sus historias eran muy fantásticas.

Una mañana, el hombre salió de su aldea, como de costumbre, pero al llegar al mar vio, realmente, tres hermosas sirenas que en la playa peinaban con peine de oro su larga cabellera verde.

Imagen 1



Y cuando llegó al bosque vio, realmente, a un mono tocando flauta mientras lo rodeaban bailando varios duendes con gorros de colores.

Imagen 2



Esa tarde, al volver a la aldea, los trabajadores le dijeron, como de costumbre:

—¡Cuéntanos lo que has visto hoy!

Ante su silencio, insistieron:

—¡Anda, por favor, cuéntanos lo que has visto hoy!

Y entonces él contestó:

—Hoy no he visto nada.

Óscar Wilde

1. En el texto, la palabra "Nosotros" se refiere a:

- A. El hombre que contaba historias.
- B. Los duendes con gorros.
- C. Los habitantes del pueblo.
- D. Las hermosas sirenas.

2. Al final del relato, ¿qué hizo que el hombre se negara a contar una historia?

- A. El hecho de haber visto realmente a los personajes de sus cuentos.
- B. La insistencia diaria de los niños y las mujeres del pueblo.
- C. El sueño que tuvo con sirenas y monos bailando en el bosque.
- D. Que los trabajadores cansados ya no querían más historias.

3. Según la historia, "Una mañana, el hombre salió de su aldea, como de costumbre, pero al llegar al mar vio, realmente..." En orden de aparición, ¿qué vio el hombre?

- A. Tres hermosas sirenas que peinaban su larga cabellera; luego llegó al bosque y vio a un mono tocando flauta.
- B. Un mono tocando flauta mientras lo rodeaban bailando varios duendes; luego llegó a la playa y vio a tres sirenas.
- C. Tres duendes de colores bailando; luego llegó al bosque y vio a varias sirenas de cabellera verde tocando flauta.
- D. Unos duendes bailando alrededor de un mono que tocaba la flauta; luego llegó a la playa y vio a tres sirenas.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 4, 5, 6 Y 7 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

DESPUÉS DEL HUNDIMIENTO

Nuestro viaje estaba condenado al fracaso. Un fuerte huracán hizo que estuviéramos varios días a la deriva. El viento se calmó, pero una terrible tormenta hizo que el barco se estrellara contra una montaña de arena donde quedó atrapado. No sabíamos dónde estábamos ni qué iba a ser de nosotros, ya que la mayoría de los sobrevivientes no éramos marineros. Desesperados, lanzamos un bote al agua y los once que quedábamos entramos en él. Cuando remábamos hacia la tierra, una ola tan grande como una montaña se estrelló contra el bote y nos tragó en un instante. Estuve en medio del mar, luchando para tomar aire, hasta que otra ola gigantesca me arrastró y me dejó medio muerto en una playa. Con grandes dificultades conseguí subir a una de las rocas de la orilla, fuera del alcance de las olas. Caminé por la playa dando gracias a Dios por haberme salvado y pensando en todos mis compañeros que se habían ahogado. Empapado y sin provisiones, junto a un perro y dos gatos que escaparon del barco y me seguían, lo único que podía esperar era morirme de hambre, ser devorado por alguna fiera, o lo peor: ser asaltado por piratas. No sabía si estaba en una isla o un continente, si era desierta o habitada... Pero mis dudas desaparecieron cuando, desde una colina, vi que estaba rodeado de agua y que no había más tierra a la vista que unos lejanos islotes. En ese instante pensé que terminaría mis días en aquel lugar desierto. Al día siguiente, la tempestad había pasado y cerca de la playa vi los trozos del barco.

Adaptado de: Robinson Crusoe. Mis orígenes y mis primeras aventuras. En: El gran libro de las aventuras (2009). Selección de autores y textos. Ciudad: Bogotá, Colombia: Grupo editorial norma.

4. En el texto, el narrador es

- A. un pirata que acaba de llegar a tierra firme.
- B. un viajero que descubre un continente habitado.
- C. un sobreviviente de un naufragio.
- D. un marinero perdido en el océano.

5. Lee el siguiente enunciado:

"Cuando llegué al continente, supe que debía subir la montaña para ubicar la civilización".

¿Cuál es la relación entre lo que se dice en esta oración y lo que se cuenta en el texto "Después del hundimiento"?

- A. Describen hechos idénticos.
- B. Narran experiencias que se oponen.
- C. Informan sobre vidas similares.
- D. Cuentan la misma historia en otras palabras.

6. Con la expresión "En ese instante pensé que terminaría mis días en aquel lugar desierto", el narrador busca

- A. mostrar que nunca logró escapar de la extraña isla.
- B. dar la idea de que la isla está completamente sola.
- C. expresar la preocupación que sintió al verse atrapado en la isla.
- D. manifestar su deseo de morir lejos de la isla.

7. De acuerdo con el texto, ¿quiénes lanzan un bote al agua?

- A. Los marineros.
- B. Los piratas.
- C. Los isleños.
- D. Los sobrevivientes.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 8, 9, 10, 11 Y 12 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

EL UNIVERSAL.MX

Cinco leones escapan de un parque nacional en Sudáfrica

Johannesburgo, Sudáfrica

Por: Pedro Havas / Agencia EFE

La policía busca a cinco leones que escaparon del **Parque Nacional Kruger**, en el noroeste de Sudáfrica, ya que podrían poner en peligro la vida de las personas y el ganado, informaron hoy medios locales.

Los leones escaparon del parque el lunes por la mañana y fueron vistos por última vez bajo un puente. La Policía de Pumala aseguró que los guardabosques del parque rastrean la zona para encontrar a los animales, los cuales habían tratado de cazar ganado a lo largo de la carretera la pasada noche.

"Está bastante lluvioso y nublado en la zona en este momento, pero podríamos utilizar un helicóptero más tarde para buscar a los leones", dijo el vocero de la Agencia de Turismo y Parques de Pumala.

Las autoridades recomendaron a vehículos y peatones que se resguarden en sus casas y tengan precaución hasta que los depredadores sean apresados.

Tomado y adaptado de: <http://www.eluniversal.com.mx/internacional/2017/720318/6/>

8. Lee el siguiente fragmento del texto:

"La Policía de Pumala aseguró que los guardabosques del parque rastrean la zona para encontrar a los animales".

¿Cuál de las siguientes opciones expresa lo mismo que el anterior fragmento?

- A. La policía busca a los leones en el área.
- B. Los leones se encuentran perdidos fuera del área.
- C. Según la policía, los guardabosques buscan a los leones en el área.
- D. Según los guardabosques, los leones están seguros en el área.

9. ¿En dónde fueron vistos los leones por última vez?

- A. Sobre la frontera de Pumala.
- B. En Johannesburgo, Sudáfrica.
- C. En el Parque Nacional Kruger.
- D. Bajo un puente.

10. En el texto, ¿quién dice *"Está bastante lluvioso y nublado en la zona en este momento, pero podríamos utilizar un helicóptero más tarde"*?

- A. El autor de la noticia.
- B. Un policía de Pumala.
- C. Un guardabosques del parque.
- D. El vocero de la Agencia de Turismo.

11. De acuerdo con el texto, ¿cuál es la relación entre la Policía y los guardabosques?

- A. Se apoyan.
- B. Se oponen.
- C. Se atacan.
- D. Se desconocen.

12. De la recomendación que hacen las autoridades a vehículos y peatones se puede concluir que
- A. es peligroso salir.
 - B. todos pueden salir en vehículos.
 - C. algunos pueden ayudar en la búsqueda.
 - D. se puede salir cuando el clima mejore.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 13, 14 Y 15 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

EL TIEMPO

OPINIÓN COLOMBIA BOGOTÁ MUNDO POLÍTICA ECONOMÍA DEPORTES ENTRETENIMIENTO TECNÓSFERA VIDA CLASIFICADOS

Consejos a la hora de acampar

Por: NULLVALUE, 14 de enero de 2010

Instalarse en un lugar al aire libre para compartir con amigos o familiares, y alojarse en una carpa, siempre será una buena opción de vacaciones.

Sin embargo, hay que tener en cuenta algunas recomendaciones para que tu campamento sea agradable. Deniss Tavano, director de la empresa Campamentos y Aventura, aconseja:

Si el lugar es frío, ve bien abrigado con guantes, bufanda y pasamontañas. Si hace calor, lleva ropa ligera, repelente y bloqueador solar. Es importante usar un aislante térmico sobre el suelo de la carpa, para protegerse del frío. Existen carpas para cada clima. La edad ideal para que los niños acampen es a partir de los cinco años, y siempre acompañados de sus padres.



Tomado y adaptado de: Redacción (2010, 14 de enero). Consejos prácticos a la hora de acampar. *El Tiempo*. Recuperado de <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-3792899>

13. Las partes que componen el texto anterior son:

- A. Título, fotografía y desarrollo.
- B. Título, imagen y conclusión.
- C. Título, fotografía e introducción.
- D. Título, imagen y solución.

14. Con las recomendaciones que brinda el texto se quiere resaltar que

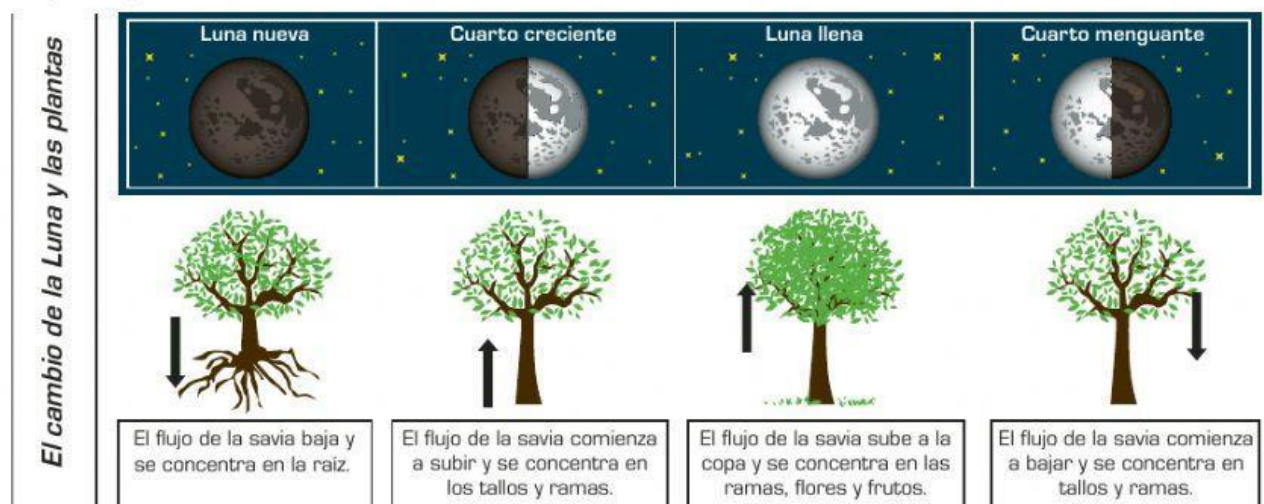
- A. acampar es una actividad poco divertida.
- B. para acampar debemos protegernos de los animales.
- C. acampar requiere comprar elementos muy costosos.
- D. para acampar hay que tener en cuenta las condiciones del lugar.

15. En el texto, "aislante térmico" es:

- A. Una prenda de vestir.
- B. Un material de protección.
- C. Un producto de aseo.
- D. Una parte de la carpa.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 16, 17, 18, 19 Y 20 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

Las fases de la Luna son las diferentes iluminaciones que presenta nuestro satélite en el curso de un mes. La luna nueva o novilunio es cuando la Luna está entre la Tierra y el Sol y por lo tanto no la vemos. En el cuarto creciente, la Luna, la Tierra y el Sol forman un ángulo recto, por lo que se puede observar en el cielo la mitad de la Luna, en su periodo de crecimiento. La luna llena o plenilunio ocurre cuando la Tierra se ubica entre el Sol y la Luna; esta recibe los rayos del Sol en su cara visible, por lo tanto, se ve completa. Finalmente, en el cuarto menguante, los tres cuerpos vuelven a formar un ángulo recto, por lo que se puede observar en el cielo la otra mitad de la cara lunar.



Tomado de: <http://www.astromia.com/tierraluna/fasesluna.atm>

16. En el texto se le llama **copa** a

- A. la parte inferior del árbol.
- B. un recipiente.
- C. la parte superior del árbol.
- D. un bebedero.

17. En el texto la palabra " Finalmente" se utiliza para

- A. terminar una enumeración.
- B. concluir una explicación.
- C. retomar una información ya dada.
- D. resumir lo dicho hasta el momento.

18. El propósito de la información que aparece en los recuadros, debajo de la imagen de los árboles, es

- A. exponer la importancia de la savia en el crecimiento de las plantas.
- B. describir lo que ocurre con la savia de las plantas en cada fase de la Luna.
- C. definir qué es la savia y de qué está compuesta.
- D. explicar la función de la savia y cómo se produce.

19. Mientras una parte del texto explica la influencia de la Luna en las plantas, la otra

- A. describe qué es cuarto menguante.
- B. define y explica las fases de la Luna.
- C. describe cómo la Tierra se ubica entre el Sol y la Luna.
- D. define y explica el origen de la palabra novilunio.

20. En el texto, las flechas representan

- A. las fases de la Luna.
- B. el flujo de la savia.
- C. la altura de los árboles.
- D. la distancia entre la Luna y la Tierra.



DATOS PERSONALES



Tipo de documento _____

Número de documento _____

Nombres y apellidos _____

Curso _____

Sexo

Niño - Hombre

☐

Niña - Mujer

☐

INSTRUCCIONES

Para contestar en la Hoja de respuestas hazlo de la siguiente manera. Por ejemplo, si la respuesta es la B,

MARCA ASÍ

(A)



(C)

(D)

Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura - Cuadernillo 1

1 (A) (B) (C) (D)

2 (A) (B) (C) (D)

3 (A) (B) (C) (D)

4 (A) (B) (C) (D)

5 (A) (B) (C) (D)

6 (A) (B) (C) (D)

7 (A) (B) (C) (D)

8 (A) (B) (C) (D)

9 (A) (B) (C) (D)

10 (A) (B) (C) (D)

11 (A) (B) (C) (D)

12 (A) (B) (C) (D)

13 (A) (B) (C) (D)

14 (A) (B) (C) (D)

15 (A) (B) (C) (D)

16 (A) (B) (C) (D)

17 (A) (B) (C) (D)

18 (A) (B) (C) (D)

19 (A) (B) (C) (D)

20 (A) (B) (C) (D)