

1.- Completa

$$\begin{array}{r} \square 5 \\ \times 2 \square \\ \hline \square \square \square \\ + 90 \\ \hline 1260 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \square 8 \\ \times \square \square \\ \hline 2874 \\ + \square \square \square \square \\ \hline 69934 \end{array}$$

2.- Recuerda que para multiplicar por 10, por 100, por 1 000... se añaden uno, dos, tres... ceros.

a) $19 \cdot 10 =$

b) $12 \cdot 100 =$

c) $15 \cdot 1\,000 =$

d) $140 \cdot 10 =$

e) $230 \cdot 100 =$

f) $460 \cdot 1\,000 =$

3.- Expresa con una igualdad aritmética:

Multiplicar un número por ocho es lo mismo que multiplicarlo primero por diez y después restarle su doble. (usa el símbolo * para la multiplicación)

4.- ¿Cuántas vueltas da en un cuarto de hora una rueda que gira a razón de 1.500 revoluciones por minuto?
Escribe aquí tu operación:

Resultado:

Unidades:

5.- Una agricultora tiene una huerta con 200 melocotoneros. Calcula que con cada árbol llenará siete cajas de cinco kilos de melocotones. ¿Qué beneficio obtendrá si vende toda la producción a 2 € el kilo?
Escribe aquí tu operación:

Escribe aquí tu resultado

Resultado:

Unidades:

Alumno/a:	Curso:	MATEMÁTICAS		
	1ºESO			
OPERACIONES BÁSICAS CON NÚMEROS NATURALES	Fecha R.:		Ev.: Lámina	Nota:
	Fecha E.:		UD1,1	