

นำสิ่งที่กำหนดให้ สร้างเป็นโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน แล้วหาคำตอบ

รถจักรยานราคา 1,090 บาท

รองเท้าผ้าใบ 299 บาท

เงิน 2,000 บาท

กล้องถ่ายรูป 4,990 บาท

หนังสือการ์ตูน 80 บาท

ไอศกรีม 50 บาท

1. สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ที่มีการหาคำตอบด้วยวิธีการบวก การลบ แล้วหาคำตอบ
นายมีเงิน 2,000 บาท นำเงินไปซื้อ ไอศกรีม 50 บาท และซื้อ หนังสือการ์ตูน 80 บาท นายมีเงินกี่บาท

Analysis ให้บวกแล้วลบ $-(\quad + \quad) = \square$

ชื่อ.....
เลขที่.....

Answer นายมีเงิน

บาท



2. สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ที่มีการหาคำตอบด้วยวิธีการคูณ และวิธีอื่นใดก็ได้อีกหนึ่งวิธี
แล้วหาคำตอบ

นายปูมีเงิน 2,000 บาท ซื้อไอศกรีมแต่ละ 50 บาท 2 แท่ง นายปูมีเงินกี่บาท

Analysis ให้คูณแล้วลบ $-(\quad \times \quad) = \square$



Answer นายปูมีเงิน

บาท

17	10	15
12	14	16
13	18	11

จัดเรียงตัวเลขด้านซ้ายมือ ผลบวกของจำนวนทุกจำนวน
ในแต่ละแถวตามแนวนอน ตามแนวตั้ง และ
ตามแนวเส้นทแยงมุมเท่ากัน คือเท่ากับ 42

1. ให้นักเรียนบวก ลบ คูณ จำนวนในแต่ละช่องของจตุรัสกลข้างบนตามที่กำหนด แล้วเติมผลลัพธ์ลงในแต่ละช่องของรูปสี่เหลี่ยมและตอบคำถาม

1) บวกด้วย 9

ผลบวกแต่ละแถวเป็นเท่าไร

2) ลบด้วย 6

ผลบวกแต่ละแถวเป็นเท่าไร



3) คูณด้วย 2

ผลบวกแต่ละแถวเป็นเท่าไร

4) คูณด้วย 8

ผลบวกแต่ละแถวเป็นเท่าไร

2. แต่ละข้อข้างบนยังคงเป็นจตุรัสกลหรือไม่ เพราะเหตุใด

เพราะ ผลบวกทุกจำนวนในแต่ละแถวเท่ากัน

จงโยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับความหมายให้ถูกต้อง

- 1) Addition ✓
- 2) Subtraction ✓
- 3) Equal ✓
- 4) Point ✓
- 5) Plus ✓
- 6) Minus ✓
- 7) Problem ✓
- 8) Less than ✓
- 9) Multiply ✓
- 10) Number ✓
- 11) Count ✓
- 12) Decimal ✓
- 13) Divide ✓

- ✓ การลบ
- ✓ การบวก
- ✓ จุด
- ✓ เท่ากับ
- ✓ บวก
- ✓ ปัญหา
- ✓ ลบ
- ✓ จำนวน
- ✓ น้อยกว่า
- ✓ คูณ
- ✓ นับ
- ✓ ทหาร
- ✓ ทศนิยม

