# LEMBAR KERJA (LK)

**Mata Pelajaran** : **Matematika**
**Materi** : **Barisan Aritmatika**
**Kelas** : **X**
**Nama Kelompok** : .....
**Anggota Kelompok** : .....
**Indikator** : **Menganalisis barisan aritmatika**
**Tujuan Pembelajaran** : **1. Mendefinisikan pola barisan aritmatika**
**2. Menemukan konsep barisan aritmatika**
**3. Menyelesaikan masalah kontekstual dengan menghitung barisan aritmatika**

Petunjuk Penggunaan:
1. Lengkapilah dan jawab pertanyaan-pertanyaan yang telah disediakan
2. Untuk menyakinkan apakah jawaban kamu sudah benar, coba berdiskusilah kepada teman satu kelompok

## KEGIATAN 1

1. Perhatikan kalender tahun 2021 di bawah ini!




Tuliskan angka-angka yang menunjukkan hari senin

.....

Apa yang dapat Anda ketahui tentang angka-angka tersebut?

.....

Coba anda buat pola bilangan untuk hari lainnya. Hasil apa yang Anda peroleh?

.....

.....

Bisakah Anda mendefinisikan apa yang dimaksud dengan pola bilangan?

.....

.....

Bisakah Anda mendefinisikan apa yang dimaksud dengan barisan aritmatika?

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Restu dan Riyan mengikuti organisasi yang sama, mereka beertemu pertama kali pada hari Rabu, 8 September 2021. Kemudian, mereka berjanji akan bertemu lagi 3 hari setelah pertemuan pertama untuk membahas kegiatan yang akan diadakan. Ternyata, karena kegiatan tersebut akan dilakukan dalam waktu dekat maka setiap 3 hari sekali mereka rutin mengadakan rapat. Jika kegiatan tersebut dilaksanakan pada pertemuan ke-7, tentukan hari dan tanggal mereka akan bertemu saat itu!

**Penyelesaian:**

Diketahui:

Pertama kali bertemu pada .....

Kemudian bertemu lagi setiap .....

Ditanya: .....

Isilah tabel berikut ini berdasarkan informasi-informasi yang ada pada soal di atas!

| Pertemuan | Tanggal | Hari | Pola |
|---|---|---|---|
| $P_1$ | 8 | Rabu | $8 = 8 + (1 - 1)\,3$ |
| $P_2$ | 11 | Sabtu | $11 = 8 + (2 - 1)\,3$ |
| $P_3$ | ..... | ..... | ..... = ..... + (..... – .....)..... |
| $P_4$ | ..... | ..... | ..... = ..... + (..... – .....)..... |
| $P_5$ | ..... | ..... | ..... = ..... + (..... – .....)..... |
| $P_6$ | ..... | ..... | ..... = ..... + (..... – .....)..... |
| $P_7$ | ..... | ..... | ..... = ..... + (..... – .....)..... |
| .<br>.<br>. | | | |
| $P_n$ | ..... | ..... | ..... = ..... + (..... – .....)..... |

Jadi, diperoleh rumus untuk mencari suku ke-n dari barisan aritmatika yaitu:

.....

LIVEWORKSHEETS

Kemudian, ingat kembali permasalahan yang ingin dipecahkan yaitu:

*"Jika kegiatan tersebut dilaksanakan pada pertemuan ke-7, maka tentukanlah pada hari dan tanggal berapa mereka bertemu"*

Uraikanlah solusi dari pemecahan masalah menggunakan informasi yang telah didapatkan pada kegiatan di atas yakni menggunakan rumus mencari suku ke-n barisan aritmatika pada kolom di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS