

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas : VIIIB
Materi : Akhlak Terpuji Kepada Diri Sendiri
(Qana'ah)

Nama Anggota Kelompok

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

A. Kompetensi Dasar & Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2.Mengayati nilai tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah sebagai perintah syaria'ah	1.2.1 Membiasakan diri menghayati nilai tawakal dan ikhtiar sesuai perintah syariat
2.2.Berperilaku tawakal, ikhtiar, sabar, syukur, dan <i>qana'ah</i> sesuai perintah syari'ah	2.2.2 Membiasakan perilaku <i>Sabar dan syukur</i> dalam kehidupan sehari-hari
3.2.Memahami pengertian, contoh dan dampak positif sifat tawakal, ikhtiar sabar, syukur, dan <i>qana'ah</i>	3.2.1 Menjelaskan pengertian sabar dan syukur 3.2.2 Mengidentifikasi contoh perilaku akhlak terpuji pada diri sendiri (sabar dan syukur) dalam kehidupan 3.2.3 Menganalisis dalil sabar dan syukur 3.2.4 Menyimpulkan dampak positif dari sikap sabar dan syukur
1.2.Menunjukkan contoh-contoh perilaku akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakal, ikhtiar, sabar, syukur, dan <i>qana'ah</i>)	4.2.1. Menyajikan contoh perilaku akhlak terpuji pada diri sendiri (sabar dan syukur)

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan:

- Peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan pengertian Sabar dan dan syukur.
- Peserta didik diharapkan dapat Mengidentifikasi contoh perilaku akhlak terpuji pada diri sendiri (Sabar dan dan syukur) dalam kehidupan
- Peserta didik diharapkan dapat Menganalisis dalil Sabar dan dan syukur
- Peserta didik diharapkan dapat Menyimpulkan dampak positif dari sikap Sabar dan dan syukur
- Peserta didik diharapkan dapat Menyajikan contoh perilaku akhlak terpuji pada diri sendiri (Sabar dan dan syukur)

C. Kegiatan

1. Diskusikanlah dengan kelompok permasalahan yang diberikan pada LKPD ini
2. Setelah mengerjakan, siapkan perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya.

D. Perhatikan kepada Vidio Berikut!

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan pengertian (Qana'ah)
- Peserta didik diharapkan dapat Mengidentifikasi contoh perilaku akhlak terpuji pada diri sendiri (Qana'ah) dalam kehidupan
- Peserta didik diharapkan dapat Menganalisis dalil (Qana'ah)
- Peserta didik diharapkan dapat Menyimpulkan dampak positif dari sikap Qana'ah
- Peserta didik diharapkan dapat Menyajikan contoh perilaku akhlak terpuji pada diri sendiri (Qana'ah)

QANA'AH

Pengertian Qana'ah

Bahasa

Qana'a-yaqna'u-qana'an-qanaa'atan



Secara istilah Qana'ah berarti menerima keputusan Allah Swt. dengan tidak mengeluh, merasa puas dan penuh keridhaan atas keputusan Allah Swt., serta senantiasa tetap berusaha sampai batas maksimal kemampuannya

Dalil Naqli Perintah Qana'ah

Firman Allah Swt. dalam al-Qur'an surah An-Nisa-32,
sebagai berikut:

وَلَا تَتَمَنُوا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا
أَكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا أَكْتَسَبْنَ وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ
كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا

Dan janganlah kamu iri hati terhadap apa yang dikaruniakan Allah kepada sebahagian kamu lebih banyak dari sebahagian yang lain. (Karena) bagi orang laki-laki ada bahagian daripada apa yang mereka usahakan, dan bagi para wanita (pun) ada bahagian dari apa yang mereka usahakan, dan mohonlah kepada Allah sebagian dari karunia-Nya. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui segala sesuatu.

Hadis Nabi Saw. diriwayatkan oleh Muslim:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَدْ أَفْلَحَ مَنْ أَسْلَمَ وَرَزِقَ كَفَافًا وَقَنَعَهُ
اللَّهُ بِمَا أَتَاهُ

Artinya: "Dari Abdullah bin Umar, Rasulullah Saw. bersabda: "Sesungguhnya beruntung orang yang masuk Islam, mendapat rizki secukupnya dan ia merasa cukup dengan apa yang telah diberikan Allah kepadanya." (HR. Muslim)

Disebutkan pula hadis dari Abu Hurairah berikut:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- «لَيْسَ الْغِنَى عَنْ كَثْرَةِ الْعَرَضِ وَلَكِنَّ
الْغِنَى غِنَى النَّفْسِ»

Artinya: "Dari Abu Hurairah, ia berkata bahwa Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda, "Yang namanya kaya bukanlah dengan memiliki banyak harta, akan tetapi yang namanya kaya adalah hati yang selalu merasa cukup." (HR. Bukhari no. 6446, Muslim no. 1051, Tirmidzi no. 2373, Ibnu Majah no. 4137). Ghina nafs dalam hadis di atas yang dimaksud adalah tidak pernah tamak pada segala hal yang ada pada orang lain.

Bentuk dan Contoh Perilaku Qana'ah

Ciri-ciri perilaku yang mencerminkan sikap qana'ah adalah:

- 1) Tidak pernah mengeluh dalam menghadapi kenyataan hidupnya.
- 2) Merasa senang dengan apa yang ia miliki.
- 3) Tidak marah bila melihat orang lain sukses.
- 4) Rela dengan apa yang menjadi hak orang lain.
- 5) Ikut senang bila melihat orang lain sukses.

Dampak Positif dalam Membiasakan Sikap Qana'ah

Untuk membiasakan diri bersikap qana'ah, maka ada beberapa hal yang bisa dilakukan antara lain:

- 1) Dalam urusan dunia kita melihat orang yang di bawah kita, sedangkan untuk urusan akhirat kita melihat yang di atas kita.
- 2) Sering bergaul dengan orang tuna grahita, tunanetra dan orang miskin.
- 3) Membeli sesuatu sesuai dengan kebutuhan dan kemampuannya.
- 4) Tidak sering memperhatikan orang yang lebih kaya, agar kita tidak merasa kurang.
- 5) Mensyukuri setiap rezeki dan kondisi yang kita terima tanpa banyak mengeluh.

Dampak positif dari perilaku membiasakan sikap qana'ah adalah:

- 1) Jiwa dan pikiran lebih tenang, karena terbebas dari rasa iri dan dengki.
- 2) Disukai setiap orang, karena semua orang akan merasa aman dan nyaman berada di sekelilingnya.
- 3) Mendapatkan kebahagiaan dunia dan akherat.
- 4) Terhindar dari sifat tamak.
- 5) Terhindar dari ancaman siksa yang berat.

Diskusi Kelompok

- 1) Buatlah kelompok diskusi terdiri dari 4-5 siswa berdasarkan nomor absensi ganjil dan genap.
- 2) Kelompok dengan nomor ganjil mendiskusikan pertanyaan nomor 1, sedangkan yang bernomor genap mendiskusikan pertanyaan nomor 2.
- 3) Diskusikanlah bersama teman-temanmu disertai dengan argumentasi yang kuat.
- 4) Tulislah kesimpulan hasil diskusi di lembar kerja kelompok dan presentasikan di depan teman sekelasmu.
- 5) Berilah tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok lain!