UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE "MUSHUK YACHAY"

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA



Estudiante: _____.

Grado: Cuarto EGB.

Asignatura: Integrado

Fecha de elaboración: 21 de agosto del 2021

Docente: Willian Gavilanez

TEMA: EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Objetivo:

Evaluar los dominios alcanzados, mediante la aplicación de una evaluación diagnostica, para afirmar los conocimientos adquiridos en tercero EGB

INDICACIONES:

- Tomar en cuenta estas consideraciones sobre realizar la evaluación en la plataforma liveworksheets:
  - El enlace estará abierto de acuerdo a lo dispuesto por docente.
  - Fíjese en la ortografía.
  - Observa y lee cuidadosamente el examen y las consignas.
  - Si no sabes la respuesta de una actividad, seguí resolviendo las siguientes para luego regresar sobre los puntos que presentaron alguna dificultad, a los que podrás dedicarle más tiempo.

AÑO: 2021

CUARTO EGB
La educación es la vida
LIVEWORKSHEETS

Lengua y literatura

1. **Une con una línea el dibujo de la columna A con la imagen de la columna B, que representa al tipo de texto que corresponde.**





2. **Arrastre y complete el texto con las palabras del recuadro.**

literarios	persuasivos	informativos	expresivos

- Los textos que nos brindan información se llaman_____. Por otro lado, existen textos mediante los cuales su autor expresa sus sentimientos y emociones. A estos textos se les llama _____. Existen también textos cuyos autores inventan hechos, personajes, escenarios y situaciones que no son reales y usan las palabras de una manera estética. Estos textos son los _____.

3. **Arrastre la descripción a los tipos de sustantivos que corresponda.**

Son los nombres de las personas, ciudades, ríos y se Escriban con la letra mayúscula al inicio.	Son los nombres de los animales y objetos, se pueden escribir con letra minúscula.

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS

4. **Escriba un adjetivo para cada uno de los dibujos.**



CUARTO EGB
La educación es la vida
LIVEWORKSHEETS

5. **Observe el video y seleccione las respuestas correctas.**

¿Cuál es el título del cuento?

_____

¿Cuál son los personajes principales?

_____

¿Dónde sucedió la historia?

_____

¿Cuál es el personaje secundario?

_____

¿Qué hizo el zorro cuando vio al cuy?

_____

¿Cómo termina la historia?

_____

https://www.youtube.com/watch?v=K7Bvi6zMDWk

6. **Ubique las partes de la carta, según corresponda.**

Encabezado | Cuerpo | Título | Cierre | Párrafo

_____

_____

_____

Quito a 17 de junio del 2021
Sra. Laura Paredes.

Querida Tía
Hace mucho quería escribirte para contarte como me ha ido en las clases virtuales. Me he sentido muy bien y he continuado aprendiendo desde casa.
Te cuento que he cuidado mucho, lavando frecuentemente mis manos y también he ayudado con mis deberes en el hogar, espero poder visitarte pronto.

Te extraño y te mando un fuerte abrazo.
Joel Gusqui

7. Escriba **el, la, los**, las para reconocer si los sustantivos se usan en singular o en plural**.**

	sed		comestibles		salud
	sur		cosquillas		víveres

8. **En la siguiente sopa de letras encuentre 5 nombres propios.**

N	T	C	T	U	U	A	C	A	C	L
R	A	E	I	C	N	T	C	O	O	T
E	L	E	A	Q	O	N	O	I	O	E
I	A	L	D	L	A	L	R	C	A	C
C	O	T	O	C	O	L	L	A	O	U
A	A	N	I	O	R	C	C	O	P	A
U	D	L	A	E	O	N	C	D	J	D
I	O	F	I	T	C	U	L	S	A	O
D	C	D	I	C	O	E	I	I	R	R
O	E	U	D	I	I	U	I	E	U	U
Z	Q	R	A	O	L	A	D	O	T	I

Palabras a encontrar

QU••O L••S EC••••R

AL••IA C•T•••••AO

9. **Escriba los plurales de las palabras añadiendo s o es donde corresponda.**

mesa		carro		ratón	
león		rey		pera	

10. **Lee las palabras de la columna A y las relacione, según corresponda con las palabras de la columna B y C**

Columna A	Columna B	Columna C
la	melones	
el	naranja	
las	plátano	
los	uvas	

11. **Complete las oraciones con las palabras del recuadro.**

tomates cuchillo árboles vendedor
frutas zanahorias mercado

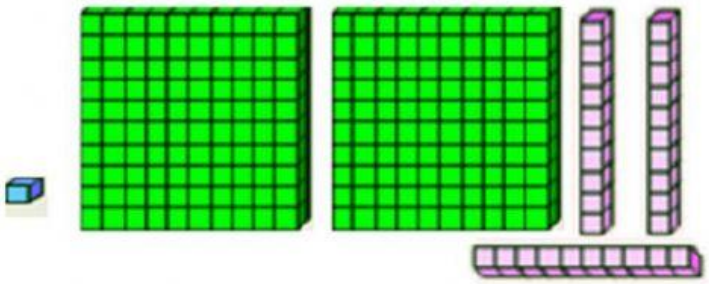
• En el _____ se venden variedades de frutas.

• Todas las _____ tienen semillas.

• Las manzanas crecen en los _____.

Matemática

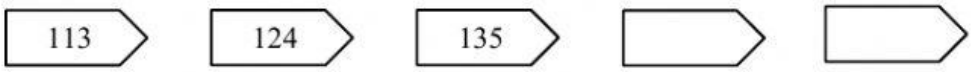
1. **Observa la agrupación en fichas y responde las preguntas.**



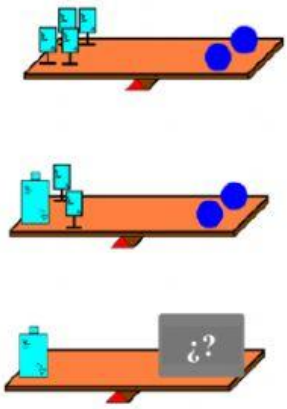
- ¿Qué número representa el total de las fichas?

C	D	U

2. **Observa los números que muestran una secuencia: ¿qué números siguen a continuación?**



3. **La profesora plantea un reto a Sebastián, le pide que observe las figuras, ellas están en equilibrio.**



- ¿Cuál es la respuesta correcta, para que la botella este en equilibrio?

a) 

b) 

c) 

4. **La profesora le pide a Sebastián que use su regla, una similar a la mostrada a continuación:**



- ¿Qué ángulo se forma en cada una de las esquinas del instrumento?

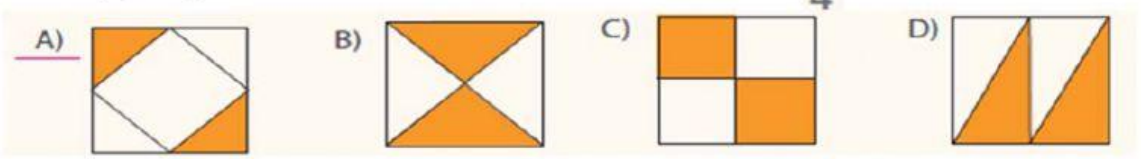
a) Agudo

b) Obtuso

c) Recto

d) Abierto

5. **¿Qué figura tiene sombreada una fracción diferente a $\frac{2}{4}$?**



6. **En un campo hay 10 filas de árboles de manzana. Cada fila tiene 8 árboles. ¿Cuántos árboles hay en total?**

a) 18 árboles. b) 80 árboles. c) 180 árboles. d) 10 árboles.

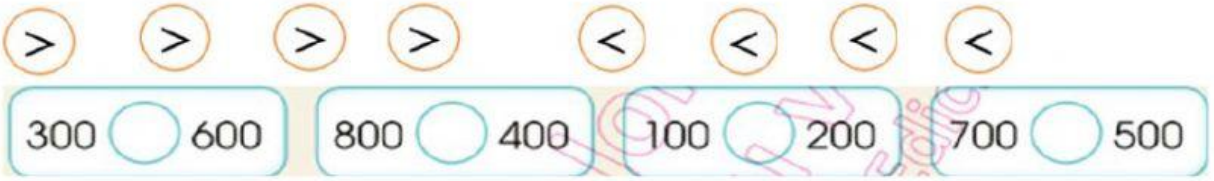
7. **¿Cuál es el resultado de178 +235?**

a) 413 b) 403 c) 313 d) 303

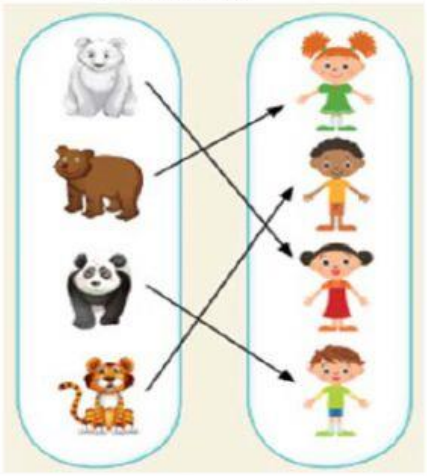
8. **¿Cuáles el resultado de 386 -152?**

a) 538 b) 244 c) 234 d)135

9. Arrastra y coloca el signo > (mayor que) o el signo < (menor que) en el interior de cada ◯



10. **Observa la relación entre los conjuntos y tacha con una X los pares ordenados incorrectos.**





11. **Escriba v si es verdadero o F si es falso.**

- (____) Los términos de la resta son: minuendo, sustraendo y diferencia
- (____) Una de las propiedades de la suma es la propiedad conmutativa.
- (____) La multiplicación de 3 x 2 me da como resultado 5.

CUARTO EGB
La educación es la vida
LIVEWORKSHEETS

12. Cuenta y completa tanto el gráfico como las sumas para obtener decenas completas.



13. Escriba la secuencia de las decenas y centenas, completas en forma:

a) ascendente:

10					

100					

b) Descendente:

90					

900					

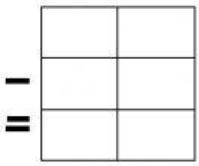
14. En el juego de puntería en la diana, Rita obtuvo 34 puntos en la primera partida, 27 en la segunda y 13 en la tercera. ¿Cuántos puntos obtuvo Rita en total?

Operación

D	U

15. Encuentra el patrón en la siguiente sucesión de números.





16. Resuelve la siguiente suma, aplicando la propiedad conmutativa.



FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Elaborado por:	**Revisado por:**
Docente: Willian Gavilanez	Directora I/E: Lcda……

CUARTO EGB
La educación es la vida
LIVEWORKSHEETS