



UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA

INTERCULTURAL BILINGÜE

“MUSHUK YACHAY”

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA



Estudiante: _____.

Grado: Cuarto EGB.

Asignatura: Integrado

Fecha de elaboración: 21 de agosto del 2021

Docente: Willian Gavilanez

TEMA: EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Objetivo:

Evaluar los dominios alcanzados, mediante la aplicación de una evaluación diagnostica, para afirmar los conocimientos adquiridos en tercero EGB

INDICACIONES:

- Tomar en cuenta estas consideraciones sobre realizar la evaluación en la plataforma liveworksheets:
 - El enlace estará abierto de acuerdo a lo dispuesto por docente.
 - Fíjese en la ortografía.
 - Observa y lee cuidadosamente el examen y las consignas.
 - Si no sabes la respuesta de una actividad, seguí resolviendo las siguientes para luego regresar sobre los puntos que presentaron alguna dificultad, a los que podrás dedicarle más tiempo.

AÑO: 2021

Lengua y literatura

1. Une con una línea el dibujo de la columna A con la imagen de la columna B, que representa al tipo de texto que corresponde.



2. Arrastre y complete el texto con las palabras del recuadro.

literarios

persuasivos

informativos

expresivos

- Los textos que nos brindan información se llaman _____ . Por otro lado, existen textos mediante los cuales su autor expresa sus sentimientos y emociones. A estos textos se les llama _____. Existen también textos cuyos autores inventan hechos, personajes, escenarios y situaciones que no son reales y usan las palabras de una manera estética. Estos textos son los _____ .

3. Arrastre la descripción a los tipos de sustantivos que corresponda.

Son los nombres de las personas, ciudades, ríos y se escriban con la letra mayúscula al inicio.

SUSTANTIVOS COMUNES

Son los nombres de los animales y objetos, se pueden escribir con letra minúscula.

SUSTANTIVOS PROPIOS

4. Escriba un adjetivo para cada uno de los dibujos.



5. Observe el video y seleccione las respuestas correctas.

¿Cuál es el título del cuento?

¿Cuál son los personajes principales?

¿Dónde sucedió la historia?

¿Cuál es el personaje secundario?

¿Qué hizo el zorro cuando vio al cuy?

¿Cómo termina la historia?

<https://www.youtube.com/watch?v=K7Bvi6zMDWk>

6. Ubique las partes de la carta, según corresponda.

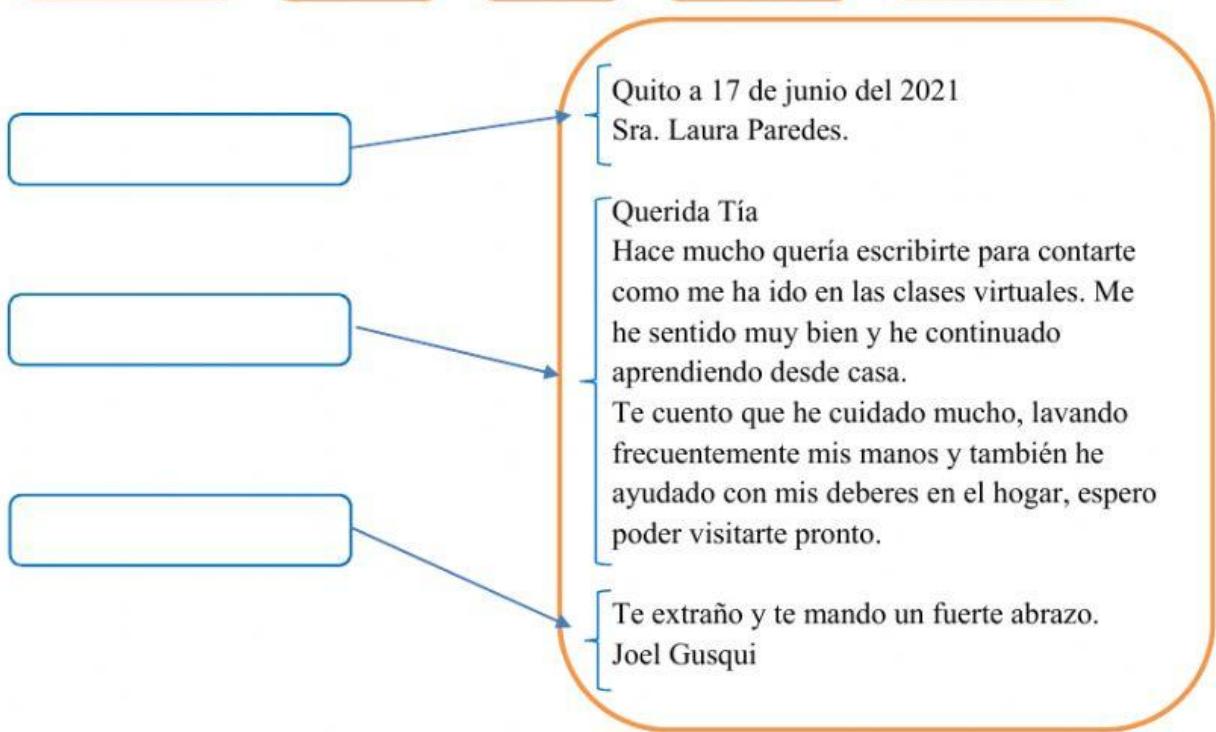
Encabezado

Cuerpo

Título

Cierre

Párrafo



7. Escriba el, la, los, las para reconocer si los sustantivos se usan en singular o en plural.

_____	sed	_____	comestibles	_____	salud
_____	sur	_____	cosquillas	_____	víveres



8. En la siguiente sopa de letras encuentre 5 nombres propios.

N	T	C	T	U	U	A	C	A	C	L
R	A	E	I	C	N	T	C	O	O	T
E	L	E	A	Q	Q	O	N	O	I	E
I	A	L	D	L	A	L	R	C	A	C
C	O	T	O	C	O	L	L	A	O	U
A	A	N	I	O	R	C	C	O	P	A
U	D	L	A	E	O	N	C	D	J	D
I	O	F	I	T	C	U	L	S	A	O
D	C	D	I	C	O	E	I	I	R	R
O	E	U	D	I	I	U	I	E	U	U
Z	Q	R	A	O	L	A	D	O	T	I

Palabras a encontrar

QU..O L..S EC....R

AL..IA C.T.....AO

9. Escriba los plurales de las palabras añadiendo s o es donde corresponda.

mesa		carro		ratón	
león		rey		pera	

10. Lee las palabras de la columna A y las relacione, según corresponda con las palabras de la columna B y C

Columna A	Columna B	Columna C
la	melones	
el	naranja	
las	plátano	
los	uvas	

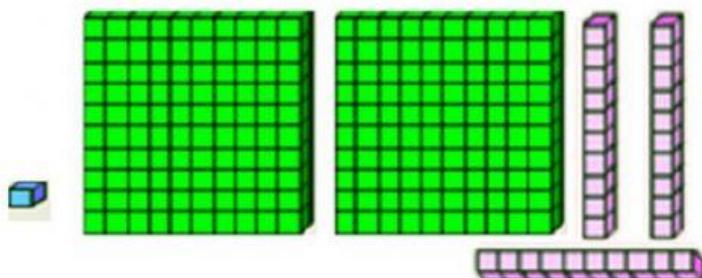
11. Complete las oraciones con las palabras del recuadro.

tomates cuchillo árboles vendedor
frutas zanahorias mercado

- En el _____ se venden variedades de frutas.
- Todas las _____ tienen semillas.
- Las manzanas crecen en los _____.

Matemática

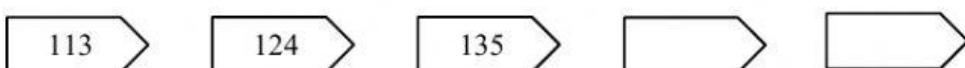
1. Observa la agrupación en fichas y responde las preguntas.



- ¿Qué número representa el total de las fichas?

C	D	U

2. Observa los números que muestran una secuencia: ¿qué números siguen a continuación?



3. La profesora plantea un reto a Sebastián, le pide que observe las figuras, ellas están en equilibrio.



- ¿Cuál es la respuesta correcta, para que la botella este en equilibrio?

a) =



b) =



c) =

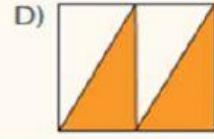
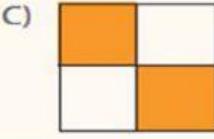
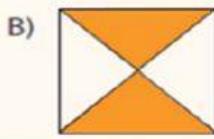
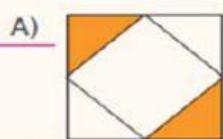
4. La profesora le pide a Sebastián que use su regla, una similar a la mostrada a continuación:



- ¿Qué ángulo se forma en cada una de las esquinas del instrumento?

- a) Agudo
- b) Obtuso
- c) Recto
- d) Abierto

5. ¿Qué figura tiene sombreada una fracción diferente a $\frac{2}{4}$?



6. En un campo hay 10 filas de árboles de manzana. Cada fila tiene 8 árboles. ¿Cuántos árboles hay en total?

- a) 18 árboles. b) 80 árboles. c) 180 árboles. d) 10 árboles.

7. ¿Cuál es el resultado de $178 + 235$?

- a) 413 b) 403 c) 313 d) 303

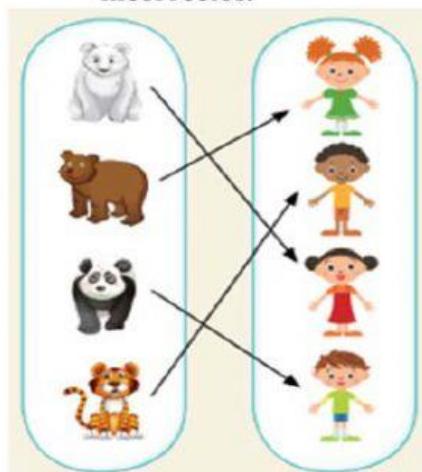
8. ¿Cuál es el resultado de $386 - 152$?

- a) 538 b) 244 c) 234 d) 135

9. Arrastra y coloca el signo $>$ (mayor que) o el signo $<$ (menor que) en el interior de cada

300 600	800 400	100 200	700 500				

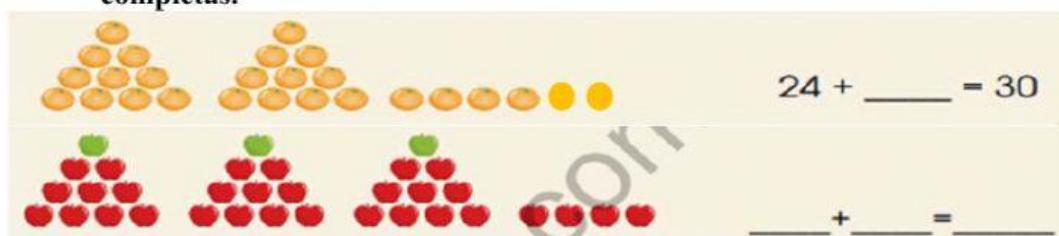
10. Observa la relación entre los conjuntos y tacha con una X los pares ordenados incorrectos.



11. Escriba V si es verdadero o F si es falso.

- (____) Los términos de la resta son: minuendo, sustraendo y diferencia
- (____) Una de las propiedades de la suma es la propiedad commutativa.
- (____) La multiplicación de 3×2 me da como resultado 5.

12. Cuenta y completa tanto el gráfico como las sumas para obtener decenas completas.



13. Escriba la secuencia de las decenas y centenas, completas en forma:

a) ascendente:

10						
----	--	--	--	--	--	--

100						
-----	--	--	--	--	--	--

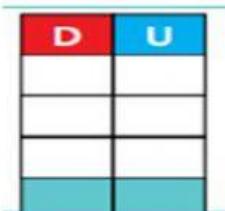
b) Descendente:

90						
----	--	--	--	--	--	--

900						
-----	--	--	--	--	--	--

14. En el juego de puntería en la diana, Rita obtuvo 34 puntos en la primera partida, 27 en la segunda y 13 en la tercera. ¿Cuántos puntos obtuvo Rita en total?

Operación

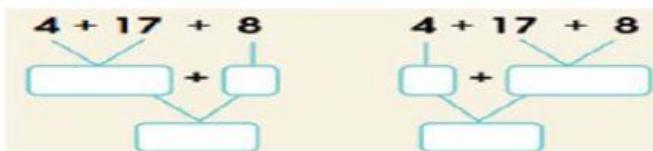


15. Encuentra el patrón en la siguiente sucesión de números.

72 → 66 → 60 → 54 → 48 → 42 → 36

-	
=	

16. Resuelve la siguiente suma, aplicando la propiedad commutativa.



FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Elaborado por: 	Revisado por:
Docente: Willian Gavilanez	Directora I/E: Lcda.....

