

Evaluación Diagnóstica

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR								
Autorregular la comprensión de textos mediante el uso de estrategias cognitivas de comprensión: parafrasear, releer, formular preguntas. Ref LL 3.3.4	1.- Leo este párrafo narrativo y ESCRIBO el color que corresponda: el inicio de color verde, el nudo de color amarillo y el desenlace de color azul.  En las islas Galápagos hay 57 especies de aves endémicas. El Ecuador es el país de América del Sur que más variedades de especies de plantas tiene por cada unidad de territorio. Las ballenas jorobadas y otros mamíferos marinos están protegidos por las leyes ecuatorianas. La cacería está prohibida en todo el país y las Galápagos han sido declaradas un santuario de ballenas. Son animales migratorios que utilizan las zonas polares para alimentarse y zonas ecuatoriales cálidas para reproducirse. La intervención humana en los espacios naturales es una gran amenaza para la diversidad biológica 1.1. Señalo V si es verdadero o F si es falso según corresponda a la intención comunicativa del texto. <table><tr><td>☐</td><td>Ecuador es un país de América del Sur con más variedades de aves endémicas y de plantas.</td></tr><tr><td>☐</td><td>Las ballenas jorobadas jamás llegarían a Ecuador para reproducirse.</td></tr><tr><td>☐</td><td>La cacería de aves en el Ecuador es libre.</td></tr><tr><td>☐</td><td>Las Islas Galápagos han sido declaradas santuario de las ballenas.</td></tr></table> 1.2. La frase <u>Intervención humana</u> en las espacios naturales protegidos se refiere a: a.- Una gran amenaza b.- Una oportunidad para la cacería c.- Una oportunidad para hacer dinero.	☐	Ecuador es un país de América del Sur con más variedades de aves endémicas y de plantas.	☐	Las ballenas jorobadas jamás llegarían a Ecuador para reproducirse.	☐	La cacería de aves en el Ecuador es libre.	☐	Las Islas Galápagos han sido declaradas santuario de las ballenas.	3 4 1
☐	Ecuador es un país de América del Sur con más variedades de aves endémicas y de plantas.									
☐	Las ballenas jorobadas jamás llegarían a Ecuador para reproducirse.									
☐	La cacería de aves en el Ecuador es libre.									
☐	Las Islas Galápagos han sido declaradas santuario de las ballenas.									
Relatar textos (narrativos, informativos, descriptivos y expresivos) con secuencia lógica y manejo de conectores en diversas	2.-Observo el gráfico y realizo la descripción que lo representa. 	4								

situaciones comunicativas. Ref. LL 3.4.11								
LL 3.4.12 Comunicar ideas con eficiencia a partir de la aplicación de las reglas de uso de las letras y de la tilde.	3.- Clasifico las palabras en 2 agudas, 2 graves y 2 esdrújulas arrastrando los recuadros a la columna correspondiente Ángel cuida el parque nacional Yasuní es uno de los lugares más diversos del mundo, además del hogar de una de las mayores variedades genéticas de animales y plantas del planeta. Abarca cerca de un millón de hectáreas de selva tropical virgen y está situado en la Amazonía ecuatoriana. Un dato curioso es que hay más especies de hormigas en un árbol del Yasuní que en toda África. GENÉTICAS ÁRBOL YASUNÍ HECTÁREAS MILLÓN ÁNGEL <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Agudas</th><th style="width: 33%;">Graves</th><th style="width: 33%;">Esdrújulas</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px;"></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Agudas	Graves	Esdrújulas				6
Agudas	Graves	Esdrújulas						
LL 3.4.11 Mejorar la cohesión interna del párrafo y la organización del texto mediante el uso de conectores lógicos	4.- Completo las siguientes frases descriptivas utilizando los conectores lógicos del círculo. en cambio, tal como a pesar de en seguida.... como no obstante igualmente, además.	5						

	Los pescadores vieron unagigante, que volteó alpor eso: (vienes – bienes) Perdieron todos sus..... Uno de los pescadores ingresó al hospital, pues (tubo –tuvo) (grave – grabe) una herida muy.....							
LL 3.4.10 Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo, adverbio y sus modificadores.	7.- Selecciono los verbos del siguiente texto y escribo en el casillero que corresponde (5 singulares 5 plurales)  Cuando Pablo cumplió años sus amigos le dieron muchos regalos. Primero jugaron con la pelota luego rompieron las ollas encantadas. Pablito sopló las velas, pero una no se apagó. Después, su mamá repartió la torta y compartió un pedazo a cada invitado. Finalmente, todos bailaron y cantaron al son de la música. <table><tr><th colspan="2">VERBOS</th></tr><tr><th>SINGULAR</th><th>PLURAL</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> 8.- Lee la lectura y contesta las preguntas. La Piedra en el Camino	VERBOS		SINGULAR	PLURAL			10
VERBOS								
SINGULAR	PLURAL							
Establecer las relaciones explícitas entre los contenidos de dos textos. Ref LL 3.3.1.								

Había una vez un hombre muy rico que habitaba un gran castillo, cerca de una aldea. Quería mucho a sus vecinos pobres y siempre estaba ideando medios de protegerlos, ayudarlos y mejorar su condición. Plantaba árboles, hacía obras de importancia, organizaba y pagaba fiestas populares. Junto al árbol de para los niños de la vecindad.

Pero aquella pobre gente no amaba el trabajo, y esto les hacía ser esclavos de la miseria.

Un día el dueño del castillo se levantó muy temprano, colocó una gran piedra en el camino de la aldea y se escondió cerca del lugar para ver lo que ocurría al pasar la gente.

Poco después pasó por allí un hombre con una vaca. Gruñó al ver la piedra, pero no la tocó. Prefirió dar un rodeo y siguió después su camino. Pasó otro hombre tras el primero e hizo lo mismo. Después siguieron otros y otros. Todos mostraban disgusto al ver el obstáculo. Algunos tropezaban con él, pero ninguno la removía.

Por fin, cerca ya del anochecer, pasó por allí un muchacho, hijo del molinero. Era trabajador y estaba cansado a causa de las faenas de todo el día.

Al ver la piedra, dijo para sí:

La noche va a ser oscura y algún vecino se va a lastimar contra esta piedra. Mejor la retiro de aquí.

Y en seguida empezó a trabajar para quitarla. Pesaba mucho; pero el muchacho empujó, jaló y se las ingenió para irla rodando hasta que logró retirarla de en medio. Entonces vio con sorpresa que debajo de la gran piedra había un saco lleno de monedas de oro. Dentro del saco, había un letrero que decía. "Este oro es el que quite la piedra"

El muchacho se fue contentísimo con su tesoro. El hombre rico volvió también a su castillo, gozoso de haber encontrado un hombre de provecho que no huía de los trabajos difíciles.

Anónimo



COMPRENSIÓN LECTORA.

I. Seleccione el significado de cada palabra:

	Aldea Pueblo muy pequeño que depende administrativamente de una población mayor. Construcción cubierta destinada a ser habitada. Gruñir Mostrar alegría y felicidad en algún momento determinado Mostrar disgusto y repugnancia, murmurando entre dientes Molinero Persona que trabaja en una hacienda de café Persona que tiene a su cargo un molino o trabaja en él. Faena Sopa de granos con bacalao que se sirve en semana santa Actividad, tarea o trabajo, en especial el que requiere esfuerzo corporal. II. Responde • ¿Cuál es el escenario donde ocurren los hechos? a. Camino de la aldea b. Molinero c. Casa comunal d. Parque central de la aldea • Según la lectura, ¿por qué en el pueblo había pobreza? a. Porque el rey era malo y robaba al pueblo b. Porque la gente no quería trabajar c. Porque las piedras son muy grandes d. Porque la reina gastaba el dinero en las joyas • Según la lectura, ¿Qué se escondía bajo la piedra? a. Un saco de diamantes	1 1 1
--	---	----------------------------

	b. Un saco de plata c. Un saco de papas d. Un saco de oro • ¿Cuál es la enseñanza que transmite la lectura?	3
--	--	---