Quito – Ecuador
www.facebook.com/Consejoprovincialp

UNIDAD EDUCATIVA
CONSEJO PROVINCIAL DE PICHINCHA
Av. Ajavi Oe4-154 y Cardenal de la Torre
Teléfono: 2680-167 Email: consejoprovincial@gmail.com
Zona: 9 Distrito: 17D06 Código AMIE: 17H01128

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
AÑO LECTIVO: 2021 – 2022

ÁREA: Ciencias Naturales	**ESTUDIANTE:**
AÑO DE E.G.B: Tercero	**FECHA:**

1.-D.C.D. CN.2.1.1. Observar las etapas del ciclo vital del ser humano y registrar gráficamente los cambios de acuerdo a la edad.

1.- Une con una línea el ciclo vital del ser humano de acuerdo a la edad.



Nacimiento	Adolescencia	Muerte	Vejez

2.- Elige la etapa en la que te encuentras de acuerdo a tu edad.

Nacimiento	Infancia	Adolescencia	Vejez

3.- Elige la etapa en la que se encuentran tus padres.

Nacimiento	Adultez	Adolescencia	Vejez

2.- D.C.D. CN.2.2.1. Ubicar el cerebro, el corazón, los pulmones y el estómago en su cuerpo, explicar sus funciones y relacionarlas con el mantenimiento de la vida.

4.- Selecciona las partes internas que forman nuestro cuerpo.

Cerebro 	**Pies** 	**Corazón** 	**Manos** 	**Pulmones** 

LIVEWORKSHEETS

ESCOGE LA OPCION CORRECTA

5.- La función que cumple el corazón es:

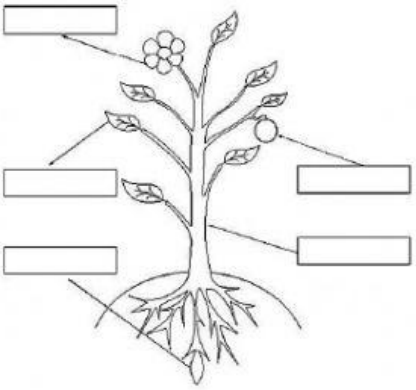
A) bombear sangre hacia el resto del cuerpo y hacia los pulmones
B) purificar la sangre del cuerpo y de los pulmones
C) no oxigena todas las células del cuerpo

6.- La función que cumplen los pulmones es:

A) retienen el dióxido de carbono en nuestro cuerpo
B) oxigena la sangre de nuestro cuerpo
C) inhalar y exhalar

3.-D.C.D. CN.2.1.7. Observar y describir las partes de la planta, explicar sus funciones y clasificarlas por su estrato y uso.

7.- Coloca el nombre de cada parte de la planta en su lugar



RAÌZ

HOJAS

TALLO

FLORES

FRUTO

8.- Une con líneas la parte de la planta con su función.

RAÌZ	Órgano reproductor de la planta
TALLO	Realiza la respiración de la planta y elabora la fotosíntesis
HOJAS	Contiene y protege la semilla
FLORES	Sostiene a la planta
FRUTO	Absorbe el agua y sales minerales del suelo

LIVEWORKSHEETS

9.- Une con una línea las plantas según su utilidad.






alimenticia **ornamental** **industrial** **medicinal**

4.-D.C.D. CN.2.1.4. Observar y describir las características de los animales y clasificarlos en vertebrados e invertebrados, por la presencia o ausencia de columna vertebral.

10.- Une con líneas la descripción de los animales con la imagen correspondiente

Invertebrado de cuerpo blando y alargado que vive en tierra húmeda

Vertebrado cubierto de plumas con alas y vuela.

Invertebrado de cuerpo blando que vive en el mar





11.- Selecciona el animal invertebrado.






LIVEWORKSHEETS

12.- Busca en la sopa de letras 4 animales vertebrados.

zorro loro rana delfin

B	A	L	O	F	D
U	T	O	G	O	E
Z	O	R	R	O	L
E	L	O	M	A	F
D	O	R	E	P	I
T	R	A	N	A	N

5.-D.C.D. CN.2.3.1. Observar y describir los estados físicos de los objetos del entorno y diferenciarlos, por sus características físicas, en sólidos, líquidos y gaseosos.

13.- Selecciona el estado físico para cada una de las imágenes.







14.- Lee con atención y une las características con cada uno de los estados de los objetos.

SÓLIDO

LÍQUIDO

GASEOSO

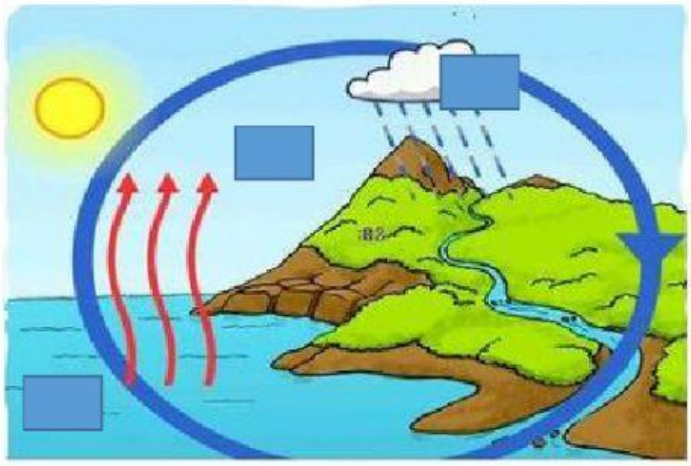
No tiene forma propia.
No tiene volumen fijo.

Tiene forma y volumen fijos.

No tiene forma propia.
Su volumen es fijo, pero se adapta al recipiente que lo contiene.

LIVEWORKSHEETS

15.- Selecciona el estado gaseoso del agua en la naturaleza.



Elaborado por:	Revisado por:		Aprobado por:
Docente/s	**Coordinador de año o área**	**Responsable Junta Académica**	**Vicerrectorado**
TERCEROS AÑOS: A, B, C, D, E, F, G	Lic. Betty Barrionuevo	Lic. Zulma Zapata Lic. Katy Sánchez	MSc. Rocío Tanquina
Fecha: 27/08/2021	**Fecha:** 27/08/2021	**Fecha:**	**Fecha:**

LIVEWORKSHEETS