Aspaen SAUCARÁ

EFQM Committed to Excellence 2 Star - 2018

GUIA 41

| ASIGNATURA | Español | Curso | 3° | Periodo | 3 | Desempeño | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TEMA | Comprensión de lectura | | | | | | |
| PROFESOR | Orlando Barrera Cáceres | | | | | D | M | A |
| ALUMNO | | | | | | | 09 | 2021 |

**LEE CON ATENCIÓN EL TEXTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS 53 a 62**

## Los dos pichones de halcón



Un rey recibió como obsequio dos pichones de halcón y los entregó al maestro de cetrería para que los entrenara. Pasados unos meses, el instructor le comunicó al rey que uno de los halcones estaba perfectamente educado, pero que al otro no sabía qué le sucedía porque desde el día de su llegada al palacio no se había movido de la rama en la que lo dejaron, hasta tal punto que había que llevarle el alimento hasta allí.

El rey mandó llamar a curanderos y a sanadores de todo tipo, pero nadie pudo hacer volar al ave. Por la ventana de sus habitaciones, el monarca podía ver que el pájaro continuaba inmóvil encima de su rama. Entonces, hizo público un edicto entre sus súbditos y, a la mañana siguiente, vio al halcón volando ágilmente en sus jardines.

-Traedme al autor de este milagro -dijo-. En seguida, le llevaron hasta su presencia a un campesino.

-¿Tú hiciste volar al halcón?

-¿Cómo lo lograste? ¿Eres mago acaso?

-No fue difícil alteza -explicó el hombre-.

-Sólo corté la rama. El pájaro se dio cuenta que tenía alas y empezó a volar.

**¿Estarás parado en la seguridad de una rama sin saber que puedes volar?**

---

**53.** Por el texto sabemos que el maestro de cetrería debía

A. enseñar a obedecer a los halcones.
B. educar a los halcones para que buscaran la comida.
C. enseñar técnicas de vuelo a los halcones.
D. dirigir a los pájaros de palacio para divertir al rey.



**54.** ¿Cuánto duró el entrenamiento de los halcones?

A. algunas semanas
B. un día
C. varios meses
D. un año

Cambridge Assessment International Education
Cambridge Associate School

LIVEWORKSHEETS

Aspaen SAUCARÁ

EFQM
Committed to Excellence
2 Star - 2018

55. Puedes afirmar que lo que acabas de leer es

A. un cuento
B. una fábula
C. una noticia
D. una leyenda



56. ¿Por qué se asombró el rey cuando vio volar al halcón?

A. Porque creyó que era un acto de magia.
B. Porque muchos lo habían intentado sin ningún éxito.
C. Porque el maestro de cetrería creía que no podía volar.
D. Porque el ave estaba muy enferma.

57. ¿Quién hizo volar al halcón?

A. Un mago
B. Un sanador famoso
C. Un curandero
D. Un campesino.

58. ¿Qué representa la rama en la historia?

A. Un apoyo.
B. Un recurso de la naturaleza
C. Un obstáculo
D. La vivienda del halcón

59. La palabra "edicto" que aparece subrayada en el párrafo 2, se puede reemplazar en la historia, por

A. Aviso público
B. Orden
C. Noticia
D. Pregunta

60. ¿Cuál era el problema del halcón?

A. Tenía miedo del lugar donde estaba
B. Desconocía sus habilidades.
C. Había sido maltratado por sus maestros.
D. Era perezoso.



Cambridge Assessment International Education
Cambridge Associate School

LIVEWORKSHEETS

61. De la frase que aparece al final del texto, puedes decir que

**A.** no pertenece al texto y por lo tanto, no deberia estar ahí.
**B.** es una moraleja que no se aplica a nuestras vidas.
**C.** es una conclusión del autor del texto
**D.** es una invitación a reflexionar sobre nuestras posibilidades.

62. Sabemos que según el acento, existen en nuestra lengua, palabras graves que llevan tilde y otras que no lo llevan.

En el texto encontramos un ejemplo de cada una respectivamente, en:

A. pájaro y volar
**B.** edicto e inmóvil
C. difícil y llevaron
**D.** tenía y hacer

NOTA: ENVIAR EVIDENCIA

Cambridge Assessment International Education
Cambridge Associate School

LIVEWORKSHEETS