NAMA : _____ **KELAS :** _____

BAHASA MELAYU TAHUN 6

Baca petikan 'Satu Murid Satu Pokok' pada halaman 128 buku teks anda. Kemudian, lengkapkan jadual ulasan di bawah. Tulis ulasan selengkapnya dalam buku penulisan anda.

Satu Murid Satu Pokok (3.9.1)

Gambar menunjukkan tentang Program Satu Murid Satu Pokok. Tulis ulasan tentang kebaikan program tersebut.

	ISI TERSURAT (SU)		ISI TERSIRAT (SI)
SU 1		SI 1	
SU 2		SI 2	
SU 3		SI 3	

kawasan sekolah menjadi lebih cantik jika pokok-pokok dibuat landskap yang menarik.

murid dapat berehat sewaktu rehat di persekitaran sekolah.

pokok tersebut dapat meredupkan kawasan sekolah

murid dapat belajar dengan selesa

dapat menghijaukan kawasan sekolah

udara di kawasan sekolah menjadi lebih nyaman

LIVEWORKSHEETS