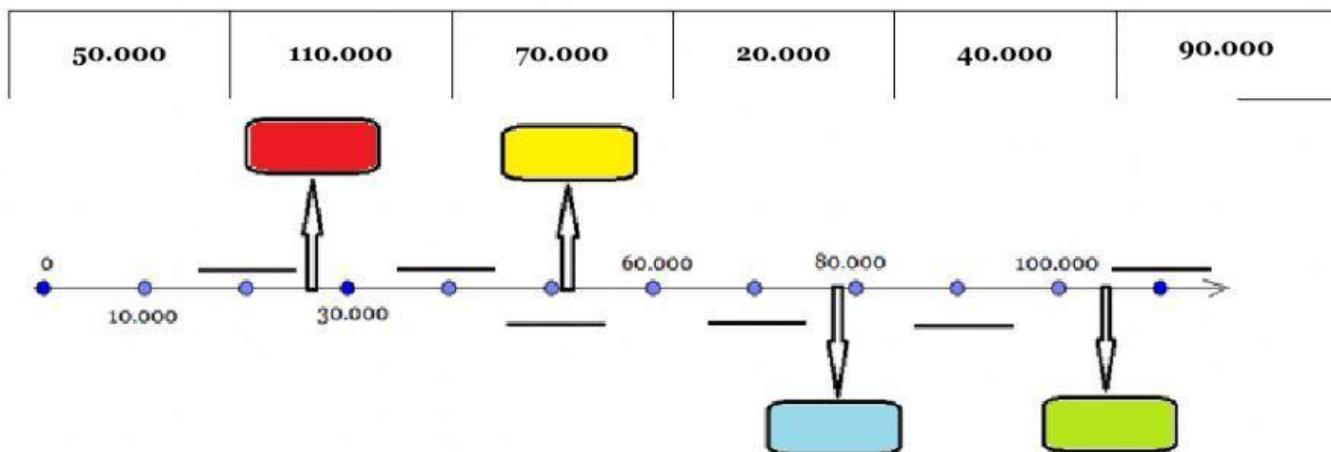


## ACTIVIDAD DE MATEMÁTICA Semana del 27 al 30 de abril

1. Resolvé aplicando el cálculo mental y elegí la opción correcta.

a)  $4.328 \times \underline{\hspace{2cm}} = 432.800$    b)  $\underline{\hspace{2cm}} : 1.000 = 2.170$    c)  $\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 7.400$

2. a) Ubicá en la recta los números que faltan en las líneas, trasladando cada número a su lugar.



b) Seleccioná el número que podría ubicarse en cada recuadro de color, de acuerdo a su ubicación aproximada en la recta.

.... 33.200 .... 29.999 .... 26.478	.... 51.049 .... 56.700 .... 42.100	.... 71.408 .... 80.136 .... 79.620	.... 112.650 .... 105.000 .... 150.800
---	---	---	--

3. a) Uní con flechas cada número con su nombre.

Sesenta mil quinientos cuarenta y nueve.
Seiscientos sesenta mil cuarenta y nueve.
Seiscientos sesenta y cuatro mil nueve.
Seis mil seiscientos cuarenta y nueve.

<b>660.049</b>
<b>6.649</b>
<b>60.549</b>
<b>664.009</b>

b) Uní con flechas cada pista con su número.

Tiene un 2 en el lugar de los cienes. Es menor que el 100.000. Mayor al 30.000.
$4 \times 10.000 + 2 \times 100 + 1 \times 100.000 + 3 \times 10$
Menor número de cinco cifras diferentes con los dígitos 4 - 2 - 0 - 3 - 1
$100.000 + 30 + 2.000 + 4$

<b>10.234</b>
<b>43.210</b>
<b>102.034</b>
<b>140.230</b>

4. ¿Cuánto vale el 8 en estos números, de acuerdo a su posición?

18.096

3.852

481

1.028