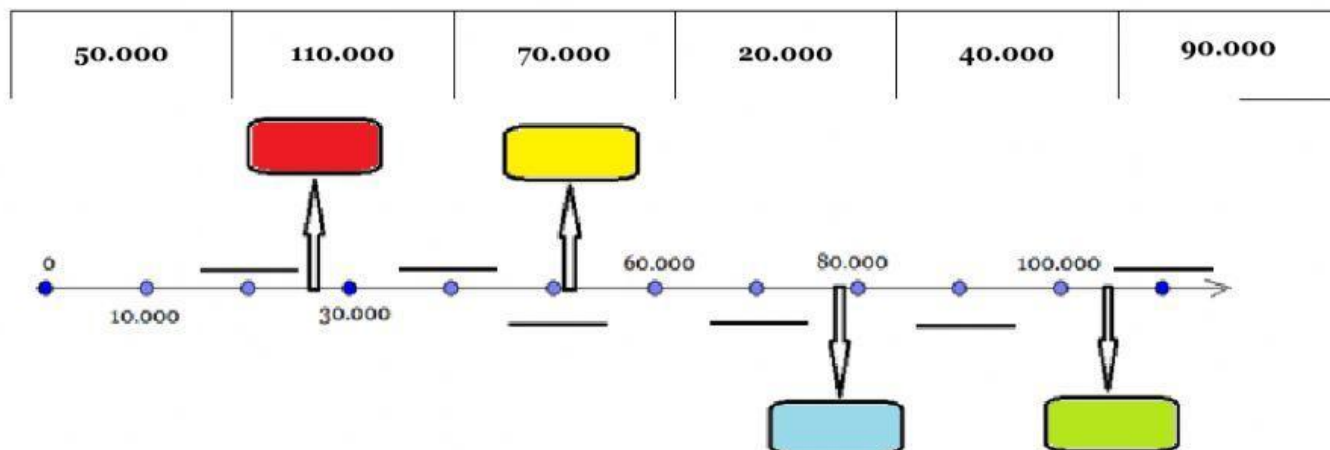


## ACTIVIDAD DE MATEMÁTICA Semana del 27 al 30 de abril

1. Resolvé aplicando el cálculo mental y elegí la opción correcta.

a)  $4.328 \times \underline{\hspace{2cm}} = 432.800$     b)  $\underline{\hspace{2cm}} : 1.000 = 2.170$     c)  $\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 7.400$

2. a) Ubicá en la recta los números que faltan en las líneas, trasladando cada número a su lugar.



b) Seleccioná el número que podría ubicarse en cada recuadro de color, de acuerdo a su ubicación aproximada en la recta.

... 33.200 ... 29.999 ... 26.478	... 51.049 ... 56.700 ... 42.100	... 71.408 ... 80.136 ... 79.620	... 112.650 ... 105.000 ... 150.800
--	--	--	---

3. a) Uní con flechas cada número con su nombre.

Sesenta mil quinientos cuarenta y nueve.
Seiscientos sesenta mil cuarenta y nueve.
Seiscientos sesenta y cuatro mil nueve.
Seis mil seiscientos cuarenta y nueve.

660.049
6.649
60.549
664.009

b) Uní con flechas cada pista con su número.

Tiene un 2 en el lugar de los cienes. Es menor que el 100.000. Mayor al 30.000.
$4 \times 10.000 + 2 \times 100 + 1 \times 100.000 + 3 \times 10$
Menor número de cinco cifras diferentes con los dígitos 4 - 2 - 0 - 3 - 1
$100.000 + 30 + 2.000 + 4$

10.234
43.210
102.034
140.230

4. ¿Cuánto vale el 8 en estos números, de acuerdo a su posición?

18.096

3.852

481

1.028