



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 4

Trilhando Saberes: aprendizagem e desenvolvimento em foco

ANOS INICIAIS

Estudante: _____

4º ANO

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 4 – 4º ANO / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

JULIANA GUEDES
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR
HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA
Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Edilange Galvão, Joselma Oliveira, Jaciara Cunegundes, Mônica Beltrão, Simone Teixeira e Sheyla Xavier de Arruda.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Ana Valéria de Aguiar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Edilange Galvão, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo, Héllida Mariza Campelo Barbosa de Lira e Mônica Beltrão.

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido(a) Estudante e Familiares,

Chegamos ao mês de junho e, dando continuidade aos nossos estudos, estamos disponibilizando mais um Caderno de Atividades ***“Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco”***.

As atividades foram elaboradas pensando em como você poderá ter momentos de desenvolvimento físico, cognitivo e emocional. Por isso, é muito importante que elas sejam realizadas em parceria com a família e a escola, sempre seguindo as orientações dadas pelo(a) seu(sua) professor(a) nos diferentes meios de interação e comunicação estabelecidos.

Lembre-se de organizar a sua rotina de estudos e acompanhar a realização das atividades com atenção, organização e capricho. Estabeleça um horário para assistir às aulas disponibilizadas pelo Programa Escola do Futuro em Casa (transmitido pela TV ALEPE), realizar leituras, conversar, brincar, jogar, entre outras atividades.

Vale relembrar algumas recomendações, já que ainda estamos vivenciando o período da pandemia da Covid-19.

- ✓ Cuide-se bem e mantenha os protocolos de higiene dentro e fora de casa;
- ✓ Se puder, fique em casa!
- ✓ Se tiver que sair, use máscaras e mantenha o distanciamento social.

Logo, logo, tudo isso vai passar e estaremos juntos na escola com nossos professores e amigos. Bons estudos!

Recife, junho de 2021.

Ana Cristina Avellar
Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais.

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 04 – BLOCO Nº 01 –4º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Observe as imagens e leia as informações abaixo.

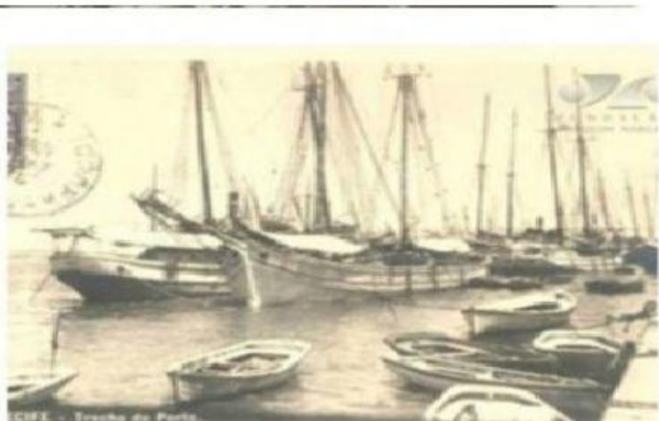


RECIFE é o nome da cidade onde sua escola está localizada. Você mora em Recife? _____

O nome RECIFE vem da longa faixa de arrecifes que se misturam às águas do mar e dos rios Capibaribe e Beberibe.

Fonte: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Recife>

Recife antigamente



Recife hoje



Fontes: <https://viviariomarecife.com.br/blackfriday-2019/lojas-abertas-a-partir-das-6h-na-black-friday-riomar/> <https://revista.alqomais.com/urbanismo/8-fotos-do-porto-do-recife-antigamente>

1º) Ao visualizar as imagens da página anterior, e lembrando o Recife que você conhece, escreva o nome daquilo que permaneceu e o que mudou na cidade com o passar do tempo.

2º) É muito importante conhecer a história dos lugares. Vamos conhecer um pouco mais sobre a nossa cidade? Leia o texto a seguir com bastante atenção.

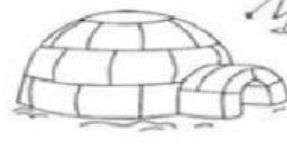
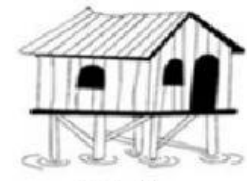
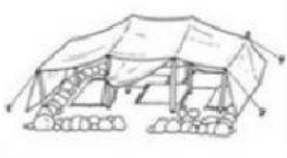



A cidade do Recife chega a 2021 como uma grande cidade. Ela é dividida em 94 bairros. O mais populoso é o bairro de Boa Viagem com 122.922 moradores. O bairro menos populoso é Pau-Ferro com 72 moradores. Boa Viagem ganhou o seu registro em outubro de 1925 com a inauguração da avenida à beira-mar. Antes, o bairro era uma vila de pescadores, um pequeno povoado, e começou a se conectar às áreas urbanizadas com a abertura de caminhos para a circulação de bondes e carros. As primeiras construções da avenida foram os casarões. Atualmente, a beira-mar de Boa Viagem é uma área marcada por prédios muito altos.

Fonte: <http://especiais.jconline.ne10.uol.com.br/recifeemtransformacao/boa-viagem>

a) De acordo com o que você leu sobre o bairro de Boa Viagem, escreva as mudanças que aconteceram nele.

b) Converse com um adulto e descubra como o seu bairro era antigamente e como ele está hoje. Houve muitas mudanças? Quais? Escreva, nas linhas abaixo, as suas descobertas.

3º) Os lugares em que vivemos revelam formas diferentes de organização social e situações econômicas e culturais de um povo. Leia o texto “**O melhor lugar do mundo**” e observe, com atenção, as figuras que mostram diversos tipos de moradias existentes em outros lugares e culturas citadas no texto. Em seguida, circule o tipo de moradia que você conhece ou que já tenha ouvido falar.

<p>O melhor lugar no mundo</p> <p>Nem toda gente do mundo Tem casa para morar Igual a casa da gente</p> <p>Existe casa de palha Que tem o nome de oca De pedra e de bambu Existe casa de gelo Que tem o nome de iglu</p> <p>Existe casa de pano De tijolo ou de madeira Existe casa de barro E até de esteira</p> <p>É bom conhecer Tanta casa diferente Mas o melhor lugar do mundo É mesmo a casa da gente!</p> <p style="text-align: right;"><i>Noele Beger</i></p>	 <p>Iglu</p>	 <p>Palafita</p>
	 <p>Tenda</p>	 <p>Oca</p>
	 <p>Castelo</p>	 <p>Casa</p>

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/701224604452390883>

a) Qual o tipo de moradia que lhe chamou mais atenção? Por quê?

4º) E sua casa, como é? Construa um pequeno texto informando o que você mais gosta de fazer em sua casa, algumas características dela e o seu lugar preferido nela. Ao escrever o texto, utilize os sinais de pontuação que você aprendeu de forma correta (ponto e vírgula, ponto final e vírgula).

5º) O Sr. José foi ao armazém para comprar alguns materiais que estavam faltando para a construção da sua casa.

a) Observe a lista de materiais que ele comprou, faça o cálculo e responda.

Quantidade	Itens	Valores	Cálculo	Resposta
01	Lata de tinta	R\$ 23		Na lista dele havia ____ itens e o total pago no armazém foi de R\$ ____ reais.
01	Lâmpada	R\$ 11		
01	Pincel	R\$ 7		
01	1 caixa de cerâmica	R\$ 45		

b) Seu José levou R\$ 90 reais para comprar os materiais da lista. Ele conseguiu comprar todos os itens? Sobrou algum dinheiro? Quanto sobrou?

Cálculo	Sobraram R\$ _____.
---------	---------------------

6º) Leia os problemas e resolva-os com atenção.

a) Para finalizar a sala da casa, Sr. José comprou 3 sacos de cimento. Cada saco de cimento custou R\$ 32 reais. Quanto o Sr. José gastou nesta compra?

Represente com desenho	Cálculo	Seu José gastou R\$ _____ com cimento.
------------------------	---------	--

b) Na hora de pagar, Seu José parcelou o valor da compra dos cimentos em seu cartão de crédito em duas parcelas iguais. Qual o valor de cada parcela?

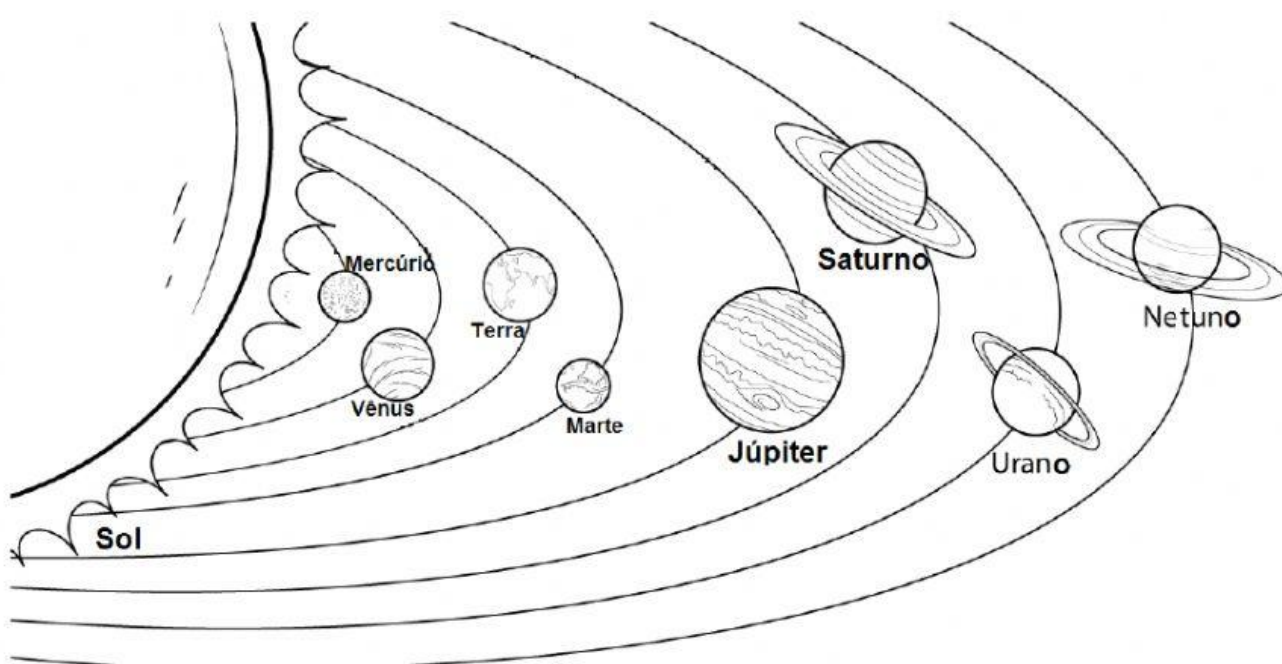
Represente com desenho	Cálculo	O Sr. José pagou duas parcelas iguais de R\$ _____.
------------------------	---------	---

Você sabia que o planeta Terra é a nossa casa? Leia o texto abaixo e descubra um pouco mais sobre ele.

A Terra e o Universo

Você já ouviu dizer que alguém vive no mundo da lua? O que será que isso significa? E nós, em que mundo vivemos? O que sabemos sobre ele?

Vivemos no planeta Terra, que é um dos oito planetas que fazem parte do Sistema Solar. Os outros planetas são: Mercúrio, Vênus, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Todos esses planetas, que não têm luz própria, giram em torno do Sol (que é uma estrela).



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/735212707897716599/>

7º) Leia as afirmativas e escreva (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () A Terra é o terceiro planeta mais próximo do Sol.
- () A Terra tem luz própria.
- () Netuno é o planeta mais próximo ao Sol.
- () O Sol tem luz própria.

Da Terra podemos avistar o Sol. Será que ele está pertinho de nós? Pesquise e descubra a distância do Sol ao nosso planeta, e escreva sua descoberta na linha abaixo.

8º) A imagem abaixo mostra duas cenas que ocorrem em nosso planeta. Algumas ações de preservação e outras que ameaçam a vida na Terra e a nós mesmos.



Fonte: <https://capricho.abril.com.br/comportamento/>

Complete a tabela a seguir, escrevendo ações realizadas pelos seres humanos que destroem o planeta e ações de preservação.

Ações do ser humano que <u>destroem</u> o planeta Terra	Ações que devemos adotar para <u>preservar</u> o planeta Terra
1-	1-
2-	2-
3-	3-
4-	4-
5-	5-