TES FORMATIF



Petunjuk Tes Formatif

Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada Kegiatan Belajar 3 ini, kerjakan tugas yang disediakan.

Pilihlah salah satu huruf (A,B,C, atau D) yang menurutmu benar!

1. Kutipan cerita berikut yang merupakan struktur resolusi dalam cerita imajinasi adalah....

A. Suatu hari sang kucing naik ke atas rak. Ia menggantungkan diri dengan satu kakinya pada tali, dengan kepala menghadap ke bawah, seolah-olah telah mati.

B. Dengan hati-hati para tikus mengeluarkan kepalanya dari sarang dan mengendus-endus ke sana ke mari. Karena tidak terjadi apa-apa, mereka melompat ke luar dari sarang seraya menari-nari untuk merayakan kebebasan mereka.

C. Pada suatu masa ada seekor kucing yang sangat awas dan sigap. Tikus-tikus takut memperlihatkan dirinya karena takut dimangsa oleh sang kucing, sehingga sang kucing harus mencari akal untuk menangkap mereka.

D. Saat itulah sang kucing tiba-tiba melepaskan tali pegangan pada tali, dan sebelum tikus-tikus itu tersadar sang kucing telah menangkap tiga ekor tikus.

Perhatikan kutipan teks narasi (cerita imajinasi) berikut untuk menjawab soal nomor 2 dan 3!

LIVEWORKSHEETS

Bersama kedua sahabat barunya, Harry mengalami petualangan yang sangat mendebarkan. Mulai dari menghadapi Troll, menyelamatkan naga milik Hagrid, dan petualangan-petualangan tengah malam lainnya. Bertiga mereka menempuh bahaya, melewati anjing raksasa berkepala tiga, tanaman jerat setan, kunci-kunci terbang, troll, logika api, dan cermin Tarsah. Sehingga yang tersisa di akhir hanyalah Harry yang langsung berhadapan dengan Voldemort dan abdi setianya. Harry dapat melewati semua itu dengan bantuan sahabat-sahabatnya.

2. Kutipan teks cerita narasi tersebut termasuk pada bagian struktur ....
   A. orientasi
   B. komplikasi
   C. resolusi
   D. perkenalan konflik.
3. Tokoh yang menjadi penentang dalam cerita tersebut adalah ....
   A. Voldemort
   B. Abdi setia
   C. Troll
   D. Hagrid
4. Pengenalan cerita atau mengenalkan tokoh-tokoh dan latar dalam cerita ada dalam struktur bagian ....
   A. orientasi
   B. komplikasi
   C. resolusi
   D. perkenalan konflik.

Perhatikan kutipan teks berikut untuk menjawab soal nomor 5-7!

(1) Pada suatu masa ada seekor kucing yang sangat awas dan sigap. Tikus-tikus takut memperlihatkan dirinya karena takut dimangsa oleh sang kucing, sehingga sang kucing harus mencari akal untuk menangkap mereka.
(2) Suatu hari sang kucing naik ke atas rak. Ia menggantungkan diri dengan satu kakinya pada tali, dengan kepala menghadap ke bawah, seolah-olah telah mati. Saat tikus-tikus melihat posisi kucing seperti itu, mereka menyangka bahwa sang kucing telah melakukan kesalahan.
(3) Dengan hati-hati para tikus mengeluarkan kepalanya dari sarang dan mengendus-endus ke sana ke mari. Karena tidak terjadi apa-apa, mereka melompat ke luar dari sarang seraya menari-nari untuk merayakan kebebasan mereka.
(4) Saat itulah sang kucing tiba-tiba melepaskan tali pegangan pada tali, dan sebelum tikus-tikus itu tersadar sang kucing telah menangkap tiga ekor tikus.

LIVEWORKSHEETS

5. Hal yang tidak masuk akal dari cerita tersebut adalah ....
   A. Saat kucing sangat awas dan sigap melihat tikus yang berkeliaran.
   B. Tikus-tikus takut memperlihatkan diri.
   C. Kucing mengantungkan diri dengan satu kaki seolah-oleh telah mati.
   D. Tikus menyangka kucing telah mati dan mereka keluar menari-nari.
6. Struktur orientasi ada pada paragraf nomor....
   A. 1
   B. 2
   C. 3
   D. 4
7. Bagian yang menceritakan kecerdasan tokoh kucing pada kutipan cerita tersebut adalah .....
   A. Saat kucing sangat awas dan sigap melihat tikus yang berkeliaran.
   B. Tikus-tikus takut memperlihatkan diri.
   C. Kucing mengantungkan diri dengan satu kaki seolah-oleh telah mati.
   D. Tikus menyangka kucing telah mati dan mereka keluar menari-nari.

Perhatikan kutipan teks narasi berikut untuk menjawab soal nomor 8-10!

> (1) Seekor tikus rakus menemukan sekeranjang jagung. (2) Ia melahap jagung hingga puas dan kekenyangan. (3) Akibatnya perutnya berubah menjadi tiga kali lipat. (4) Ia tidak bisa keluar karena celah dalam keranjang terlalu sempit. (5) Tidak lama kemudian seekor kucing yang kelaparan datang. (6) Ia melihat kejadian itu dan tersenyum dengan liciknya. (7) Kemudian, ...

8. Kutipan cerita tersebut merupakan bagian dari struktur ....
   A. orientasi
   B. komplikasi
   C. reorientasi
   D. resolusi
9. Kalimat yang tepat untuk melengkapi kalimat nomor 7 adalah ....
   A. kucing menolong tikus yang malang itu.
   B. kucing memangsa tikus yang malang itu.
   C. kucing berjalan memberitahu teman tikus yang malang itu.
   D. kucing tertawa senang sambil memegangi perutnya.

LIVEWORKSHEETS

10. Nilai moral yang terdapat dalam cerita tersebut adalah ....

A. jangan makan jagung nanti akan menjadi gemuk.

B. jangan mau berteman dengan kucing.

C. jangan serakah dan tolonglah teman yang kesusahan.

D. jangan mau menolong tikus yang serakah.

Petunjuk Evaluasi hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 3 ini, silahkan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 2 Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatkan pada buku catatan Ananda bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian Ananda dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75%, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya.

LIVEWORKSHEETS