

ใบงานที่ 12 เรื่อง ความหมายของคู่อันดับและการเท่ากันของคู่อันดับ

ตัวชี้วัด ค 1.2 ม.5/1 ใช้ฟังก์ชันและกราฟของฟังก์ชันอธิบายสถานการณ์ที่กำหนด

1. ให้นักเรียนระบุชื่อลงในตำแหน่งที่นั่งของนักเรียนในห้องเรียนแต่ละคนในกลุ่มลงในตาราง

แถวในแนวตั้ง						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
	1	2	3	4	5	6

แถวในแนวนอน

2. ให้นักเรียนเขียนคู่อันดับของแต่ละคนจากตำแหน่งในตาราง (โดยแถวในแนวนอนแทนตำแหน่งสมาชิกตัวหน้าและแถวในแนวตั้งแทนตำแหน่งสมาชิกตัวหลัง)

ชื่อ _____ คู่อันดับ _____

ชื่อ _____ คู่อันดับ _____

ชื่อ _____ คู่อันดับ _____

ชื่อ _____ คู่อันดับ _____

ชื่อ _____ คู่อันดับ _____

ชื่อ _____ คู่อันดับ _____



ครูธราภรณ์ กันหา

LIVEWORKSHEETS