nombre .....

curso ..... fecha .....

Actividad: acentuación de pronombres interrogativos y exclamativos

Recordemos brevemente la norma ortográfica de los pronombres interrogativos y exclamativos:

Se agrupan bajo esta norma las siguientes palabras que se utilizan especialmente para preguntar o para enfatizar: qué, quién, quiénes, cuál, cuáles, cómo, cuándo, dónde y cuánto.
Estas palabras sólo llevan tilde cuando están cumpliendo una función interrogativa o exclamativa.
Cabe destacar que para que la palabra cumpla una función interrogativa no es estrictamente necesario que esté entre signos de interrogación.

Ejemplos
- No sé hasta "**cuándo**" vas a molestarme.
- Tengo que averiguar "**dónde**" vive.
- Dime "**qué**" es lo que te molesta.

En estas oraciones se utilizó un "pronombre interrogativo", pero la oración completa no es una pregunta directa, sino indirecta. En estos casos, el pronombre interrogativo debe llevar tilde.

Por otra parte, estas palabras pueden producir confusión cuando se encuentran dentro de una pregunta directa, que posee los signos interrogativos correspondientes, pero no cumplen en ese momento la función de interrogativos.

Ejemplos
Observa: "¿Puedes vestirte "**como**" yo?"; "¿Quieres "**que**" te compre algo?"
En estas oraciones, que son interrogativas, las palabras destacadas no cumplen función de pronombres interrogativos, sino que tienen una función gramatical diferente, y en ese caso no deben llevar tilde.

Tomado de www.icarito.cl

I. Practique lo aprendido sobre pronombres interrogativos o exclamativos, y ponga tilde cuando corresponda, utilizando lápiz rojo.

1. ¿Cada cuanto tiempo hay que observar el horno?
2. ¿Que quieres que te diga?
3. ¡No sé donde puse mi tarjeta!
4. ¿Como se supone que se hace la tarea?
5. Nunca sabremos el porque de esta situación
6. ¿Por que razón me desobedeciste?
7. ¡Como pudiste hacer algo así!
8. ¿Hasta cuando hay plazo para entregar el informe?
9. Necesito saber donde queda la consulta del dentista
10. ¿Donde tomo el metro hacia el centro?

LIVEWORKSHEETS

II. Complete los espacios con los pronombres interrogativos solicitados.

a) Dónde- donde. Elija el término correcto para cada situación:

1. El lugar donde ocurre esta historia se llama Baker Street.
2. ¡Donde te metiste que no te encuentro!
3. Quisiera saber hacia donde vamos.
4. ¿Es tu casa el lugar donde se hará la reunión?
5. ¿Donde queda la calle Bandera?
6. Hay que mirar donde uno camina antes de dar el primer paso.

b) Qué-que. Elija el término correcto para cada situación:

1. ¿En que lado te sientas habitualmente?
2. ¿Que se dice en situaciones incómodas?
3. ¿Tienes pensado que usar en la fiesta de mañana?
4. Camila tiene que estudiar cada tarde con su hermana.
5. No sé que es lo que me molesta tanto.

c) Porque- Por qué. Elija el término correcto para cada situación:

1.¿ Por que nadie me avisó sobre esto?
2. Entendí todo porque me explicaste muy bien.
3. Lo compré porque me gustaba.
4.¿ Por que no has ido a clases?
5. No sé por que se portan tan mal.

d) Quien- Quién.
1. ¿Quien es el que viene ahí?
2. ¿Con quien estoy hablando?
3. No es a ti a quien debo una disculpa.
4. Ése es el señor a quien debes dirigirte.
5. No soy yo quien debe darle esa noticia.

e) Cómo- como
1. No entiendo como hay gente capaz de robar.
2. Es tan fácil como quitarle un caramelo a un bebé
3. Aún me cuesta entender como empezar la tarea.
4. ¿Como te gusta la comida, fría o caliente?
5. ¿Como estás? Te noto algo triste.

LIVEWORKSHEETS

III. Cree un cuento breve donde usando al menos 10 pronombres interrogativos de forma variada. Destáquelos con rojo y recuerde escribirlos correctamente.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Si quiere saber más, visite: http://www.icarito.cl/enciclopedia/articulo/segundo-ciclo-basico/lenguaje-y-comunicacion/ortografia/2009/12/99-8743-9-acentuacion-de-interrogativos-y-exclamativos.shtml

Si quiere seguir ejercitando, visite: http://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1285587827/contido/contenido/oa.swf

LIVEWORKSHEETS