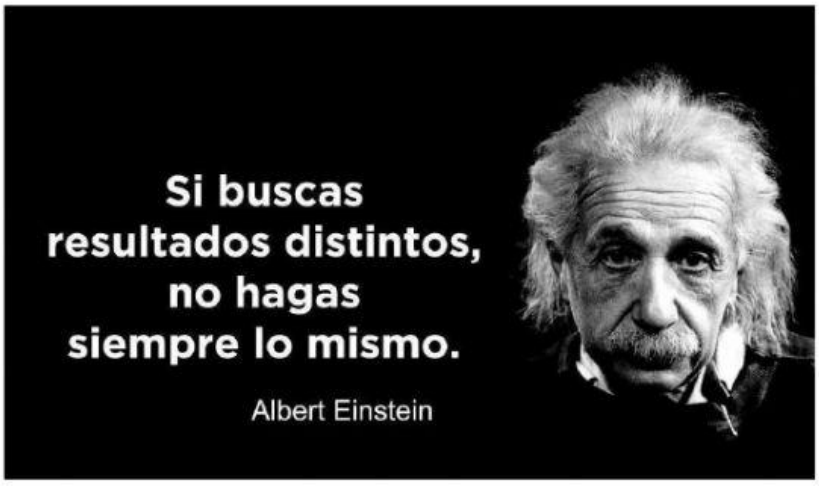
UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "16 DE JUNIO"

GUIA DE ESTUDIO DE CIENCIAS SOCIALES

AREA: CIENCIAS SOCIALES

Curso: Sexto

Nombre del estudiante: .....



Docente: LIC. DORIS C. LUNA VERGARA

QUIMESTRE 1

AÑO LECTIVO

2021-2022

LIVEWORKSHEETS

Instrucciones:

1. Realiza una lectura detallada de cada una de las preguntas.
2. Reta los conocimientos y experiencias desarrolladas y demuestra ese potencial a través de la selección correcta de cada uno de los literales que corresponden según el caso.
3. Argumenta cada una de las preguntas respetando la ortografía y signos de puntuación sin dejar en un segundo plano la coherencia y cohesión, estos son valorados para la puntuación.
4. Las preguntas de desarrollo al igual que las justificaciones deben contar con una respuesta respetando los criterios e indicadores de la rúbrica de evaluación. (Anexo 1)

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Los estudiantes comprenderán que la producción y consumo responsable construyen sociedades sostenibles a través de acuerdos colectivos y participativos que detengan la contaminación y los cambios climáticos

DESTREZA A EVALUARSE:	**CS.3.1.29.**	**CRITERIO DE EVALUACION**	CE.CS.3.4
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.CS.3.4.2. Explica los alcances de la educación, la cultura popular, la iglesia y el dominio de las oligarquías regionales en la organización del Estado ecuatoriano. (I.2.)		
1 **PUNTAJE**	**(1pt)**	**(0pts)**	

ITEM :	Reactivos de seleccionar
1. ***ORDEN DE LA PREGUNTA:*** *LEER CON ATENCIÓN Y COLOCAR VERDADERO Ò FALSO*	



2.00

1. **Seleccionar las opciones correctas.**

a) Las guerras de la independencia afectaron a la educación ( )

b) La educación formal estaba limitada a los blancos o criollos varones que tenían propiedades. (___)

c) La Universidad Central fue restablecida por Olmedo en 1826 (___)

d) La literatura de los primeros años se dedicó a exaltar la belleza y el amor (__)

LIVEWORKSHEETS

e) La obra más importante fue el Canto a Junín de José Joaquín de Olmedo. (__)

f) Los pueblos indígenas conservaron la organización comunal, lenguas y formas de trabajo. (___)

g) La iglesia católica mantuvo el poder e influencia en la vida republicana. (__)

h) La iglesia tenía a cargo la catequización de indígenas, la educación el registro de bautizos, matrimonios y otros. (__)

i) En la actualidad las instituciones educativas están a cargo de la iglesia. (__)

DESTREZA A EVALUARSE:		**CS.3.1.66**	**CRITERIO DE EVALUACION**	CE.CS.3.7
INDICADORES DE EVALUACIÓN		Compara las décadas de 1960- 1970 y 1970-1979, enfatizando en el medio ambiente, el papel de las fuerzas armadas, los movimientos sociales y el papel del Estado en la vigencia de la democracia y la calidad de vida de los ecuatorianos. (J.1., I.2.) REF. I.CS.3.7.4.		
1	**PUNTAJE**	**(1pt)**	**(0pts)**	

ITEM :	Reactivos de seleccionar

2. ***ORDEN DE LA PREGUNTA:*** *Arrastrar las acciones a que nuestro planeta este limpio y los que nos perjudica contaminando el ambiente.*

0.50

"No tendremos una sociedad si destruímos el medio ambiente"



LIVEWORKSHEETS





1

2

3

1

2

3

LIVEWORKSHEETS

ITEM :	Reactivos de seleccionar
3. **ORDEN DE LA PREGUNTA:** *LEER Y SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA.*	

Cuidado del medio ambiente

¡ asunto de todos !



- El _____ global tiene como consecuencia el derretimiento de los polos.
- Si cortamos los árboles o los quemamos, provocamos la _____ , reduciendo el oxígeno que producen.
- La _____ daña la capa de ozono.
- Al alterar la composición de la atmósfera por la contaminación, estamos provocando un _____ _____ .

ESCOJE LA RESPUESTA CORRECTA

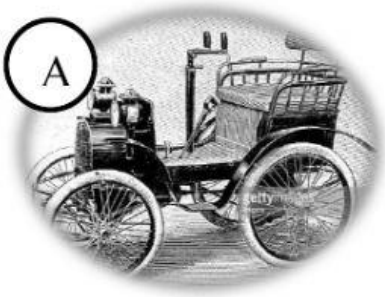
a. Calentamiento, Deforestaciòn, Cambio Climàtico, Contaminaciòn
b. Cambio climàtico, Contaminaciòn, Calentamiento, Deforestaciòn
c. Deforestaciòn, Calentamiento, Cambio Climàtico.
d. Calentamiento, deforestaciòn, Contaminaciòn, Cambio Climàtico.

DESTREZA A EVALUARSE:	CS.3.1.37	CRITERIO DE EVALUACION	CE.CS.3.5
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.CS.3.5.2. Explica los principales esfuerzos intelectuales que se dieron a fines del siglo XIX por entender el país, su identidad y la consolidación de unidad nacional, reconociendo el papel que tuvo la Revolución liberal, el Estado laico y la modernización. (I.2.)		
1	**PUNTAJE**	**(1pt)**	**(0pts)**

ITEM :	Reactivos de seleccionar	
4. **ORDEN DE LA PREGUNTA:** *OBSERVAR LA IMAGEN Y ESCOGER LA RESPUESTA CORRECTA DE LITERALES QUE TENGAN IMÁGENES DEL SIGLO XIX*		0.50

LIVEWORKSHEETS

A



B



D



E



F



G



Agrupa las imágenes del siglo XIX y encerrar la opciòn corercta.

A. a,g,f

B. a,d,f

C. b,d,f

D. b,e,d

DESTREZA A EVALUARSE:		CS.3.2.10	**CRITERIO DE EVALUACION**	CE.CS.3.10
INDICADORES DE EVALUACIÓN		I.**CS.3.10.2.** Compara el crecimiento de la población del Ecuador con la de otros países, con criterios etarios, grupos vulnerables, étnicos, culturales y de localización en el territorio, y procesos de inmigración, acceso a educación, salud, empleo y servicios básicos, valorando la unidad nacional en la diversidad. (J.1., J.4., S.2.)		
1	**PUNTAJE**	**(1pt)**	**(0pts)**	

ITEM :	Reactivos de seleccionar
5. ***ORDEN DE LA PREGUNTA:*** *Buscar en la sopa de letras las siguientes nacionalidades indígenas.*	0.50

¿CUÁNTAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS INDÍGENAS EXISTEN?

A partir de estos, el Plan Nacional de Desarrollo señala que en Ecuador hay 14 nacionalidades y 18 pueblos, "algunos de ellos con lenguas propias". De estas, once nacionalidades y pueblos están en zonas fronterizas y siete son transfronterizas. Los territorios de Pueblos y Nacionalidades en el gráfico (rojo) corresponden a las nacionalidades:

LIVEWORKSHEETS

Awá, Chachi, Epera, Tsáchila, Ai Cofán, Secoya, Siona, Huaorani, Shiwiar, Zápara, Achuar, Shuar, Kichwa , Manta – Huancavilca – Puná.

P	P	T	I	E	S	H	U	A	R	K	H
O	U	S	R	K	I	C	H	W	A	T	U
R	Y	O	A	E	T	*I*	M	A	N	T	A
A	O	L	O	U	P	*O*	P	U	N	A	N
A	C	H	U	A	R	*E*	L	C	A	P	C
T	J	U	P	I	T	*E*	R	H	F	U	A
S	H	I	W	I	A	*R*	T	A	O	T	V
A	Z	A	P	A	R	A	T	C	C	Y	I
N	S	J	X	T	S	A	C	H	I	L	A
O	O	U	P	U	Y	E	I	I	A	P	E
I	H	U	A	N	C	A	V	I	L	C	A
S	E	C	O	Y	A	P	U	P	E	Y	P
H	U	A	O	R	A	N	I	O	T	L	U

ITEM :	Reactivos de seleccionar
6. ***ORDEN DE LA PREGUNTA:*** *Buscar en la sopa de letras las siguientes nacionalidades indígenas.*	0.50



Un grupo de turistas visitan el Ecuador; decide realizar travesías por **el río Guayas**. Se trata de la mayor cuenca hidrográfica de la costa del Pacífico de América del Sur. ... Su desembocadura forma un estuario hacia la zona este de la provincia y, que, junto con el Estero Salado, al oeste, forman un golfo, **llamado golfo de Guayaquil** en el océano Pacífico.

DE ACUERDO CON EL TEXTO, LOS TURISTAS VIAJARON A:

A. La costa
B. Galápagos
C. Amazonia
D. La Sierra

LIVEWORKSHEETS