	UNIDAD EDUCATIVA MADRE DE LA DIVINA GRACIA	AÑO LECTIVO 2021- 2022

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA					
NOMBRE DEL DOCENTE: Prof. MARIO PINTO					
ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA		CURSO:	Octavo	PARALELO:	
FECHA DE APLICACIÓN: 03/09/2021	VALOR TOTAL DE LA EVALUACIÓN: 10 puntos				

Indicaciones

Lea con atención cada una de las preguntas.

Calcule el tiempo para responder cada pregunta.

Empiece por las preguntas fáciles y deje las difíciles al final.

Escriba con legibilidad en las preguntas que lo ameriten.

I.LL.3.6.1. Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de escritura y el uso de estrategias y procesos de pensamiento; organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (I.2., I.4.)

1.-Escriba un desarrollo y final del cuento narrativo. 2

EXTRATERRESTRES EN MI COLEGIO

Esta mañana te has levantado muy temprano para hacer tus deberes e ir al colegio para hablar con tu profesor de Química. Has llegado el primero y cuando has ido a la habitación de los profesores en busca de Don Átomo te has dado cuenta de que todos los profesores eran extraterrestres.



_____

_____

_____

_____

_____

2.-Separe en tres párrafos el siguiente texto. 3

La naturaleza nos da sustento a todas las especies, se caracteriza por diferentes tipos de regiones, de acuerdo a factores tales como latitud, altitud, precipitacionesDesde el principio de los tiempos, el ser humano ha buscado explotar los recursos de la naturaleza para expandir sus horizontes y ser capaz de generar nuevos productos que le permitan estar con un mayor nivel de vidaLa naturaleza es la casa de todos nosotros, esencialmente en cada región tenemos diferentes tipos de especies de flora y fauna, cada una de ellas se adapta al medio ambiente. Al igual que nosotros, que variamos nuestras actividades económicas conforme al tipo de regiónDebemos cuidar el medio ambiente, ya que nos da sustento a todos y no tenemos otro planeta que habitar.

LIVEWORKSHEETS

3.- En cinco líneas describa la siguiente imagen. 1



4.-Identifique a qué tipo de texto pertenecen las siguientes indicaciones y coloque un número a fin de ordenarlas. 1

Haz un primer lavado en vacío.	
Ajusta las patas de nivelación.	
Conecta la lavadora a la toma de agua y electricidad.	
Quita los tornillos de transporte.	
Comprueba el espacio donde se instalará el artefacto.	
Consulta las instrucciones.	**1**

LIVEWORKSHEETS

TEXTO:_____

I.LL.3.6.3. Escribe textos descriptivos organizados, usando recursos estilísticos para la descripción de objetos, personajes y lugares (topografía, prosopografía, etopeya, descripción de objetos), estructuras descriptivas en diferentes tipos de texto (guía turística, biografía o autobiografía, reseña, entre otros), elementos gramaticales adecuados: atributos, adjetivos calificativos y posesivos; conectores de adición, de comparación, orden, y un vocabulario específico relativo al ser, objeto, lugar o hecho que se describe, y los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. (I.3., I.4.)

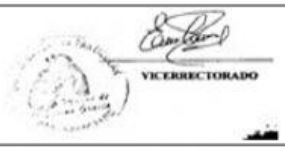
5.-Describa la imagen utilizando los recursos estilísticos solicitados. 1

IMAGEN	**Topografía:**
	**Prosopografía:**
	Etopeya:

6.-Enumere los tipos de conectores estudiados. 1

LIVEWORKSHEETS

7.-Realice una autobiografía usando conectores. 1

Elaborado por: Nataly Collaguazo	JUNTA ACADÈMICA: LIC.	REVISADO POR: Jefe de Área Lic. Pamela Villareal	Aprobado por Vicerrectorado Lcda. Elvia Cunuhay
			

LIVEWORKSHEETS