

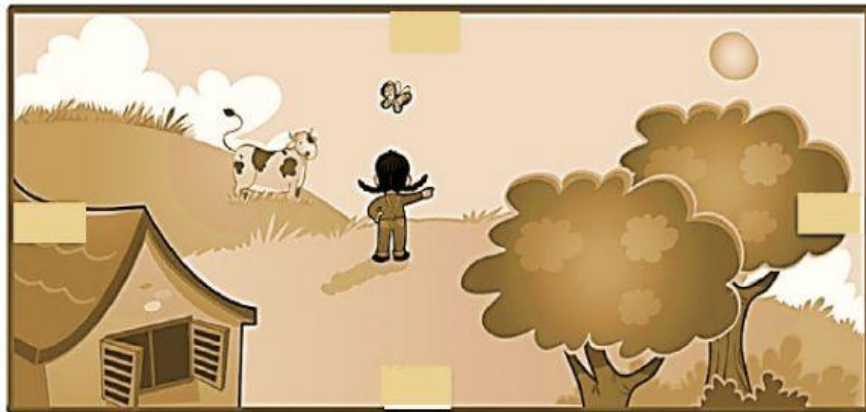
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE ESTUDIOS SOCIALES CORRESPONDIENTE AL AÑO 2021 - 2022

"Un niño puede enseñar tres cosas a un adulto: a ponerse contento sin motivo, a estar siempre ocupado con algo y a saber exigir con todas sus fuerzas aquello que desea."

-Paulo Coelho-

OBJETIVO: diagnosticar el punto de partida de los estudiantes para comenzar el nuevo año lectivo

I. OBSERVE EL GRÁFICO Y MARQUE LA RESPUESTA ADECUADA EN CADA CASO (CS.2.2.1.)



1.1 Al norte de la niña se encuentra:

- A) La casa
- B) La vaca
- C) Los árboles
- D) La mariposa

1.2 Los árboles se encuentran al:

- A) Este
- B) Norte
- C) Los árboles
- D) Sur

1.3 La casa está al:

- A) Norte
- B) Sur
- C) Este
- D) Oeste

II. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA (CS.2.2.18.)



2.1 La imagen anterior corresponde a:

- A) mapa agrícola y circunferencia B) plano y mapa
C) globo terráqueo y esfera D) plano agrícola y croquis




2.2. ¿Qué objeto se utiliza para representar la totalidad de la superficie terrestre como un cuerpo redondo?

- A) mapamundi B) mapa agrícola
C) globo terráqueo D) circunferencia

2.3 Los mapas sirven para:

- A) conocer los idiomas de las personas B) las comidas y bebidas de los países.
C) los nombres y apellidos de las personas D) la forma y tamaño de los países

III. II. RELACIONE CON LÍNEAS LA SEÑAL DE TRÁNSITO CON SU SIGNIFICADO
(CS.2.3.5.)

	Señal de tránsito	Significado
1.		a) Zona escolar
2.		b) No estacionar
3.		c) Trabajos en la vía.

IV. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA (CS.2.2.7.)

4.1 La parroquia es la unión de.....

- a) parroquias b) cantones c) barrios d) ciudades

4.2 La provincia en la que vivimos se llama:

- a) Guayas b) Cotopaxi c) Pichincha d) Tungurahua

4.3 La unión de barrios forma.....

- a) parroquias b) caseríos c) barrios d) países

V. ESCOJA LOS TRABAJOS QUE SE DAN EN LA ZONA URBANA (CS.2.4.1.)

				
modelaje	pesca	construcción de edificios (arquitectos)	ganadería	centros comerciales

VI. LEA EL TEXTO Y RESPONDA LA PREGUNTA (CS.2.1.11.)



Al viajar por Ecuador, Antonia conoció personas con distintas características físicas, diferentes costumbres y cultura. Estas personas eran representativas de nuestra diversidad étnica.

Valorar la diversidad étnica de nuestro país le permitió a Antonia:

- a) conocer diferentes lugares de Ecuador y aprender a cuidarlos.
- b) valorar la diversidad de animales que tiene el país.
- c) respetar a las personas que son más pobres y decidir ayudarlas.
- d) entender que los ecuatorianos somos personas diferentes, pero con los mismos derechos.

VII. RELACIONE LA REGIÓN NATURAL DE ECUADOR CON SU DESCRIPCIÓN (CS.2.2.16.)

Región natural	Característica
a. Litoral	1. Su clima es muy frío en las montañas.
b. Interandina	2. Limita con el océano Pacífico.
c. Amazónica	3. Está formada por selva y tierras húmedas.

VIII. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA (CS.2.2.18.)

8.1 Un atractivo turístico del Ecuador es:

- a) Las islas Galápagos
- b) Las calles
- c) El Centro Histórico
- d) El monumento a la mitad del mundo

8.2 El Ecuador se encuentra en:

- a) América Central.
- b) América del Norte.
- c) América del Sur
- d) Centroamérica.

8.3 Nuestro planeta está formado por..... continentes y..... océanos.

- a) tres y dos
- b) cuatro y ocho
- c) seis y cinco
- d) dos y cinco