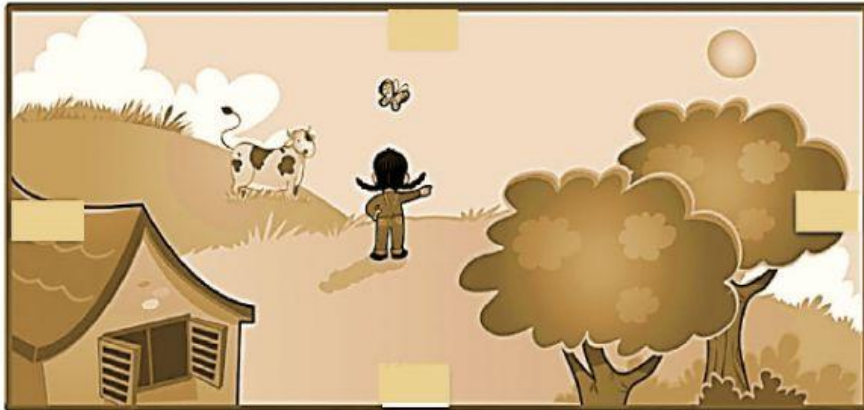


EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE ESTUDIOS SOCIALES CORRESPONDIENTE AL AÑO 2021 - 2022

"Un niño puede enseñar tres cosas a un adulto: a ponerse contento sin motivo, a estar siempre ocupado con algo y a saber exigir con todas sus fuerzas aquello que desea."
-Paulo Coelho-

OBJETIVO: diagnosticar el punto de partida de los estudiantes para comenzar el nuevo año lectivo

I. OBSERVE EL GRÁFICO Y MARQUE LA RESPUESTA ADECUADA EN CADA CASO (CS.2.2.1.)



1.1 Al norte de la niña se encuentra:

- | | |
|----------------|----------------|
| A) La casa | B) La vaca |
| C) Los árboles | D) La mariposa |

1.2 Los árboles se encuentran al:

- | | |
|----------------|----------|
| A) Este | B) Norte |
| C) Los árboles | D) Sur |

1.3 La casa está al:

- | | |
|----------|----------|
| A) Norte | B) Sur |
| C) Este | D) Oeste |

II. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA (CS.2.2.18.)



2.1 La imagen anterior corresponde a:

- A) mapa agrícola y circunferencia
- B) plano y mapa
- C) globo terráqueo y esfera
- D) plano agrícola y croquis




2.2. ¿Qué objeto se utiliza para representar la totalidad de la superficie terrestre como un cuerpo redondo?

- A) mapamundi
- B) mapa agrícola
- C) globo terráqueo
- D) circunferencia

2.3 Los mapas sirven para:

- A) conocer los idiomas de las personas
- B) las comidas y bebidas de los países.
- C) los nombres y apellidos de las personas
- D) la forma y tamaño de los países

III. II. RELACIONE CON LÍNEAS LA SEÑAL DE TRÁNSITO CON SU SIGNIFICADO (CS.2.3.5.)

| | Señal de tránsito | Significado |
|----|---|------------------------|
| 1. |  | a) Zona escolar |
| 2. |  | b) No estacionar |
| 3. |  | c) Trabajos en la vía. |

IV. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA (CS.2.2.7.)

4.1 La parroquia es la unión de.....

- a) parroquias
- b) cantones
- c) barrios
- d) ciudades

4.2 La provincia en la que vivimos se llama:

- a) Guayas
- b) Cotopaxi
- c) Pichincha
- d) Tungurahua

4.3 La unión de barrios forma.....

- a) parroquias
- b) caseríos
- c) barrios
- d) países

V. ESCOJA LOS TRABAJOS QUE SE DAN EN LA ZONA URBANA (CS.2.4.1.)

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| modelaje | pesca | construcción de edificios (arquitectos) | ganadería | centros comerciales |

VI. LEA EL TEXTO Y RESPONDA LA PREGUNTA (CS.2.1.11.)



Al viajar por Ecuador, Antonia conoció personas con distintas características físicas, diferentes costumbres y cultura. Estas personas eran representativas de nuestra diversidad étnica.

Valorar la diversidad étnica de nuestro país le permitió a Antonia:

- a) conocer diferentes lugares de Ecuador y aprender a cuidarlos.
- b) valorar la diversidad de animales que tiene el país.
- c) respetar a las personas que son más pobres y decidir ayudarlas.
- d) entender que los ecuatorianos somos personas diferentes, pero con los mismos derechos.

VII. RELACIONE LA REGIÓN NATURAL DE ECUADOR CON SU DESCRIPCIÓN (CS.2.2.16.)

| Región natural | Característica |
|----------------|--|
| a. Litoral | 1. Su clima es muy frío en las montañas. |
| b. Interandina | 2. Limita con el océano Pacífico. |
| c. Amazónica | 3. Está formada por selva y tierras húmedas. |

VIII. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA (CS.2.2.18.)

8.1 Un atractivo turístico del Ecuador es:

- a) Las islas Galápagos
- b) Las calles
- c) El Centro Histórico
- d) El monumento a la mitad del mundo

8.2 El Ecuador se encuentra en:

- a) América Central.
- b) América del Norte.
- c) América del Sur
- d) Centroamérica.

8.3 Nuestro planeta está formado por..... continentes y..... océanos.

- a) tres y dos
- b) cuatro y ocho
- c) seis y cinco
- d) dos y cinco