



ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA PARTICULAR
"EDUARD SPRANGER"
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA - SEPTIMO DE BÁSICA

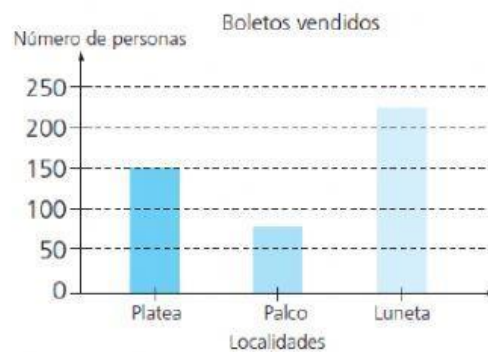
NOMBRE: _____

FECHA: _____

1. Para la próxima temporada de conciertos en el Teatro Nacional Sucre, un grupo musical hace su primer ensayo de 30 minutos; y en cada uno de los siguientes emplean el doble de tiempo que en el anterior. La secuencia que muestra el tiempo de duración de sus ensayos es: 1, 2, 3 y 4 habitaciones es:

- a. 30, 90, 120, 150 b. 30, 60, 120, 240 c. 60, 120, 240, 450 d. 60, 90, 180, 320

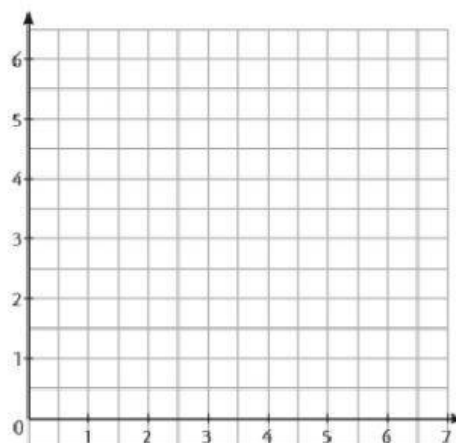
2. El encargado de la taquilla del teatro debe registrar el número de boletos vendidos después de cada uno de los espectáculos. Según la gráfica, ¿cuántas personas asistieron a palco?



- a. 50 b. 150 c. 75 d. 225

3. Ubica los pares ordenados en el plano cartesiano.

- a. A (3; 5) c. C (0; 4) e. E (5; 5)
b. B (1; 3) d. D (4; 0)



4. Escoge las potencias correctas.

2^6	
16	64

3^3	
27	9

4^2	
8	16

5. Determina las raíces cuadradas.

$\sqrt{25}$	
5	3

$\sqrt{81}$	
3	9

$\sqrt{144}$	
8	12

6. Resuelve las divisiones.

<table><tr><td></td><td>4</td><td>8</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		4	8	5	4	3	2	0																																																					<table><tr><td></td><td></td><td>6</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>9</td><td>3</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			6	4	3	2	9	3	1																																																			
	4	8	5	4	3	2	0																																																																																																																		
		6	4	3	2	9	3	1																																																																																																																	
a. Cociente: 2.427, Residuo: 43 b. Cociente: 2.477, Residuo: 3 c. Cociente: 2.427, Residuo: 3	a. Cociente: 275, Residuo: 4 b. Cociente: 2.075, Residuo: 4 c. Cociente: 2.085, Residuo: 5																																																																																																																								

7. Resuelve las sumas de números fraccionarios.

a. $\frac{3}{4} + \frac{7}{3} =$

a. $\frac{10}{7}$

b. $\frac{37}{7}$

c. $\frac{37}{12}$

b. $\frac{6}{5} + \frac{3}{4} =$

a. $\frac{39}{20}$

b. $\frac{9}{20}$

c. $\frac{9}{9}$

8. Resuelve las restas de decimales.

$15,630 - 2,45$

a. 13,18

b. 153,85

c. 1,3180

$158,56 - 35,458$

a. 1,23102

b. 123,102

c. 123,118

9. Encuentra los productos.

$11,35 \times 4,2 =$

$98,75 \times 6,7 =$

10. Realiza la descomposición en factores.

