ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"DOCE DE ABRIL"

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

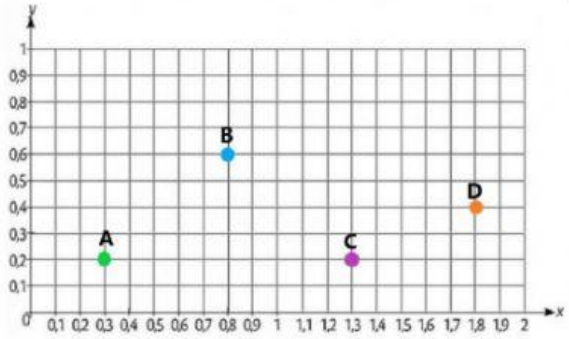
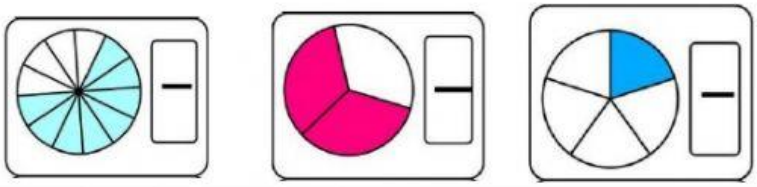
Nivel: EGB	**Area: Matemática**	**Asignatura: Matemática**	**Año Lectivo: 2021 - 2022**
Curso: Séptimo	**Paralelos: A, B, C**	**Quimestre:**	
Docente: Lic. Nancy Solano, Lic. Susana Sinchi, Mgs. Juana Castro			
Estudiante:		**Fecha:**	

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
M.3.1.4. Leer y escribir números naturales en cualquier contexto.	**1. Complete la siguiente tabla siguiendo los ejemplos.**	5
M.3.1.15. Utilizar criterios de divisibilidad por 2, 3, 4, 5, 6, 9 y 10 en la descomposición	**2. Coloca V si es verdadero o F si es falso** 2540 es divisible para 2 ( ) 7525 es divisible para 3 ( ) 205 es divisible para 5 ( ) 600 es divisible para 6 ( ) 603 es divisible para 10 ( )	5
M.3.1.16. Identificar números primos y números compuestos por su definición, aplicando criterios de divisibilidad.	**3. Escriba 5 números primos.** _____ _____ _____ _____ _____	5
Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números decimales. **M.3.1.2.**	**4. Seleccione la respuesta correcta de los pares ordenados, en el plano cartesiano.**	1

Cantidad	Escritura
13 856	**trece mil ochocientos cincuenta y seis.**
5 367 489	
	ochocientos veinte y tres mil cuatrocientos noventa y uno.
	sesenta y dos millones setecientos sesenta y cinco mil quinientos cincuenta y cuatro.
4 006	
	Siete millones seiscientos dos mil cuatrocientos veinte y tres

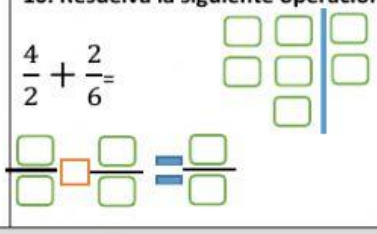
LIVEWORKSHEETS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"DOCE DE ABRIL"
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

	 **a)** A (0,3;0,2) B (0,8;0,6) C (1,3;0,2) D (1,8;0,4) **b)** A (1,3;0,2) B (1,8;0,6) C (0,3;0,2) D (0,8;0,4) **c)** A (0,2;0,3) B (0,6;0,8) C (0,2;1,3) D (0,4;1,8) **d)** A (0,8;0,3) B (0,6;1,3) C (1,8;0,6) D (0,8;0,2)	
Encontrar el mínimo común múltiplo de un conjunto de números naturales. Ref. M.3.1.17.	**5. Encuentre el mínimo Común de:** 24 10 6 mcm=_____	2
M.3.1.33. Leer y escribir fracciones a partir de un objeto, un conjunto de objetos fraccionables o una unidad de medida.	**6. Escriba en números la fracción representada en los gráficos.** 	3
Representar fracciones gráficamente para expresar y resolver situaciones cotidianas. **(Ref. M. 3. 1.34)**	**7. Transforme la siguiente fracción mixta a impropia.** $3\frac{5}{9} =$ ———	1
	8. Transforme la siguiente fracción impropia a mixta. $\frac{26}{4}$ 	1
Calcular sumas y restas con fracciones homogéneas; y heterogéneas obteniendo el	**9. Resuelva la siguiente operación y encierre la respuesta correcta.** $\frac{5}{3} - \frac{3}{3} =$ **a)** 2 **b)** $\frac{8}{6}$ **c)** $\frac{2}{3}$ **d)** $\frac{2}{0}$	1

LIVEWORKSHEETS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"DOCE DE ABRIL"
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

denominador común. (Ref. **M.3.1.39**)		
	10. Resuelva la siguiente operación. $\frac{4}{2} + \frac{2}{6} =$ 	1
TOTAL		**23/23**
EQUIVALENCIA 10/10		**...../10**

ELABORADO POR:			**REVISADO POR:**	**APROBADO POR:**
SÉPTIMO A **Lic. Nancy Solano**	**SÉPTIMO A** **Lic. Susana Sinchi**	**SÉPTIMO A** **Mgs. Juana Castro**	**COORDINADORA** **Mst. Inés Riera**	**MST. ADRIANA QUINDE**
				
Fecha: 24/08/2021			**Fecha: 26/08/2021**	**Fecha: 26/08/2021**

LIVEWORKSHEETS