Alfred Binet
• Aprendizaje creativo •

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE ESTUDIOS SOCIALES

CORRESPONDIENTE AL AÑO LECTIVO 2021 – 2022

Grado: Media Cinco ***Lic: Gina Chiguano***

Nunca consideres el estudio como una obligación sino como oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber."

RESUELVA

I. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA CS.3.1.25.



La Gran Colombia se formó por los distritos de:

a) Distrito de Nueva Granada, Distrito del Sur, Distrito de Venezuela

b) Distrito del Sur y Distrito de Venezuela

c) Distrito del Sur, Distrito de Venezuela y Distrito Norte

II. Una semejanza entre concertaje y huasipungo es: (CS.3.1.26)





a) En los concertajes no vivían en la hacienda, los huasipungueros sí.

b) En el concertaje se recibía un salario y el huasipungo no

c) Los dos grupos vivían endeudados con los hacendados.

LIVEWORKSHEETS

III. RELACIONA LOS PERIODOS PRESENCIALES Y DOS DE SUS CARACTERÍSTICAS Y SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA CS.4.1.56.

1.Juan José Flores 	a. Esfuerzo por realizar el Estado y pago de deudas.
	b. Inició la construcción del ferrocarril.
	c. Estado sin dinero y varios levantamientos militares.
2. Vicente Rocafuerte 	d. Endeudó de manera fuerte al estado ecuatoriano.
	e. Hábil político que influyó en el país por quince años.
	f. Con ideas liberales pero en la práctica represivo.

1a, 1c, 2b.2e

1b. 1d. 2a, 2c

1c, 1e, 2a, 2f

IV. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA

Se conoce como plutocracia:

a) Al gobierno que representa los intereses de la población con mayores recursos económicos

b) A los sectores organizados de la población que representan los más ricos.

C) Al gobierno que representa los intereses de la población con mayores necesidades insatisfechas.

V. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA CS.4.1.30.

RELACIONE EL NÚMERO CON LA LETRA SEGÚN CORRESPONDA

1 Los indígenas

2 Los afroecuatorianos

(a.) Todos los pueblos ancestrales tenían un alto desarrollo organizativo, productivo y militar.

(b.) Lograron asentarse en la actual provincia de Esmeraldas, se organizaron en comarcas y pudieron mantener su libertad.

(c.) Los pueblos ancestrales, antes de la llegada de los españoles, tenían diferentes niveles de desarrollo, desde ser recolectores hasta formar imperios.

(d.) Llegaron por un naufragio; algunos se integraron a las comunidades awá, otros se mantuvieron libres y otros fueron esclavizados.

1a,2c

1c,2b

1d, 2c

LIVEWORKSHEETS

VI. RELACIONE LA SITUACIÓN CON LA CONSECUENCIA QUE CORRESPONDE CS.4.2.16.



1. Ventaja de la migración para el país de origen	a. La inversión en educación se incrementa para retener gente
	b. El estado realiza programas sociales para reunificar familias
	c. Ingresa dinero al país que proviene del trabajo de los migrantes
2. Ventaja para el país de destino	d. El estado realiza inversiones para prestar servicios sociales a los migrantes
	e. Los migrantes realizan trabajos que las personas de ese país n desean hacer
	f. En el país receptor se crean actitudes racistas

1c,2e

1a,2c

1b,2d

VIII. RELACIONE Y ESCOJA UNA OPCIÓN

Respecto de la discapacidad, se debe comprender que

	1 Los entornos	a. Todos reconocen a una persona que tiene discapacidad
1b, 2a		b. deben ser asumidos por las empresas privadas para garantizar el bienestar de las personas con discapacidad.
1d, 2c		
1c, 2d		
	2 La discapacidad es un tema público porque	c. es el Estado quien debe asumir y diseñar políticas para integrar a esta población
		d. son los que permiten u obstaculizan el pleno desarrollo de las personas con discapacidad.

LIVEWORKSHEETS