

ชื่อ-นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

แบบทดสอบภาษาไทย

บทที่ ๕ เรื่อง ร่วมแรง ร่วมใจ

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๕ ข้อ ๑๕ คะแนน

คำชี้แจง คลิกลีเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดคำย่อที่เติมไม่ถูกต้อง

ก. อบค. = อาสาสมัครส่วนตำบล

ข. อบจ. = องค์การบริหารส่วนจังหวัด

ค. ส.ส. = สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ง. ส.จ. = สมาชิกสภาจังหวัด

๒. ข้อใดให้ความหมายของคำศัพท์ไม่ถูกต้อง

ก. ระส่ำระสาย = กระจัดพลัดพราย

ข. วิจารณ์ = การติชม

ค. บาดหมาง = ผิดใจกัน

ง. ระเนนระนาด = เละทะทะกะกะ

๓. ตอนจบของเรื่องมด ตรงกับสำนวนข้อใด

ก. น้ำพึ่งเรือ เสือพึ่งป่า

ข. น้ำขุนไว้ใน น้ำใสไว้นอก

ค. น้ำร้อนปลาเป็น น้ำเย็นปลาตาย

ง. น้ำมาปลากินมด น้ำลคมดกินปลา

๔. ข้อใดกล่าวถึงเรื่องประกาศของทางราชการไม่ถูกต้อง

ก. ประกาศต้องใช้กระดานตราครุฑ

ข. ประกาศบรรทัดแรกสุดเริ่มจาก ประกาศเรื่องอะไร

ค. ประกาศ ณ วันที่...เดือน...พ.ศ. ... จะอยู่ย่อหน้าสุดท้ายของประกาศ

ง. ประกาศต้องลงชื่อ นามสกุล และตำแหน่งผู้ประกาศไว้ท้ายประกาศเสมอ

๕. ข้อใดใช้คำอุทานไม่ถูกต้อง

ก. อือฮือ ! มากจริง ๆ

ข. อือ ! จริงของเธอแหละ

ค. ไชโย ! พวกเราสอบผ่านแล้ว

ง. โอ๊ย ! ฉันนี่ก็ออกแล้ว

๖. “เมื่อเกิดภัยพิบัติสวดทวงหลายกโคกค เด็ดฉื่อพวกฉื่อเหล่า”

คำว่า “*ภยหิต*” มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. อันตรายที่ทำให้เกิดความเสียใจ ข. อันตรายที่ทำให้เกิดความทุกข์
ค. อันตรายที่ทำให้เกิดความเสียหาย ง. อันตรายที่ทำให้เกิดความเครียด

๗. ข้อใดเขียนไม่ถูกต้อง

- ก. ท่อปะปา ข. โครงถัก ค. ตั้งเขต ง. จักรยาน

๘. จากเรื่อง “เรื่องของมด” เรื่องเกิดขึ้น ณ สถานที่ใด

- ก. ในน้ำ ข. ในป่า ค. ในถ้ำ ง. ในบ้าน

๕. จากเรื่อง “เรื่องขอมด” ใครเป็นผู้วางแผนปราบช้างเถร

- ก. แผลงหัวและผึ่ง
ข. แผลงหัวและผึ่งมด
ค. ผึ่งและผึ่งมด
ง. แผลงหัว ผึ่ง และผึ่งมด

๑๐. จากเรื่อง “เรื่องของมด” ให้ข้อคิดอย่างไร

- ก. การทะเลาะวิวาท และชิงดีชิงเด่นกัน นำมาซึ่งความแตกสามัคคี
ข. การช่วยเหลือและร่วมมือกันเป็นพลังขับเคลื่อนความเดือดร้อนได้
ค. อย่างที่นางตนว่าเป็นผู้เก่งที่สุด
ง. ถูกทุกข้อ

๑๑. ข้อใดใช้คำไม่ถูกต้อง

- ก. ลมพายุพัดแรงทำให้ต้นไม้ล้มระเนนระนาด
- ข. คนดีจะไม่ระรานผู้อื่นให้ได้รับความเดือดร้อน
- ค. ขณะนี้ประชาชนเกิดความทุกข์ยากระส่ำระสาย
- ง. ผงแป้งบินกรกันออกไปทีละตัวอย่างช้า ๆ

๑๒. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของการอ่านข่าวสารของทางราชการ

- ก. อ่านเพื่อความบันเทิง
ข. อ่านเพื่อความสนุกสนาน
ค. อ่านเพื่อความรู้เพิ่มเติม
ง. อ่านเพื่อรับทราบและนำไปปฏิบัติ

๑๓. ข้อใดใช้คำอุทานไม่ถูกต้อง

ก. แหม ! จะมากี่ไม่บอก

ค. โอ้โฮ ! เรื่องนี้ไม่น่าเกิดขึ้นเลย

ข. ว้าย ! जानตกแตกหมดเลย

ง. เวิร์กจริงหนอ ! ใครนะช่างทำได้

๑๔. ข้อใดใช้คำอุทานไม่ถูกต้อง

ก. อู๊ย ! จักจี้ละ อย่ามาถูกลีข้างฉัน

ค. พุทโธ ! ไม่น่าเลย น่าสงสารจริงๆ

ข. อ้อ ! ปากกาฉันอยู่ที่ไหนนะ

ง. ฮือ ! เรียกอยู่นั่นเอง น่ารำคาญ

๑๕. “อิมที่ท้องเพราะอาหารจานใหญ่ใหญ่

อิมที่จืดจืดช่วยเหลือเมื่อเขาตรม

อิมที่ใจเพราะความดีที่เหมาะสม

อิม _____ เพราะไม่ตรีมิให้กัน”

คำในข้อใดเหมาะสมที่จะเติมในช่องว่างที่ได้ทั้งสัมผัสความหมาย

ก. คีมนม

ข. ขนม

ค. อารมณ์

ง. ชื่นชม