KERTAS MODEL 1

MODEL UJIAN PENCAPAIAN SEKOLAH RENDAH

SAINS **018/1**

Kertas 1

September

1 jam **Satu jam**

---

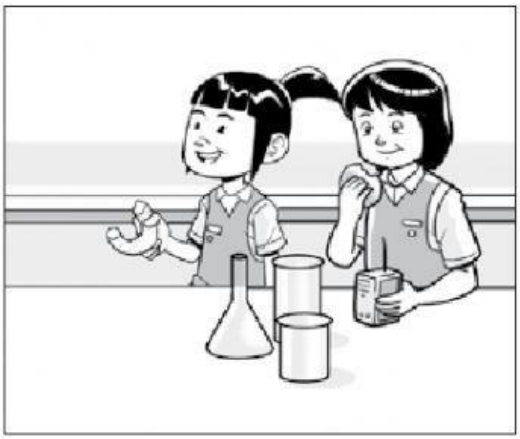
1. *Kertas peperiksaan ini adalah dalam dwibahasa.*
2. *Soalan dalam bahasa Melayu mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Inggeris.*
3. *Kamu dikehendaki membaca maklumat di halaman ini.*

MAKLUMAT UNTUK CALON
INFORMATION FOR CANDIDATES

1. Kertas peperiksaan ini mengandungi **40** soalan.
   This question paper consists of **40** *questions.*
2. Jawab **semua** soalan.
   Answer **all** *the questions.*
3. Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu **A**, **B**, **C** dan **D**. Bagi setiap soalan, pilih **satu** jawapan sahaja. **Hitamkan** jawapan kamu pada kertas jawapan objektif.
   Each question is followed by four alternative answers, **A**, **B**, **C** *or* **D**. *For each question, choose* **one** *answer only.* **Blacken** *your answer on the objective answer sheet.*
4. Jika kamu hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian **hitamkan** jawapan yang baharu.
   If you wish to change your answer, erase the blackened mark that you have made. Then **blacken** *the new answer.*

LIVEWORKSHEETS

1 Rajah 1 menunjukkan satu situasi di bilik Sains.
Diagram 1 shows a situation in the Science room.



Rajah 1/*Diagram* 1

Antara peraturan bilik Sains berikut, yang manakah **tidak** dipatuhi oleh murid tersebut?
Which of the following rules of the Science room is **not** *obeyed by the students?*

A Jangan bergurau di dalam bilik Sains
Do not play in the Science room

B Jangan makan di dalam bilik Sains
Do not eat in the Science room

C Jangan masuk bilik Sains tanpa kebenaran guru
Do not enter the Science room without teacher's permission

D Beritahu guru jika terdapat kemalangan di dalam bilik Sains
Inform the teacher if there is an accident in the Science room

2 Bernafas adalah satu proses hidup manusia. Organ yang manakah terlibat dalam proses pernafasan manusia?
Breathing is one of the human life processes. Which organ is involved in the breathing process in humans?

A Kulit
Skin

B Ginjal
Kidney

C Jantung
Heart

D Peparu
Lung

3 Organ perkumuhan yang manakah dipadankan dengan hasil perkumuhan yang betul?
Which excretory organ is correctly matched with the excretory waste?

	Organ perkumuhan *Excretory organ*	**Hasil perkumuhan** *Excretory waste*
A	Peparu *Lung*	Peluh *Sweat*
B	Ginjal *Kidney*	Air kencing *Urine*
C	Kulit *Skin*	Karbon dioksida dan wap air *Carbon dioxide and water vapour*
D	Pundi kencing *Bladder*	Menyimpan air dalam badan *Water stored in the body*

4 Antara yang berikut, yang manakah betul tentang perbandingan antara set gigi susu dengan set gigi kekal?
Which of the following is the correct comparison between the set of milk teeth and the set of permanent teeth?

	Set gigi susu *Set of milk teeth*	**Set gigi kekal** *Set of permanent teeth*
A	Saiz gigi yang lebih besar *The size of the teeth is bigger*	Saiz gigi yang lebih kecil *The size of the teeth is smaller*
B	Bilangan gigi ialah 20 batang *The number of teeth is 20*	Bilangan gigi ialah 32 batang *The number of teeth is 32*
C	Gigi lebih kuat *The teeth are stronger*	Gigi kurang kuat *The teeth are less strong*
D	Mempunyai tiga jenis gigi *There are three types of teeth*	Mempunyai empat jenis gigi *There are four types of teeth*

LIVEWORKSHEETS

5 Berikut adalah jenis-jenis gigi manusia, kecuali
The following are the types of human teeth except

A gigi kacip.
incisors.

B gigi taring.
canines.

C gigi kekal.
permanent teeth.

D gigi geraham.
molars.

6 Rajah 2 menunjukkan sejenis haiwan yang mempunyai satu organ pernafasan.
Diagram 2 shows an animal which has a respiratory organ.

Rajah 2/*Diagram* 2

Apakah haiwan yang mempunyai organ pernafasan yang sama seperti haiwan yang ditunjukkan dalam rajah di atas?
What animal has the same respiratory organ as the animal shown in the above diagram?

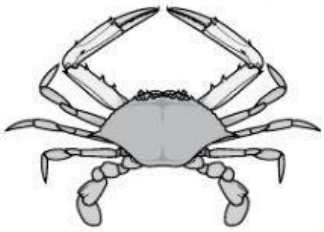
A

B

C

D

7 Rajah 3 menunjukkan sejenis haiwan.
Diagram 3 shows an animal.



Rajah 3/*Diagram* 3

Apakah organ pernafasan bagi haiwan yang ditunjukkan dalam rajah di atas?
What is the respiratory organ of the animal shown in the above diagram?

A Kulit
Skin

B Peparu
Lung

C Insang
Gills

D Spirakel
Spiracles

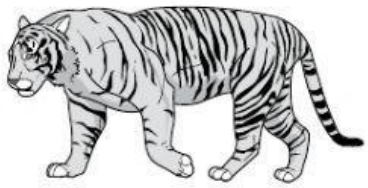
8 Antara haiwan berikut, yang manakah makan tumbuhan sahaja?
Which of the following animals eats plants only?

A

B

C

D



LIVEWORKSHEETS

9 Rajah 4 menunjukkan sejenis haiwan.
Diagram 4 shows an animal.

Rajah 4/*Diagram* 4

Bagaimanakah haiwan yang ditunjukkan di atas melindungi dirinya daripada musuh?
How does the animal shown above protect itself from its enemies?

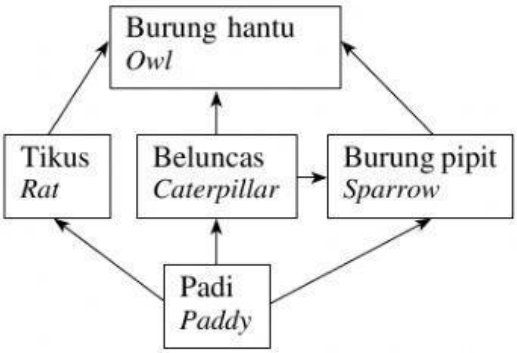
A Menyamar
Camouflage

B Mempunyai bisa
Has poison

C Menggulungkan diri
Rolls itself up

D Memasukkan anggota badan ke dalam cangkerang
Inserts its body into the shell

10 Rajah 5 menunjukkan satu siratan makanan.
Diagram 5 shows a food web.



Rajah 5/*Diagram* 5

Apakah pengeluar dalam siratan makanan yang ditunjukkan dalam rajah di atas?
What is the producer in the food web shown in the above diagram?

A Padi
Paddy

B Burung pipit
Sparrow

C Beluncas
Caterpillar

D Burung hantu
Owl

11 Rajah 6 menunjukkan sejenis haiwan.
Diagram 6 shows an animal.

Rajah 6/*Diagram* 6

Apakah haiwan yang mempunyai cara pembiakan yang sama seperti haiwan yang ditunjukkan dalam rajah di atas?
Which animal has a similar method of reproduction as the animal shown in the above diagram?

A

B

C

D

12 Antara yang berikut, yang manakah **bukan** sebab mengapa tumbuhan penting kepada manusia dan haiwan?
Which of the following is **not** *a reason why plants are important to humans and animals?*

A Sebagai tempat tinggal
As shelter

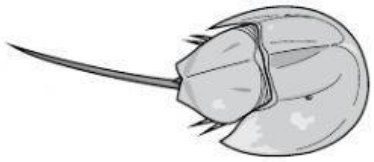
B Sebagai sumber makanan
As a source of food

C Sebagai sumber ubat-ubatan
As a source of medicines

D Sebagai sumber pencarian
As a source of income

LIVEWORKSHEETS

13 Rajah 7 menunjukkan sejenis haiwan.
Diagram 7 shows an animal.



Rajah 7/*Diagram* 7

Apakah ciri litupan badan bagi haiwan yang ditunjukkan dalam rajah di atas?
What is the characteristic of the body cover for the animal shown in the above diagram?

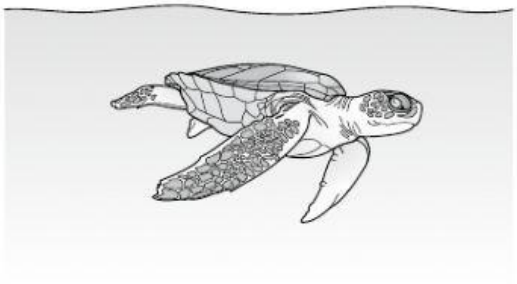
A Bersisik
Has scales

B Berbulu
Has fur

C Bercangkerang
Has a shell

D Berbulu pelepah
Has feathers

14 Rajah 8 menunjukkan sejenis haiwan yang diancam kepupusan.
Diagram 8 shows an endangered animal.



Rajah 8/*Diagram* 8

Antara aktiviti berikut, yang manakah menyebabkan haiwan ini diancam kepupusan?
Which of the following activities has caused this animal to become endangered?

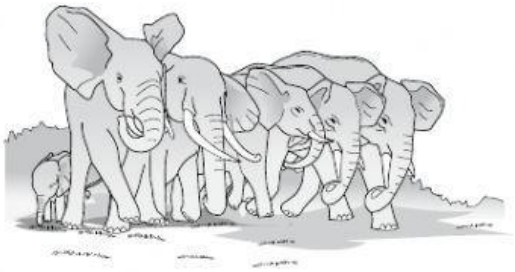
A Aktiviti perlombongan
Mining activities

B Aktiviti pembalakan
Logging activities

C Aktiviti perburuan
Hunting activities

D Aktiviti pengutipan telur
Egg-collecting activities

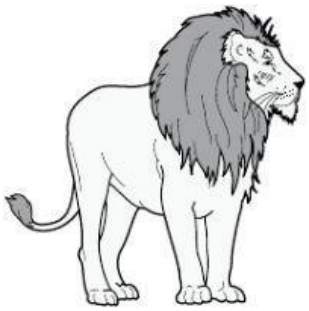
15 Rajah 9 menunjukkan satu spesies haiwan yang hidup berkumpulan.
Diagram 9 shows a species of animals that live in groups.



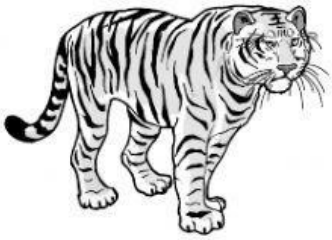
Rajah 9/*Diagram* 9

Antara haiwan berikut, yang manakah hidup berkumpulan seperti haiwan yang ditunjukkan dalam rajah di atas?
Which of the following animals live in groups like the animals shown in the above diagram?

A



B



C

D

LIVEWORKSHEETS

16 Rajah 10 menunjukkan satu rantai makanan.
Diagram 10 *shows a food chain.*

Daun → Beluncas → Ayam → Ular
Leaves *Caterpillar* *Chicken* *Snake*

Rajah 10/*Diagram* 10

Apakah yang akan berlaku jika kemarau melanda dan daun menjadi kering?
What will happen if there is a drought and the leaves become dry?

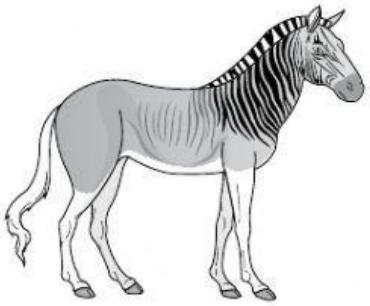
A Beluncas akan mati
Caterpillars will die

B Ular akan mati
Snakes will die

C Ayam akan terus hidup
Chickens will continue live

D Kesemua haiwan tersebut akan mati
All animals will die

17 Rajah 11 menunjukkan satu spesies haiwan yang telah pupus.
Diagram 11 *shows a species of extinct animal.*



Rajah 11/*Diagram* 11

Mengapakah haiwan tersebut pupus?
Why has this animal become extinct?

A Diburu oleh manusia untuk mendapatkan kulit dan dagingnya
Hunted by humans for its skin and meat

B Diburu oleh haiwan lain untuk dijadikan makanan
Hunted by other animals as their food

C Bergaduh sesama sendiri sehingga pupus
Fought among themselves until they became extinct

D Dihentam oleh komet yang menyebabkannya tidak dapat meneruskan hidup
Struck by comets until they could not survive

18 Rajah 12 menunjukkan seekor haiwan yang hidup bersendirian.
Diagram 12 *shows an animal that lives solitarily.*

Rajah 12/*Diagram* 12

Apakah masalah yang dialami oleh haiwan ini?
What problem is faced by this animal?

A Mudah dijangkiti wabak penyakit
Easy to get infected by disease

B Mempunyai kawasan jajahan yang sempit
The area of its territory is small

C Sukar untuk mencari pasangan ketika musim mengawan
Difficult to get a partner during the mating season

D Terpaksa bersaing dengan haiwan lain untuk mendapatkan makanan
More intense competition with other animals in getting food

19 Apakah ciri pokok kaktus yang membolehkannya hidup dalam iklim yang panas?
What is the characteristic of a cactus plant that enables it to live in a hot climate?

A Akar yang besar
Big roots

B Daun bergulung
The leaves curl up

C Akar yang panjang
Long roots

D Daun berpecah-pecah
The leaves are divided

20 Bagaimanakah biji benih bendi dipencarkan?
How are okra seeds dispersed?

A Melalui air
Through water

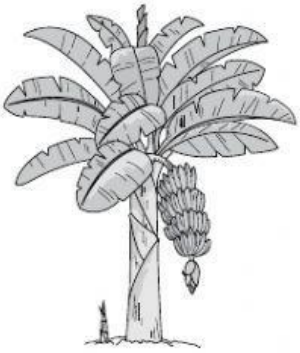
B Melalui angin
Through wind

C Melalui haiwan
Through animals

D Melalui mekanisme letupan
Through explosive mechanism

LIVEWORKSHEETS

21 Rajah 13 menunjukkan sejenis tumbuhan.
Diagram 13 *shows a type of plant.*



Rajah 13/*Diagram* 13

Apakah ciri-ciri yang terdapat pada tumbuhan ini untuk mencegah kehilangan air ketika cuaca panas?
What is the characteristic of this plant in preventing water loss during a hot day?

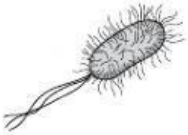
A Menggugurkan daun
Drops its leaves

B Mempunyai daun yang kecil
Has smaller leaves

C Mempunyai batang yang menyimpan air
Has a stem that stores water

D Mempunyai akar yang sangat panjang
Has long roots

22 Rajah 14 menunjukkan sejenis mikroorganisma.
Diagram 14 *shows a type of microorganism.*



Rajah 14/*Diagram* 14

Antara pernyataan berikut, yang manakah benar mengenai mikroorganisma ini?
Which of the following statements about this microorganism is true?

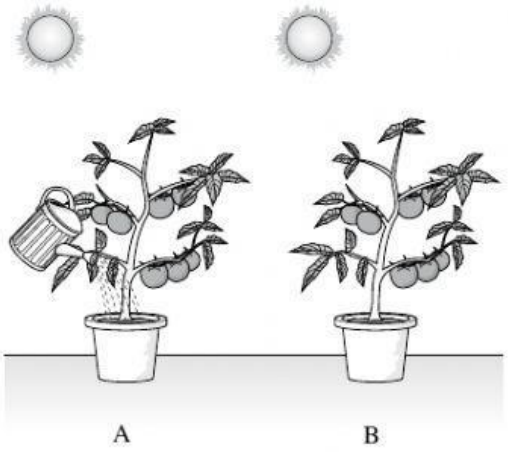
A Tidak boleh bergerak
Cannot move

B Boleh dilihat dengan mata kasar
Can be seen with the naked eyes

C Wujud dalam pelbagai bentuk dan saiz
Exists in different shapes and sizes

D Merupakan mikroorganisma yang paling besar
The largest microorganism

23 Dua pokok tomato, A dan B diletakkan dalam keadaan yang berbeza seperti yang ditunjukkan dalam Rajah 15.
Two tomato plants, A *and* B, *are placed in different condition as shown in Diagram* 15.



Rajah 15/*Diagram* 15

Selepas dua minggu, apakah yang akan terjadi kepada pokok-pokok tersebut?
After two weeks, what will happen to these plants?

	Pokok A ***Plant* A**	**Pokok B** ***Plant* B**
A	Layu *Wilted*	Mati *Dead*
B	Segar *Fresh*	Layu *Wilted*
C	Kekuningan *Yellowish*	Segar *Fresh*
D	Mati *Dead*	Kekuningan *Yellowish*

24 Apakah yang dibebaskan oleh tumbuhan semasa proses fotosintesis?
What is released by plants during photosynthesis?

A Klorofil
Chlorophyll

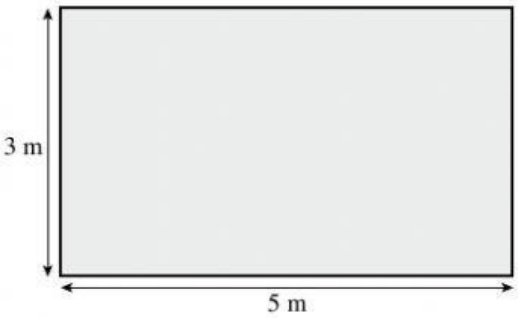
B Oksigen
Oxygen

C Wap air
Water vapour

D Karbon dioksida
Carbon dioxide

LIVEWORKSHEETS

25 Rajah 16 menunjukkan luas permukaan lantai sebuah bilik. Hafey ingin meletakkan karpet yang berukuran 50 cm × 50 cm di atas lantai dalam bilik tersebut.
Diagram 16 *shows the surface area of a floor in a room. Hafey wants to place a carpet measures* 50 cm × 50 cm *on the floor in the room.*

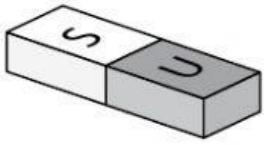


Rajah 16/*Diagram* 16

Berapa gulung karpetkah yang diperlukan oleh Hafey untuk memenuhi lantai bilik tersebut?
How many rolls of carpet are needed by Hafey to fill up the floor of the room?

A 40
B 50
C 60
D 70

26 Rajah 17 menunjukkan sebuah magnet.
Diagram 17 *shows a magnet.*



Rajah 17/*Diagram* 17

Objek yang manakah akan melekat pada magnet itu?
Which object will stick to a magnet?

A Kertas
Paper

B Pensel
Pencil

C Klip kertas
Paper clip

D Pembaris kayu
Wooden ruler

27 Apakah yang kamu faham tentang panjang?
What do you understand by length?

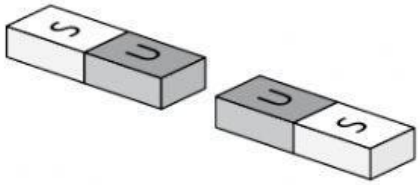
A Jarak antara dua titik
The distance between two points

B Jarak antara dua tempat
The distance between two places

C Besarnya sesuatu ruang
The size of a space

D Besarnya sesuatu permukaan
The size of a surface

28 Rajah 18 menunjukkan dua buah magnet bertentangan antara satu sama lain.
Diagram 18 *shows two magnets opposite each other.*



Rajah 18/*Diagram* 18

Apakah yang akan berlaku jika magnet yang ditunjukkan di atas didekatkan antara satu sama lain?
What will happen if the magnets shown above are held closer to each other?

A Magnet-magnet itu akan melekat antara satu sama lain
The magnets will stick to each other

B Magnet-magnet itu akan menarik antara satu sama lain
The magnets will attract each other

C Magnet-magnet itu akan menolak antara satu sama lain
The magnets will repel each other

D Tiada apa yang akan berlaku antara magnet-magnet itu
Nothing will happen between the magnets

29 Antara yang berikut, yang manakah **bukan** sumber tenaga?
Which of the following is **not** *a source of energy?*

A Kimia
Chemical

B Ombak
Wave

C Biojisim
Biomass

D Makanan
Food

LIVEWORKSHEETS

30 Rajah 19 menunjukkan seorang budak lelaki sedang menendang bola.
Diagram 19 *shows a boy is kicking a ball.*

Rajah 19/*Diagram* 19

Apakah daya yang digunakan oleh budak lelaki itu?
What is the force used by the boy?

A Daya tendangan
Striking force

B Daya sepakan
Kicking force

C Daya tolakan
Pushing force

D Daya tarikan
Pulling force

31 Rajah 20 menunjukkan kesan buruk daya geseran.
Diagram 20 *shows a bad effect of frictional force.*

Rajah 20/*Diagram* 20

Antara yang berikut, yang manakah **bukan** kesan buruk daya geseran?
Which of the following is **not** *a bad effect of frictional force?*

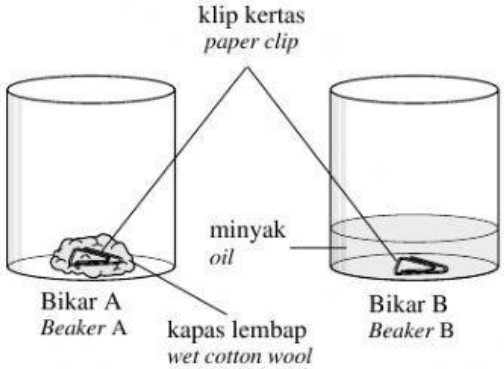
A Memanaskan permukaan yang bergesel
Heats up the surfaces that are in contact

B Membolehkan kita memegang objek
Enables us to hold object

C Menyebabkan objek yang berat sukar digerakkan
Causes heavy objects are difficult to move

D Menyebabkan objek haus dan koyak
Causes wear and tear

32 Sabrina menjalankan satu eksperimen untuk menyiasat faktor-faktor yang menyebabkan pengaratan seperti yang ditunjukkan dalam Rajah 21. Satu klip kertas diletakkan di dalam dua buah bikar yang berlainan, masing-masing mengandungi kapas lembab dan minyak.
Sabrina carried out an experiment to investigate the factors that cause rusting as shown in Diagram 21. *A paper clip is placed in two different beakers containing wet cotton wool and oil respectively.*



Rajah 21/*Diagram* 21

Apakah pemerhatian kamu terhadap klip kertas selepas seminggu?
What is your observation on the paper clips after a week?

A Klip kertas dalam bikar A berkarat
The paper clip in beaker A *has rusted*

B Klip kertas dalam bikar B berkarat
The paper clip in beaker B *has rusted*

C Klip kertas dalam bikar A tidak berkarat
The paper clip in beaker A *has not rusted*

D Klip kertas dalam bikar A dan B tidak berkarat
The paper clips in beaker A *and beaker* B *have not rusted*

33 Apakah objek yang dapat dihasilkan daripada petroleum?
What object can be produced from petroleum?

A Cermin
Mirror

B Selimut
Blanket

C Payung
Umbrella

D Perabot
Furniture

LIVEWORKSHEETS