

Orientación Vocacional 10mo Grado

Escriba V si la oración es verdadera y F si la oración es Falsa.

- 1) _____ Cuando tomamos decisiones acertadas, estas nos permiten ampliar nuestra comprensión sobre las cosas, podemos conocer mejor la realidad que engloba algún tema y ubicarlo en un determinado contexto.
- 2) _____ Lo ocupacional sin lo vocacional es sólo fantasía, ensoñación, esperanza.
- 3) _____ Asumir lo vocacional ocupacional es hacerse cargo de la dimensión estructural del hombre en acción, en actividad existencial, no sólo existente.
- 4) _____ Lo ocupacional sin lo vocacional es enajenación, automatización, hacer sinsentido, alienación.
- 5) _____ Para que un proceso de autoconocimiento se lleve a cabo de modo consciente y responsable se requiere que, previamente, exista un debido proceso que considere la información disponible, los pros y los contras de cada situación, sus oportunidades y riesgos, así como los efectos de la resolución que se tome.
- 6) _____ Lo vocacional necesita el relevamiento de roles, objetos, herramientas, símbolos, técnicas, estrategias y vehículos para efectivizar lo vocacional.

Escriba la letra del factor que pertenece a cada descripción.

- 1) _____ toma en consideración las costumbres, idiosincrasia, normas y patrones que operan en el ambiente social y cultural en el que se desarrolla una persona, y que rodean su experiencia en el mundo.
- 2) _____ es una circunstancia o vivencia por la que atraviesa una persona, cuya relevancia impacta y marca su modo de ver la vida.
- 3) _____ comprende un patrón complejo de características psicológicas profundamente enraizadas, en su mayor parte inconscientes y difíciles de cambiar, que se expresan de forma automática en casi todas las áreas del funcionamiento del individuo.
- 4) _____ comprende la agrupación social de personas que comparten vínculos de parentesco y/o afinidad con la niña, niño y adolescente
- 5) _____ es la inclinación y la atención que mantiene una persona hacia un determinado objeto, al cual se le atribuye valor e importancia.
- 6) _____ puede ser entendida como el conjunto de rasgos propios de un individuo que lo diferencian de los otros, a partir de la referencia hacia un yo, que le permite tener conciencia de “ser único” frente a los demás.

- 7) _____ pueden ser considerados como referentes, pautas o conceptos abstractos que orientan la vida de cada individuo, su forma de pensar y su comportamiento.
- 8) _____ información sobre su disponibilidad en el mercado, el sistema de ingreso a estudios superiores, la inversión económica y de tiempo que le representaría sus estudios, la oferta académica existente, etc.
- 9) _____ tienen que ver con la disposición y facilidad que tiene un individuo para la ejecución de determinada actividad o tarea, a partir de un proceso de aprendizaje o de la experiencia.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| A. El interés | F. La personalidad |
| B. Experiencia significativa | G. La identidad |
| C. Los valores | H. El contexto sociocultural |
| D. Oferta educativa y ámbito laboral | I. La familia |
| E. Las habilidades | |

Análisis de Caso

Cecilia es una estudiante que está próxima a finalizar sus estudios de Bachillerato en Ciencias y Humanidades, en su familia tienen la costumbre que durante la cena conversan sobre un tema de interés familiar. Cecilia al sentarse a la mesa a la hora de la cena, se ofreció para hablar de un tema de su interés y que le gustaría escuchar las opiniones de todos. Ese día había llegado de visita su madrina, la profesora Conchita.

Cecilia dijo a todos que, al graduarse de Bachiller, ella quiere matricularse en una Universidad, en la carrera de Medicina. Al escucharla su papá le dijo, no me parece, yo quiero que estudie para abogada como su tía Carmen. Su mamá le dijo, hija esa carrera es muy cara y muy larga, estudie periodismo mejor. Su hermano que es Ingeniero le dijo estudia ingeniería, usted es buena en matemática. Ella hizo silencio, y después de un rato dijo yo no estoy segura de que esas carreras sean lo que yo quiero estudiar. Su madrina, pidió disculpas y preguntó si podía opinar y todos le dijeron que sí, que ella es de la familia. Ella les dijo, yo creo que Cecilia debe estudiar lo que ella quiere, quien va disfrutar el trabajo que realiza es ella. Yo sentía que debía ser profesora y he sido feliz haciendo lo que hago. Debemos respetar su orientación vocacional o sea sus motivaciones personales, intereses, habilidades, aptitudes y actitudes para desempeñarse en esa área laboral. Cecilia les dio las gracias y dijo que seguirá pensando y que le pedirá a la orientadora del colegio algunos consejos.

- ¿Qué aspectos debe considerar Cecilia para identificar su profesión?
- Según su opinión, ¿Qué factores internos o externos debería considerar para tomar la mejor decisión?