SMJK CHOONG HUA, BIDOR 美罗中华华中
PEPERIKSAAN ATAS TALIAN 2021 线上考试
TINGKATAN 2 中二
BAHASA CINA 华文
1 Jam

ARAHAN:
Arahan: 1. Buka kertas peperiksaan ini apabila diberitahu.
2. Tulis nama dan kelas anda pada ruang yang disediakan.
3. Jawap 40 soalan objektif dalam masa yang ditetapkan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1 现代文理解(客观题)	10	
B	2 文言文理解(客观题)	10	
C	3 语文知识	15	
D	4 古诗	10	
	Jumlah	45 x 2 = 90	

NAMA : .....

姓名 : .....

KELAS : .....

出题：陈碧凤师　　审题与审核：夏凤玲师

LIVEWORKSHEETS

注意：

1. 本试卷分为五个部分，共有 40 题客观题，必须全部作答。
2. 请在限定的时间内完成作答，并呈交试卷。

第一部分：现代文理解：[10 分]

阅读下面的现代文，然后回答问题，答案填写在表格内。

学校门口有个卖花的妇人，每天雷打不动的准时出现，推着辆板车，车上热热闹闹的挤满了玫瑰、百合、康乃馨……还有一些叫不出名的花。风一吹来，香气四溢，充满了生机，像一道流动的风景线。

唯一没有生气的是那妇人的脸，学美术的同学说她简直是尊天然的雕塑，毫无表情，冷冰冰的。那妇人听说不过三十出头，可看上去，却有五十岁的光景

妇人有个女儿，才十岁，却是伶俐乖巧，时常咬着我们的耳朵说悄悄话："我妈妈下岗了，她偷偷哭了好几夜呢！""姥姥病就要好了，妈妈这个月卖花的钱说要给我买新衣服呢！""我没有爸爸，我爸爸在我很小的时候就不在了！我不记得他的样子！"小孩子的眼睛里是没有忧愁的，但我们听了，心里总忍不住有些黯然。于是，也不再计较那妇人如何的面无表情，我们常常跑去买花，还拉上同学，你一枝，我两枝的，买得不多却也是常客。

那一年的寒假刚过，就是情人节。外面雪后初晴，冷得能冻掉鼻子。妇人一早就推着一车的玫瑰来卖，小女孩也跟着来了，冻得通红的手里握着一枝娇艳的玫瑰，脸上闪耀着骄傲的神色。她告诉我们这是她挑出来的最好的一枝，她要送人的。我们笑笑，这十岁的小女孩！

车上的玫瑰一律的含苞欲放鲜艳欲滴，在雪地里分外耀眼。4 元一枝，要比花店里便宜一半。学校里，好多平时不爱花的同学都跑出来，买上几朵。没多久，一车的玫瑰花就卖得所剩无几，剩下的，多是些破损的残花。

正要收拾回家，远远的跑来一对情侣，看到空空的花桶失望极了，那个妙龄女郎扭头刚要走，看见了小女孩手中的那枝长柄的玫瑰，一枝独秀，分外诱人。

"这朵花卖吗？""不卖！我要送人的！"小女孩回答的干净利落，透着无比的骄傲与自豪。"卖的卖的，四元一枝，小孩子胡闹呢！"卖花的妇人连忙上前招呼。她收了钱，着急的作势要打孩子。小女孩一下子跑了，没跑多远，脚一滑，就狠狠地摔到在地上，玫瑰花的刺戳到手心里，流出血来，在洁白的雪地上触目惊心。

终于买花的情侣拿着花走了。小女孩擦干了眼泪，在最后剩下的残花中挑了半天，找出一枝来，那上面的花掉了一半，只有半朵了。她怯怯地走到妈妈面前，举起手里的花："妈妈，这半朵花送给您，你爱我！我也爱您！"一刹那间，卖花的女人呆住了，良久，泪珠从脸上滚落。

LIVEWORKSHEETS

我们都被小女孩震撼了。有谁说过情人节的玫瑰只能装点爱情？

那一天，情人节的玫瑰情人节的雪，印在我们所有人的心里。

Q1 “学校门口有个卖花的妇人，每天雷打不动地准时出现。” 文中“雷打不动”指的是怎样的状况？ [ ]

A 面无表情　　B 风吹雨打
C 雷电交加　　D 风雨不改

Q2 “卖花的妇人听说不过三十出头，可看上去却有五十岁的光景。” 根据上面的句子，我们可以做出什么结论？ [ ]

A 照顾病人使妇人苍老。
B 忙碌的生活使妇人苍老。
C 生活的压迫感使妇人苍老。
D 失去丈夫的打击使妇人苍老。

Q3 作者和同学们从嫌弃到变成了买花的常客，原因何在？ [ ]

A 同情妇人和小女孩坎坷的境遇
B 体恤妇人冒着风雪卖花的辛苦
C 同情小女孩自小就没有了爸爸
D 对小女孩的无忧无虑感到黯然

Q4 “小女孩……冻得通红的手里握着一枝玫瑰，脸上闪耀着骄傲的神色。” 上面句子的描写在文中有什么作用？ [ ]

A 显示小女孩不懂得掩饰自己骄傲的心情
B 表现小女孩即将送花给母亲的欣喜之情
C 突出小女孩宁可受冻也要亲自送花给母亲
D 强调小女孩年纪小小也有了想要送花的爱人

Q5 情人节当天，为何小女孩不肯将手上那枝最好的花卖出去？ [ ]

A 她也要送花给情人。
B 她要自己收藏起来。
C 她不舍得把花卖出去。
D 她要送给心爱的妈妈。

LIVEWORKSHEETS

Q6 “一刹那间，卖花的妇人呆住了。良久，接过花，泪珠从脸上滚落。” 结合文章，哪一项不是妇人那一刻的心理活动？ [ ]

A 我让女儿受委屈了。
B 女儿受伤了为什么不告诉我。
C 我女儿这么小已经这么懂事了。
D 有这样的女儿，我再苦再累也值得。

Q7 本文的故事发生在情人节，主要是为了表现什么？ [ ]

A 小女孩对母亲天真、纯洁的爱。
B 玫瑰只适合装点情侣间的爱情。
C 爱情的伟大在情人节表露无遗。
D 小女孩也渴望拥有自己的爱情。

Q8 哪项有关本文的说明是正确的？ [ ]

A 妇人退休后为了赚钱而出来卖花。
B 情侣买走了小女孩要送给妈妈的花。
C 小女孩将剩下的半朵康乃馨送给妈妈。
D 妇人要把卖花的钱用来医治奶奶的病。

Q9 “学美术的同学说她简直是尊天然的雕塑。” 哪项能取代上面句子的意思？ [ ]

A 她很冷静。
B 她的表情自然。
C 她脸上毫无表情。
D 她的样子比实际年龄大。

Q10 “车上热热闹闹地挤满了玫瑰、百合、康乃馨……。”
上面的句子采用了什么修辞手法？ [ ]

A 比拟
B 顶真
C 引用
D 比喻

LIVEWORKSHEETS

二组：文言文［10 分］

阅读下面的文言文，然后回答问题，答案填写在表格内。

吕文穆微时极贫，比①贵盛，喜食鸡舌汤，每朝必用。一夕游花园，遥见墙角一高阜，以为山也，问左右曰："谁为之?"对曰："此相公所杀鸡毛耳?"

吕讶曰："吾食鸡几何?乃有此。"对曰："鸡一舌耳，相公一汤用几许舌?食汤凡几时?"吕默然省悟，遂不复用。

《坚瓠集》

注释：①比：等到

Q1 吕文穆什么时候开始喜欢食用鸡舌汤? [ ]

A 家境贫困时　　B 很小的时候

C 等到做了高官之后　　D 鸡舌汤盛行的时期

Q2 吕文穆在花园游玩时，什么东西引起他的注意? [ ]

A 一堆鸡舌　　B 一个蚁穴　　C 一堆鸡毛　　D 一座土堆

Q3 吕文穆问随从这山是谁做的。随从怎样回答呢? [ ]

A 那是相公吃剩鸡毛。

B 那是相公所杀的鸡的鸡毛。

C 那是相公吃鸡舌汤所杀的鸡的鸡毛。

D 那是相公吃鸡耳炖汤时所剩下的鸡毛。

Q4 吕文穆听了随从的话，最后有什么反应? [ ]

A 不再雇用该随从

B 反省自己的所作所为

C 决定以后减少食用鸡舌汤

D 沉默片刻，然后静静地走开

LIVEWORKSHEETS

Q5 吕文穆听了随从的话，为什么他沉默好长一段时间呢? [ ]

A 因为他有所醒悟及后悔。
B 因为他自己的行为感到伤心及后悔。
C 因为他有的所作所为让他有尴尬及后悔。
D 因为他开始觉得自己有点过分并想要改过自新。

Q6 这故事说明什么故事道理? [ ]

A 不知量力。 B 闭门思过。
C 一失足成千古恨。 D 知错能改，善莫大焉。

Q7 “每朝必用”的“朝”是什么意思? [ ]

A 天 B 次 C 上朝 D 拜见

Q8 “遂不复用”的“遂”是什么意思? [ ]

A 由于 B 于是 C 因为 D 可是

Q9 “吾食鸡几何?乃有此。”
上面句子的正确翻译是什么? [ ]

A 我吃了几只鸡啊?怎么会有这么多的鸡毛。
B 我哪里有吃鸡啊?怎么会有这样多的鸡毛。
C 我吃了多少只鸡啊?竟然有这么多的鸡毛。
D 我什么时候吃鸡啊?竟然有这么多的鸡毛。

Q10 “鸡一舌耳，相公一汤用几许舌?食汤凡几时?”
上面句子的正确翻译是什么? [ ]

A 每只鸡只有一根舌头，相公吃一顿鸡舌汤要好多根舌头，相公吃鸡舌汤凡是都是很长的时间呢?
B 每只鸡只有一根舌头罢了，相公吃少根舌头啊，相公吃一只鸡舌汤共有多少时日了你懂吗?
C 每只鸡只有一根舌头，相公吃一顿鸡舌汤要用多少根舌头啊，相公不懂吃了多少个时间去了呢?
D 每只鸡只有一根舌头罢了，相公吃一顿鸡舌汤要用多少根舌头啊，相公吃鸡舌汤共有多少时日了?

LIVEWORKSHEETS

第三组：语文知识［15 分］

1. 阅读下面的文字，然后选出最适当的词语填入空白处。

人生的路 _1_____而多彩，就像在天边的大海上航行，有时会风平浪静，顺顺利利；而有时却会是惊涛骇浪，__2_____艰难。但只是要我们心中的的灯塔不_3_____，就能沿着自己的航线继续航行。

1. A 遥远　B 远近　C 漫长　D 蔓延

2. A 驾驶　B 驾奴　C 行动　D 行驶

3. A 熄灭　B 湮灭　C 照明　D 光照

2. 阅读以下的句子，选出正确的答案。（修辞）

1. 同班的汪丽娜背了一只崭新的红书包，那书包简直美极了，我只看它一眼，心里就发颤，身体发软，不由得伸出手去摸一摸，大概它美到我心里去了。［　　］

2. 人生有两大冰川，一座冰山是踌躇满志，一座冰山是心灰意冷，这两座冰山都让唐伯虎给遇上了。［　　］
3. 刚写了一句，那束阳光又跑了进来，在我的额头上据过来据过去的。［　　］
4. 成人的世界如荔枝皮，粉饰，坚硬，粗糙；孩子的世界如荔枝瓤，莹白，晶透，柔软。［　　］
5. 《望庐山瀑布》诗句中“飞流直下三千尺”，运用了什么修辞手法？［　　］
6. 燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，悠哉青的时候；桃花谢了，有再开的时候。［　　］
7. 那几天妹妹畏畏缩缩小老鼠一样，我脸上自然是雷霆万钧。［　　］

3. 试给下面划线的词语悬着正确的解释。（文言文生字生词）

你	停止	捕捉	应该	控制	估计	就	就是	不要	好处	更加

1. 每入座，**辄**饕餮不已　［　　］
2. **莫**怪莫怪　［　　］
3. 于**君**何如　［　　］
4. 臣多多**益**善耳　［　　］
5. 此**乃**信之所以为殿下擒也　［　　］

LIVEWORKSHEETS

第四组：韵文 [10 分]

阅读下面的古诗，然后回答问题。

渔歌子　　张志和【唐】



西塞山前白鹭飞，

桃花流水鳜鱼肥。

青箬笠，绿蓑衣，

斜风细雨不须归。

1《渔歌子》前三句写景，在什么季节？地点在哪里？

（　　）（　　）

2. 作者在写景时十分注重色彩的描写，给人秀丽和清新的感觉 ，他运用了什么颜色？

（　　）（　　）（　青　）和（ 绿色 ）

3. 词中描写白鹭自在地飞翔，主要衬托渔夫过着怎样的生活？

（　　）、（　　）的生活。

4. “箬笠”和“蓑衣” 指的是什么？　　指宽边（　　）和（　　）。

5. 为此词寄托了作者怎样的情怀？寄托作者爱（　　）、爱（　　）的情怀。

LIVEWORKSHEETS

KERTAS SOALAN TAMAT

LIVEWORKSHEETS