

EXAMEN MENSUAL DE COMUNICACIÓN

SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA

Nombres y Apellidos:.....

Profesora: Liseth Asto H.

1. ARRASTRA LOS PRONOMBRES A LA ORACIÓN CORRESPONDIENTE.

ella Tú USTEDES Ellos Nosotras

SON MUY CUIDADOSOS CON LAS PLANTAS.

A

le gusta observar las aves.

VÍVES EN EL MISMO PUEBLO.

estudiamos durante las vacaciones.

vendrán a recogerme mañana por la mañana.

2. COMPLETA LAS ORACIONES CON UN PRONOMBRE (ELLA, ÉL, ELLOS O ELLAS)



La chica está en la mesa.
_____ está
comiendo.



El chico tiene una
escoba.
_____ está
limpiando.



La pareja baila un vals.
_____ están
bailando.



La chica es pintora.
_____ pinta de
amarillo.



Mi papá se afeita.
_____ usa
espuma y cuchilla.

3. UNE LOS PRONOMBRES PARA COMPLETAR LAS ORACIONES.



comen frutas.

amabas a Carlos.

hablo con Rosa.

lloran mucho.

aprenderá solo.

llevamos la pelota.

4. ESCRIBE ORACIONES CON LAS SIGUIENTES PALABRAS.

HOY

AYER

NUNCA

SIEMPRE

5. COMPLETA CON LAS PALABRAS DE DIRECCIÓN
(HACIA/HASTA)

Se dirigió_____la iglesia.

Este camino llega_____el santuario.

Si llega_____aquí, gana un premio.

Nos quedaremos en su casa_____el martes.

¿_____cuánto dura la obra?

Termina el trabajo_____las dos.

6. SEPARA LAS PALABRAS EN SÍLABAS EN CADA CUADRADITO.

LÁMPARA					
EMPERADOR					
MUNDO					
HUEVO					
MÁGICA					
MÚSICA					

7. UBICA LAS PALABRAS SEGÚN SU CANTIDAD DE SILABAS.

LLUVIA	CAMPANA	MACETA	LEÓN
SOL	RINOCERONTE	ZAPATO	OSO
GAS	PEZ	MURCIELAGO	CELULAR
TELÉFONO	COMPUTACIÓN	LAPIZ	SAL

MONOSÍLABAS	BISÍLABAS
TRISÍLABAS	POLISÍLABAS

8. SELECCIONA LA SÍLABA **TÓNICA** DE CADA PALABRA.

A - MIS - TAD
 BI - BLIO - TE - CA
 LI - BRO
 LI - MA
 MAN - ZA - NA
 O - CÉ - A - NO

MA - LE - TÍN
 PA - PEL
 MA - JES - TAD
 A - GU - JA
 BO - TE - LLA
 COM - PU - TA - DO - RA

9. SELECCIONA LAS SÍLABAS **ÁTONAS** DE CADA PALABRA.

JAR - DÍN
LI - MÓN
A - VI - ÓN
FÁ - BU - LA
DE - DAL
CO - MI - DA

O - LLA
NA - RAN - JA
CA - SA
LA - PI - CE - RO
MÓ - DU - LO
PIN - ZA

10. LEE Y RESPONDE

La hormiga y la paloma



Una mañana temprano, una hormiga se acercó a beber a la orilla de un río. Derepente, una fuerte ráfaga de viento la empujó y cayó al agua.

– ¡Socorro! -empezó a gritar.

En ese momento pasó por allí una paloma. Al oír la aguda vocecilla que pedíaayuda, cogió una hoja con el pico y la tiró al río. De inmediato, la hormiga se subió a ella y llegó a tierra sin problemas.

– Gracias, amiga -le dijo a su salvadora.

Unos días más tarde, cuando la hormiga paseaba por el bosque, vio a un cazador. Al principio no se preocupó: ial cazador no le interesaban las hormigas!Pero poco después descubrió que el hombre estaba apuntando hacia la rama donde descansaba su amiga la paloma.

Rápidamente, la hormiga subió corriendo por la pierna del cazador y le dio unbuen mordisco.

– ¡Ay! ¡Qué daño! –gritó el hombre a la vez que se le caía la escopeta.
La paloma levantó el vuelo a toda prisa y huyó de allí. Cuando miró hacia abajo, vio a su pequeña amiga. ¡De buena la había librado!

Basado en una fábula de Esopo

PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO:

¿En qué orden sucedió? Escribe 1, 2 o 3 en cada cuadro.

- ☐ Un cazador estuvo a punto de disparar a la paloma.
- ☐ La hormiga mordió al cazador y la paloma pudo escapar.
- ☐ Una paloma salvó a una hormiga de morir ahogada en el río.

¿Qué fue a hacer la hormiga al río?

- a) Fue a recoger agua para el hormiguero.
- b) Fue a beber.
- c) Fue a nadar un rato.

¿Qué le hizo caer a la hormiga al agua?

- a) Una fuerte ráfaga de viento.
- b) El aleteo de la paloma al volar.
- c) Una hoja que se cayó.

¿Qué utilizó la paloma para salvar a la hormiga? Señala.



¿Por qué la hormiga no se preocupó al principio del cazador?

- a) Porque el cazador era muy torpe.
- b) Porque a él no le interesaban las hormigas.
- c) Porque el cazador no llevaba escopeta.

¿Por qué se preocupó la hormiga poco después?

- a) Porque el cazador sacó el arma que llevaba escondida.
- b) Porque el cazador la vio y quiso pisarla.
- c) Porque se dio cuenta que estaba apuntando a la paloma.

Escribe lo que gritó cada personaje. Ten en cuenta los todos los signos de puntuación.



**¿Crees que la hormiga y la paloma tienen motivos para ser amigas?
Señala.**

- a) Sí
- b) No

¿Por qué?

¡MUY BIEN, TERMINASTE!