

# LOS CHASQUIS: MENSAJEROS DE LOS INCAS



Taller 18 en: <https://es.liveworksheets.com/yn228874rs> Liveworksheets

Desempeño: reconocer el valor cultural de los chasquis en la vida social y económica de los incas

Profesor: \_\_\_\_\_ Estudiante: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

## ¿QUIÉNES FUERON LOS CHASQUIS?



Los **chasquis** fueron los mensajeros durante el imperio Inca. El término chasqui proviene del quechua *chaskiq* que significa: persona que lleva o trae el correo.

Durante el dominio del Imperio incaico, los chasquis se encargaron de llevar las **encomiendas**, órdenes o noticias de un lugar a otro con bastante rapidez. Ellos fueron importantes para el inca y sus funcionarios, porque con ellos, estaban en constante comunicación y así administraron mejor el imperio.

Un chasqui corría velozmente por los caminos del imperio llamados ***qhapaq-ñan***, hasta llegar a un **tambo**, donde entregaba el encargo a otro chasqui que continuaba el recorrido hasta el destino del encargo.

Los chasquis eran jóvenes preparados físicamente para recorrer las vías del camino Inca. Recorrian más de **10 km en 50 minutos**. Solo se detenían en los tambos. Para tener más resistencia, masticaban hojas de coca, que las llevaban en una **chuspa**.

Los chasquis llevaban: un **pututu** que lo soplaban para anunciar su llegada, un **qëpi** a la espalda donde cargaban las encomiendas y un **quipu** con información económica o de los habitantes de las regiones.

Los chasquis eran identificados en los caminos, porque vestían una túnica llamada **uncu** y en la cabeza llevaban un **penacho** de plumas blancas. Cuando llegaban a su destino, las personas estaban listas para recibir los mensajes o productos que trasladaban.



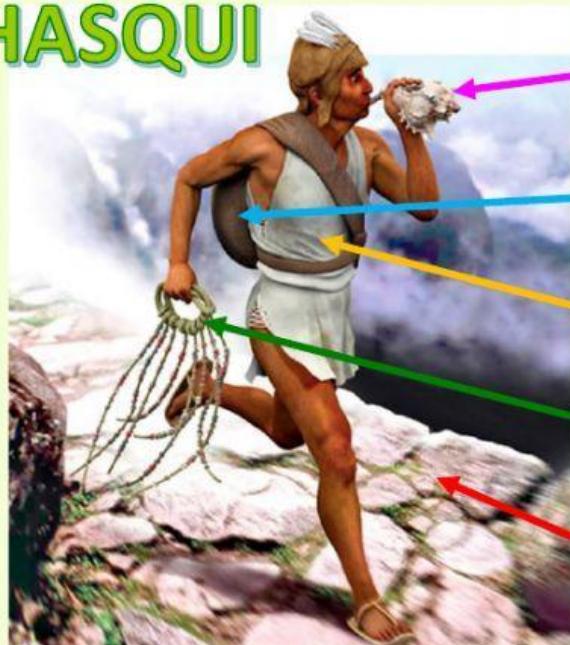
## Glosario de términos incas

- **Chasqui:** mensajero del imperio inca.
- **Qhapaq-ñan:** red de caminos del imperio inca.
- **Tambo:** lugar de descanso, abastecimiento o de alimentación de los chasquis y viajeros.
- **Pututu:** instrumento de viento andino fabricado con una caracola marina
- **Quipu:** cuerdas con nudos que los incas utilizaban para contar y escribir
- **Qëpi o Quepi:** morral para llevar cosas.
- **Chuspa:** bolso pequeño para guardar hierbas
- **Uncu:** túnica sin mangas de lana o algodón.



**Actividad 1.** Escriba en los recuadros el aspecto relacionado con los chasquis que cada flecha indica. Tenga en cuenta el glosario de términos incas.

# CHASQUI



Five empty rectangular boxes for labeling parts of the Chasqui's equipment:

- Pink box (top):
- Cyan box (second):
- Yellow box (third):
- Green box (fourth):
- Red box (bottom):

**Actividad 2:** Escribir en la **columna B** el número de la **columna A** que complemente la frase correctamente

COLUMNA A		COLUMNA B
Un chasqui corría velozmente	1	porque mantenían en constante comunicación a los gobernantes incas
Los chasquis eran identificados en los caminos	2	persona que lleva o trae el correo
Los chasquis fueron importantes para los incas	3	por los caminos del imperio inca
Los chasquis solo se detenían en los tambos	4	porque en la cabeza llevaban un penacho de plumas blancas
El término chasqui proviene del quechua <i>chaskiq</i> que significa	5	soplando su pututu o caracola marina
Los chasquis anunciaban su llegada	6	para descansar o abastecerse de alimentos

**Actividad 3:** Ordenar las palabras para armar frases correctas

DESCANSABAN

TAMBOS

CHASQUIS

EN LOS

LOS

QHAPAQ-ÑAN

DE

INCAS

RED

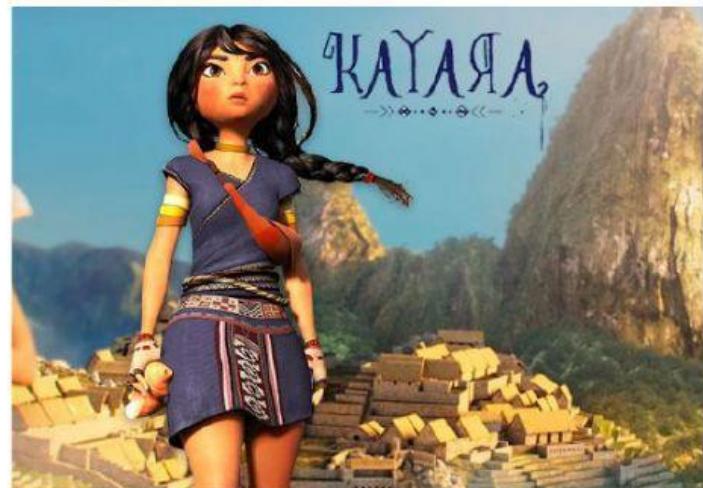
CAMINOS

ES LA

**Actividad 4:** Mirar el tráiler de la película Kayara y responde la pregunta.

**Kayara** es una película animada que están realizando en el Perú por el estudio **Tunche Films** y que la van a estrenar en el año 2022

La película trata sobre las aventuras de una **mujer** que desea ser **chasqui**, en una sociedad donde solo los hombres pueden serlo.



Ver el tráiler en el canal de YouTube [MovsGold Trailers](#)

[https://www.youtube.com/watch?v=i25\\_oi7NEOk](https://www.youtube.com/watch?v=i25_oi7NEOk)

¿De acuerdo con la lectura sobre los chasquis, que aspectos le gustaría ver en la película Kayara?

